

Конспект занятия по бурятскому языку на тему «Гэрэй ба зэрлиг амитад»

Основные принципы

- Принцип коммуникативности
- Принцип доступности и посильности
- Принцип учета родного языка
- Принцип многократного повторения
- Принцип отложенной продукции

- Основной **целью** обучения детей бурятскому языку как второму является формирование **коммуникативной компетенции** на элементарном уровне.
- **Коммуникативная компетенция** – готовность и способность осуществлять общение на изучаемом языке.
- **Коммуникативность**
- Это значит, что дети обучаются не отдельным словам и репликам, а учатся использовать их в своей речи в процессе общения. То есть формирование коммуникативной компетенции предполагает не просто обучение ребенка говорить, проговаривать, а **разговаривать, общаться, решать коммуникативные задачи.**
- **Девиз:** разговаривать

Зорилго: зэрлиг ба гэрэй амитадай нэрэнүүдые илгаруулха, тэдэнэй зүбөөр үгүүлхэ; үхибүүдые өөр хооролдоо харилсуулжа хургаха.

Хэрэгсэл:

Полоски белые и зеленые, 2 домика, картинки животных, маски животных, мячик, песня «Бүмбэгэмни».

Этапы занятия	Действие учителя	Действие детей	оборудование
1. Приветствие	- Сайн байна, үхибүүд!	Сайн байна!	
2. Фонетическая зарядка	- скороговорки, поговорки повторяем 2 раза Назвать свое имя. И просить – та хэм та? С помощью мячика	Тихо и громко повторить поговорки. Спрашивают друг у друга имя.	мячик
3. Цели занятия Повторить домашних и диких животных	-Ребята, тут я что запуталась. Животные не могут найти свои дома. Вы поможете? Как они должны вас позвать? Людей, которые помогают другим, как их называют? Спасатели не ходят по одному, по сколько вы пойдете? Дикие животные пойдете по белому следу, а домашние по зеленому	- Да. - спасатели, помощники - Спасатели ерыт таа туһалыт даа! -По 2, 3 Когда берут карточки, то говорят название животных (Если мало детей, то без помощников)	Картинки животных, домики, полоски белые и зеленые
4. Итог 3 этапа	- давайте, посмотрим все ли правильно пришли домой. Если дети допустили ошибки, то	Дети называют животных: баабгай, шоно, үнэгэн, шандаган, баха, хулгана, ямаадай,	

	исправляем.	маадай, мөөдэй, жороодой, тэмээдэй	
5. Счет до 6	Посчитаем, сколько в этом домике живут животные.	Считают до 6	
6. Физминутка	Животные обрадовались, что пришли домой.	Поют песню «Бүмбэгэмни»	фонограмма
7. Повторение речевого образца Ямар томо репка гээшэб!	Животные пришли все домой открыли компьютер и смотрят самые большие предметы	- Үү, ямар томо арбуз гээшэб!	ноутбук
8. Детская инициатива	Давайте превратимся в этих животных	Дети берут маски. И играют сказку Репка	Атрибутика для сказки
9. Итог занятия	Что понравилась вам? - Баяртай!	Ответы детей.	