

Администрация г. Улан-Удэ
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, radagalsanovna@mail.ru

Утверждено: на педсовете
от «26» мая 2020 г.,
протокол № 4
Заведующий МБДОУ № 67
_____ Б.Г.Доржиева

Годовой план
образовательной работы
на 2020-2021 учебный год

г. Улан-Удэ,
2020г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Подснежник» (МБДОУ №67 «Подснежник»)
Руководитель	Доржиева Баирма Галсановна
адрес организации	670034 г. Улан-Удэ ул. Жуковского 2 а
Телефон, факс	83012446944, 83012441469
Адрес электронной почты	radagalsanovna@mail.ru
Сайт детского сада	bur-67-po.tvoysadik.ru
учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1969г.
лицензия	От 07.10.2015г. №2377, серия 03 ЛОИ №0000903

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Подснежник» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - на 287 мест. Общая площадь здания 1900 кв. м; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1679 кв. м.

Цель деятельности детского сада – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в игровой деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора УМК по образовательной программе – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 462 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп одна из них логопедическая. Из них:

- группа раннего возраста №1 списочный состав -25
- 1 младшая группа №5 списочный состав – 43
- 1 младшая группа №10 списочный состав –42
- 2 младшая группа №11 списочный состав -42
- 2 младшая группа №3 списочный состав-40
- средняя группа №4 списочный состав – 45
- средняя группа №6 списочный состав – 41

- старшая группа №8 списочный состав –39

-старшая группа №7 списочный состав -41

-подготовительная к школе группа №2 списочный состав -39

– подготовительная к школе группа№12 списочный состав -39

– подготовительная к школе группа№9 (логопедическая) списочный состав -
20

-группа кратковременного посещения сад -5 детей

-группа кратковременного посещения ясли -1 ребенок

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогического мониторинга. На основании годового плана ДОО, проведен мониторинг итоговых результатов освоения программного материала по образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности, практические задания, педагогические ситуации.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику. Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по основным образовательным областям соответствует возрасту.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в преднормы
	138	30%	309	67%	15	3%	462	97%
Качество освоения образовательных областей	122	26,4%	322	69,7%	18	3,9%	462	96,1%

В марте 2020 года проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 121 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития – 5%, средним уровнем развития -92% и низким 3% при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	418	90,5%
Неполная с матерью	43	9,3%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	24,3%
Два ребенка	236	51%
Три ребенка и более	114	24,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019-2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

I. Социально-коммуникативное:

1. Индивидуальная работа с педагогом-психологом,
2. Индивидуальная работа с учителем-логопедом,
3. Английский язык

II. Художественно-эстетическое: РЦХиТТ «Созвездие»

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников по группам здоровья 1 группа здоровья -78 детей-16,9%, 2 группа здоровья -375 ребенка-81,2%, третья группа здоровья -3 детей-0,6%, четвертая группа здоровья -0, пятая группа здоровья -6 ребенок-1,3%.

96,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56% выпускников зачислены в школы с углубленным

изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятия
1	Участие в городском культурно-спортивном празднике «НААДАН - СУРХАРБАН -2019», среди детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Улан-Удэ
2	Участие детей в городском фестивале–конкурсе «Летоигры4Д»
3	Участие в квест-игре «Маршруты безопасности» на базе 58 д/сада.
4	Городской конкурс творческих работ «В мир новогодних чудес»
5	Участие в городском конкурсе творческих работ «Зимние фантазии
6	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Новогодняя сказка»
7	Участие педагогов с детьми в региональном детско-юношеском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»
8	Участие в благотворительном фонде " Подари мне жизнь" на фестивале многодетных семей "Мы - опора будущего", ТРЦ ПИОНЕР.
9	«Пятое измерение» за участие педагогов и детей во всероссийском творческом конкурсе «Мы покорители космоса»
10	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс для детей «Весна в окно стучится»
11	Министерство Образования и Науки Республики Бурятия. Участие в республиканском турнире по бурятской игре «Шагай наадан-2019»

12	Участие в городском конкурсе исполнителей детских песен «ХОНГЁО ХОНХОНУУД-ЗВОНКИЕ КОЛОКОЛЬЧИКИ»
13	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших сердцах»
14	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Организация и методическая помощь в проведение Всероссийского творческого конкурса «Я рисую лето»
15	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс для детей «Здравствуй осень»
16	Участие в конкурсе детского художественного рисунка «Фруктово-овощной конкурс красоты» для воспитанников детских садов «Осенняя живая мозаика»
17	Всероссийский конкурс для детей и педагогов РАДУГА ТАЛАНТОВ
18	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» выражает благодарность за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Здравствуй осень»
19	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» выражает благодарность за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «наша Родина -сила»
20	Участие в городском конкурсе детских рисунков «Осенняя живая корзина» Коллаж «Корзина с кукурузой»
21	Детское радио .Улан-Удэ»Super детки» Дипломы за участие в проекте
22	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» проведение Всероссийского творческого конкурса «Я знаю правила дорожного движения»
23	Городской конкурс «На балу у Золушки
24	Участие С 18 по 27.01.2020-участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб».

25	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов .РФ
26	Участие в городском конкурсе «Эдир Баатар-2020» номинация «Лучший знаток бурятских традиций и обычаев»
27	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза».
28	Участие очное и заочное в педагогических чтениях БРПК «Педагогическое творчество. Инновации. Успех»
29	Участие в районном творческом конкурсе «Болдинская осень»
30	Участие в III-районном спортивно развлекательном мероприятии «Как здорово с ним он такой заводной»
31	Региональный конкурс фотографий обряда «Золгоё» фотографии и имена победителей опубликованы в газете «Буряад унэн»
32	Участие в творческом конкурсе «Лучше всех» в ДОУ Железнодорожного района г.Улан-Удэ
33	городской конкурс «Эди Батор» на базе БРПК, номинация «Самый меткий»
34	II -городской конкурс «Шагай-наадан-2020»
35	Участие в городском конкурсе творческих работ «Здравствуй белый месяц»
36	Участие в конкурсе поделок «Мир глазами детей» в торговом центре Малышандии
37	Участие в районном мероприятии 3Д в ПДД в парке Орешкова,с участием инспекторов ГАИ
38	Участие в городском конкурсе макетов «Композиции из жизни бурятского народа»-1 место.
39	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г.Улан-Удэ Участие в городском конкурсе «Мама, милая моя!»
40	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г.Улан-Удэ Участие в конкурсе «Сказочный мир»

41	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г.Улан-Удэ Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней елки»
42	Всероссийский конкурс 5 измерение «Мама моя
43	Участие в районном конкурсе «Мы разные, но Мы вместе»
44	Участие в городском конкурсе по пожарной безопасности, приуроченного ко дню спасателя в России
45	РЭБЦ- участие в ежегодном конкурсе поделок «Альтернативная ёлочка».
46	Участие в творческом конкурсе «Волшебный мир танца»
47	Участие в фестивале «Карусель бурятских народных игр»
48	Участие в детском слета «Эдир Баатарнууд ба Дангинанууд»
49	Участие в VII Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатель России «Здоровые дети-здоровое будущее
50	Участие в фестивале, посвященного 75-ой годовщине празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне «О Победе - с гордостью, о павших - с почтением!»
51	Участие в мероприятиях к дню защиты детей

В период с 15.12.2019 по 29.12.2019 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 88,4 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/1.

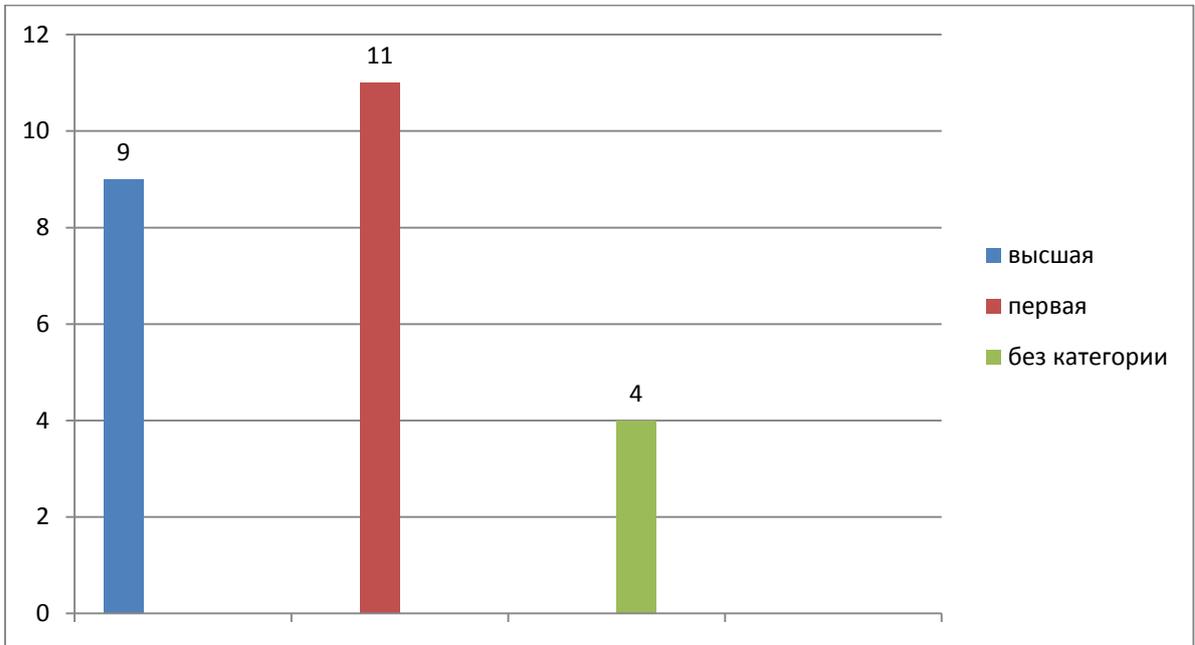
В 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Всего 9 педагогов-высшая квалификационная категория, I-квалификационная категория-11 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 100% педагогов (включая вебинары, дистанционные курсы тестирование, онлайн-конференции и др.).

В настоящее время -1 педагог обучаются в БГУ.

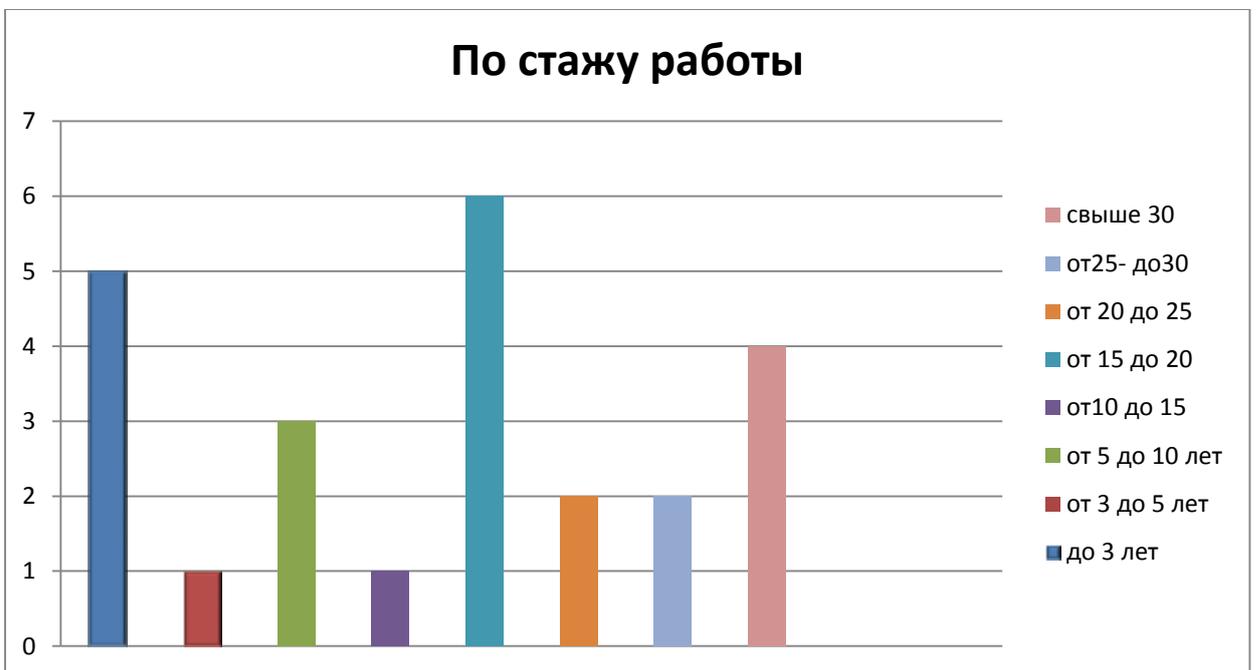
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



9- педагогов

11-педагогов

4-педагогов



В 2019-2020 году педагоги Детского сада приняли участие и были организаторами:

№	Название мероприятия
1	Участие в рабочей группе по дуальной форме обучения будущих специалистов ДО и БРПК .
2	Выступление на радио Буряад ФМ с сентября 2019г. ежемесячно
3	Всероссийская акция Регионального отделения Общероссийской «Национальной Родительской Ассоциации» по Р.Б. благотворительные мероприятия для ремонта дома инвалидов-колясочников. «Фестиваль добрых дел». Организация площадки «Сенсорная интеграция» и художественный номер. В ТРЦ «Пионер»
4	БРПК -круглый стол профессионального развития и подготовки специалистов среднего педагогического образования. Открытые мероприятия для студентов.
5	Организация и проведение республиканского семинара для слушателей курсов повышения квалификации при БРИОП тема «Современные образовательные технологии» курсы для старших воспитателей и заведующих.
6	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Начальное и дошкольное образование в современном меняющемся мире: теория и практика» на базе БРИОП. Статьи в сборник к конференции 1.Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС 2.Инициативность и самостоятельность как образовательный результат
7	Республиканского праздника Наадан Сурхарбаан-2019 (проведение площадки)
8	Республиканский конкурс «Супер-семейка»-1 место

9	Организация и проведение городского турнира «Шагай-наадан-2019» среди детских садов города
10	В городской «Зарнице» среди работников дошкольных образовательных учреждений.
11	Участие в городском дистанционном конкурсе поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Театральная жизнь» проводится в рамках года театра
12	Победители в спартакиаде по военно-спортивному многоборью -2019
13	Клуб молодых мам «Караоке-батл» для мам-3 место
14	Проведение площадки «ЗД в ПДД» в парке им. С .Орешкова, флэш-моб
	Председатель экзаменационной комиссии при промежуточной аттестации БРПК
15	Участие педагогов в III районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы»
16	Участие в организации и проведении Республиканского физкультурно-спортивного фестиваля «Ветер Надежд» для детей с ограниченными возможностями здоровья. ФСК г. Улан-Удэ
17	Городской семинар для старших воспитателей -план работы на год на базе МБДОУ №67
18	участие в акции Экологическое движение "Круг Жизни. Сажены в обмен на вторсырьё" сбор макулатуры
19	Городской конкурс среди педагогов «Грани талантов»-3 место-вокал,1 место-хореография,1 место-дуэт
20	Семинар творческой группы по организации образовательной деятельности инновационной площадки «Детский сад 2100»
21	Организация совместно с ДОУ №173,111,51,87 сетевого муниципального предметного центра (МПЦ) приказ от25.10.2019г.№1128
22	Участие в V-Республиканского слета молодых педагогов «Маршруты моего образования»

23	участия во II СПАРТАКИАДЕ по военно-спортивному многоборью 2019
24	Участие в III-городском конкурсе исполнителей детской песни «Звонкие колокольчики»
25	Участие в городском конкурсе макетов «Композиции из жизни бурятского народа»-1 место.
26	Республиканский праздник Наадан Сурхарбаан-2019 (проведение площадки)
27	Улан-Удэнская городская организация профсоюза работников народного образования и науки Городской конкурс «Правнуки Победы» -3 место
28	Министерство образования и науки Республики Бурятия ГАУ ДОО РБ БРИОП Межрегионального Фестиваля «Десятилетие Детства: дошкольное образование XXI – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»- жюри фестиваля
29	Участие в фотоконкурсе детского новогоднего костюма по мобильному приложению «Весь Улан-Удэ»-1 место, 3 место и 7 место.
30	«Организация и проведение на базе МБДОУ семинара для воспитателей города тема: Речевое развитие дошкольников, проблемы, пути решения.
31	Администрация Железнодорожного района. Диплом за 1 место награждается команда МБДОУ №67 в районных олимпийских семейных играх «Мы – будущие олимпийские чемпионы»
32	Улан-Удэнская городская организация профсоюза работников народного образования и науки. Участие в конкурсе «Молодой педагог»
33	Министерство спорта и молодежной политики республики Бурятия – Республиканский этап Всероссийской Спартакиада трудящихся - Диплом 1 степени в общекомандном зачете.»
34	Парк им. С.Н.Орешкова участие в праздничной программе «Веселый праздник в добром парке», посвящённого Дню города-2019г. Организация и проведение тематической площадки аллеи профессий –парикмахер.
35	Организация и проведение Молодежного контента семейного воспитания и за большой вклад в профилактику социального

	сиротства в рамках образовательной программы «Тепло традиций» площадка «Толерантность педагога-залог здоровья
36	Организация и проведение на базе БРПКа II –городского вокального конкурса «Семь нот успеха» среди музыкальных руководителей ДОУ города Улан-Удэ.
37	Участие в акции «Новогодний мандарин»-социальная поддержка детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (сбор вещей, школьных принадлежностей)
38	Благотворительная акция «Эндемика для людей»
39	Акции «Новогодний апельсин» социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке. Сбор апельсин.
40	Международная акция всемирный день благотворительности в акции #ЩедрыйВторник.
	Публикация в газете «Регион 03+» от 20.11.2018 №7 полный разворот «Мой любимый Подснежник».
	Благотворительный фонд «Радость материнства» участие в акции «Неделя добра»
	На базе МБДОУ №67 II тур Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии-2019г» конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».
	Участие в конференции «Открытая встреча родителей с представителями М.О и науки РБ»
	Грамота Комитета по образованию города Улан-Удэ за оказанную поддержку и помощь зыка. в проведении городского интеллектуально-творческого конкурса на бурятском языке среди воспитанников ДОУ «3 бэрхэхэн», посвященного празднованию Дня бурятского языка
	Участие в жюри международного конкурса «ОЮУН БЭЛИГ»
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Начальное и дошкольное образование в современном меняющемся мире: теория и практика».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, имеют свои

блоги, где общаются с педагогической общественностью, а также саморазвиваются (вебинары, конкурсы, тестирование, печатанье материала, деловые игры, квест-игры и др.). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в

соответствии с ФГОС.

Приобрели:

наглядно-дидактические пособия, ноутбуки на каждую группу и специалистам, принтеры, развивающие игры Воскобовича, «Дары Фребеля», разные вида конструктора,

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры (цветной и черно-белый), ламинатор, фотоаппараты, интерактивная доска, телевизоры, 2-проектора мультимедиа;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальни -11
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога- психолога-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- кабинет учителя бурятского языка-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, разделены на центры творческой активности.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию
и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам
пожарной
безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня 10,5 часов)	человек	462
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	110
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	352
Детей-инвалидов	человек	6
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции нарушение речи	человек (процент)	20 (4,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		462 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (83,3%)
с высшей		9 (37,5%)
первой		11 (45,8%)
Соответствие занимаемой должности		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (25%)
больше 30 лет		4 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	

в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		3 (12,5%)
от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19,25
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учитель бурятского языка		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3,6

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	28
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогического мониторинга. На основании годового плана ДОО, старшими воспитателями, специалистами и воспитателями групп проведен мониторинг итоговых результатов освоения программного материала по образовательным областям.

Анализ состояния образовательного процесса

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой. Сложившаяся система взаимодействия педагогов МБДОУ, их профессиональный уровень, обеспечение индивидуального режима, учитывающего индивидуальные особенности каждого ребёнка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком.

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через непосредственно-организованную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Оценивая результаты работы детского сада, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование

непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный. Одним из первостепенных вопросов за текущий год являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В МБДОУ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы непосредственно-образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. При проведении занятий используют модели, схемы.

В работе по разделу «Развитие математических представлений» во всех группах образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели познакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: "Времена года", "Мир растений и животных" и др.

Большая роль в познавательном развитии детей отводится конструированию. Оборудование групп пополнено наборами конструктора «Лего», в каждой группе имеется крупный строительный материал. Дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность

конструирование по замыслу, умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Перспективы работы:

- продолжать развивать у детей навыки: классификации, анализа, сравнения, абстрагирования, обобщения. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия. В этом году по сложившейся традиции в День Победы педагоги ДОУ совместно с детьми и родителями приняли участие в акции «Бессмертный полк», в экскурсиях по местам боевой славы.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через занятия, этические беседы, художественную литературу. Дети познакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д.

Перспективы работы:

1. Продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.
2. Привлекать родителей к работе с детьми по формированию норм взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальные руководители уделяют большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку. Стало традицией проведение разнообразных

досугов: «Осень золотая», «Новый год у ворот», «Праздник русской березки» и др.

Перспективы работы:

- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Воспитатели работали в соответствии с программой, уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Логопедической помощью в этом учебном году было охвачено 20 детей в логопедической группе.

Организация логопедической работы проходила в соответствии с годовым планом мероприятий, в котором определены 3 основных направления работы: с детьми, с воспитателями и с родителями. Была разработана Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности по исправлению речевых нарушений у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста с ОНР и ФФНР на учебный год. Для определения уровня развития речи детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводился 3 раза в год (сентябрь, январь, май). Данные о результатах мониторинга отражаются в речевой карте развития ребёнка и сводной таблице. В соответствии с программой составлено календарно-тематическое планирование занятий. Для каждого ребёнка намечен индивидуальный план коррекции.

Перспективы работы:

- продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин; планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Основная цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении

задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, через содействие и внедрение новых, современных приемов и методов взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями)
2. Построение эффективной системы повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.
4. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность.

План мероприятий по реализации годовых задач

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Педагогический совет.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Тема: Приоритетные направления работы ДОО на 2020-2021 учебный год Цель: утверждение плана работы ДОО на учебный год. 1. Направления развития образовательной системы города на новый 2020-2021 учебный год 2. Итоги готовности образовательного учреждения к началу учебного года 3. Утверждение Плана работы ДОО на 2020-2021 учебный год	август	Заведующий Ст. воспитатель

	<p>4. Утверждение ООП и АОП ДОУ</p> <p>5. Утверждение рабочих программ педагогов</p>		
2	<p>Тема:</p> <p>Цель: Оптимизация деятельности педагогического коллектива по переходу на программу «Детский сад 2100»</p>	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3	<p>Тема: «Индивидуализация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»</p> <p>1.Актуальность темы: «Индивидуализация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»</p> <p>2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля</p> <p>3.Представление опыта работы по индивидуализации образовательного процесса в различных видах деятельности педагогами групп, специалистами (в виде мультимедийной презентации материалов)</p> <p>4.Итоги смотра-конкурса</p>	январь	Заведующий Ст. воспитатель
4	<p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана. Планирование на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>2. Анализ здоровья детей, выпускающихся в школу.</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>4. Результаты освоения Образовательной программы ДОУ (итоги мониторинга)</p> <p>5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p>	май	Заведующий Ст. воспитатель

1.2. Аттестация педагогических кадров

	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1	Степанова И.С.	воспитатель	высшая	До 27.12.20г
2	Гелаева О.А.	Педагог-психолог	высшая	До 27.12.20г
3	Телешева М.И..	воспитатель	первая	До 27.12.20г
4	Гумпылова Б.Ц..	Учитель бурятского языка	высшая	До 27.12.20г
5	Колчина Г.Н.	Старший воспитатель	высшая	До 27.12.20г
6	Цыбыктарова Л.Д.	Учитель-логопед	первая	апрель

Предварительная работа

NN	Формы деятельности	Сроки
1.	Консультация по разъяснению Приказа МОиН РФ от 7.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	в течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности за аттестационный период	в течение года
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4.	Индивидуальные консультации по оформлению папки профессиональных достижений	
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
6.	Публикация материалов в СМИ	

1.3. Совещания при заведующем ДОУ

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подведение итогов работы в летний период. 3. Анализ подготовки ДОУ к новому уч. году. 4. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля).	сентябрь	Заведующий

	5. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).		
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к Неделе безопасности. 6. Утверждение сценариев новогодних утренников.	ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение графика утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива.	январь	Заведующий

	<p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>6. Подготовка и проведение «Дня самоуправления».</p>		
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом.</p> <p>6. Подготовка к проведению городского конкурса «Смотра-конкурса строя и песни».</p> <p>7. Утверждение сценариев утренников, посвященных 8 марта.</p>	февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p>	март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ.</p> <p>7. Подготовка к проведению «Битва хоров 2019 – Дети».</p> <p>8. Утверждение сценария выпускного бала.</p>	апрель	Заведующий
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p>	май	Заведующий

<p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Подготовка к проведению городского конкурса «Битва хоров среди работников ДОУ - 2019».</p>		
--	--	--

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Консультации

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Аттестация педагогов. Содержание Приказа МОиН РФ от 7.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - индивидуально	в течение года	Ст. воспитатель
2	Разработка Персонифицированной программы повышения квалификации - индивидуально	сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
3	Формы организации позитивной социализации ребенка	декабрь	Ст. воспитатель
4	Воспитание у детей интереса к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности посредством обогащения ПРС	февраль	Ст. воспитатель
5	Педагогические инновации в детском саду	март	Ст. воспитатель

2.2. Семинары

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Практикум Тема: Организация работы по ООП	ноябрь	Ст. воспитатель

	Цель: Уточнение и амплификация у педагогов знаний методики и особенностей программы.		
2	Семинар «Планирование воспитательно-образовательной работы по программе	сентябрь	Ст. воспитатель

2.3. Тренинги

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Мы не боимся перемен Цель: Развитие креативности педагогов	февраль	Заведующий
2	Тема Эмоции комфорта	1 раз в месяц	Педагог-психолог

2.4. Круглые столы

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение осенних праздников в детском саду	октябрь	Ст. воспитатель Муз. руководители
2	Организация и проведение Дня Матери	ноябрь	Муз. руководители
3	Организация и проведение новогодних утренников	декабрь	Ст. воспитатель Муз. руководители
4	Дары Фребеля	январь	Ст. воспитатель
5	Организация и проведение спортивных праздников к 23 февраля и утренников к 8 марта	февраль	Ст. воспитатель Муз. руководители Инструктор по ФК
6	Организация и проведение выпускных праздников	апрель	Ст. воспитатель Муз. руководители
7	Организация работы ДОУ в летний период	май	Ст. воспитатель

2.5. Смотры, конкурсы

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»	сентябрь	Ст. воспитатель

	Цель: повышение экологической культуры, активной жизненной позиции подрастающего поколения перед окружающей средой		
2	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» Цель: создание условий для реализации творческих способностей детей, педагогов и родителей	декабрь	Ст. воспитатель
3	Профессиональный конкурс «Нестандартное оборудование для оздоровительной и коррекционной работы» Цель: развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы	январь	Ст. воспитатель
4	Конкурс чтецов «Птичьи трели» Цель: выявление талантливых детей, популяризация речевого жанра	март	Учитель-логопед Цыбыктарова Л.Д
5	Профессиональный конкурс «Конкурс уголков исследовательской деятельности детей» Цель: создание условий для всесторонней реализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	октябрь	Ст. воспитатель

2.6. Инновационная деятельность.

2.6.1. Школа молодого педагога

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Документация в ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Как организовать центры детской активности	октябрь	Педагог-психолог
3	Детские провокации. Что делать	ноябрь	Педагог-психолог
4	ФГОС ДОО	декабрь	Педагог-психолог
5	Современные формы работы с родителями	январь	Ст. воспитатель

2.6.2. Творческая группа

NN	Содержание	Сроки
1	Разработка АОП ДОУ	сентябрь
2	Разработка плана проведения Дня открытых дверей	сентябрь
3	Подготовка педагогических гостиных	сентябрь, ноябрь
4	Подготовка к педагогическому совету	октябрь, февраль
5	Разработка плана недели «Веселые каникулы»	декабрь
6	Разработка плана недели Здоровья	март

2.6.3. Проектная деятельность.

Цель: гуманизация образования, развитие свободной творческой личности ребёнка

NN	Название, тип проекта	Сроки	Ответственный
1	"Радуга эмоций"	октябрь - февраль	Педагоги группы № 6, 7, 4,9
2	«Хоровод круглый год» - групповой, долгосрочный, познавательно-исследовательский	сентябрь - май	Муз. руководитель
3	День самоуправления	ноябрь	Воспитатели группы №7,4,6,9
4	День взросления	Сентябрь	Воспитатели группы
5	Сенсорная интеграция "Познаем, играя"	сентябрь-май	все педагоги
6	Эмоции комфорта	сентябрь-май	все педагоги
7	Осенняя ярмарка	октябрь	все педагоги
8	"Покормите птиц зимой"	Ноябрь-март	все педагоги
9	"У родного очага"	Сентябрь-май	все педагоги
10	"Событийная дверь"	Сентябрь-май	все педагоги
11	"Дорог мне мой край родной"	Сентябрь-июнь	все педагоги
12	"Книжкин дом"	сентябрь-май	все педагоги
13	"Дальние страны"	сентябрь-май	все педагоги

14	"Мир глазами детей"	сентябрь-май	все педагоги
15	"Творим, решаем, изобретаем"	сентябрь-май	все педагоги
16	"Этикет для малышей"	сентябрь-май	все педагоги
17	"Безопасная дорога"	сентябрь-май	все педагоги
18	"Богатыри земли русской"	февраль-май	все педагоги
19	"Мы помним и гордимся"	Апрель-май	все педагоги
20	Ландшафтный дизайн	Сентябрь-август	Все педагоги
21	День здоровья	Сентябрь-ноябрь	Все педагоги

2.7. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

2.7.1. Педагогическая исследовательская деятельность

NN	Тема проекта	Цель	Участники
1	Учимся играя «Дары Фребеля»	Создание современной развивающей среды группы для организации совместной и самостоятельной игровой деятельности дошкольников	
2	Развитие памяти и речи через сюжетно-ролевою игру	Изучение влияния сюжетно-ролевой игры на развитие произвольной памяти и речи старших дошкольников с ОВЗ	Учитель-логопед
3	Учимся по сказке	Использование приемов сказкотерапии для активизации речевой деятельности детей среднего дошкольного возраста с ЗПР	Цыбыктарова Л.Д.
4	Экономическое воспитание	Изучение влияния экономического воспитания	Воспитатель

2.7.2. Диссеминация передового педагогического опыта

Цель: взаимообмен педагогическим опытом, трансляция и распространение передовых педагогических идей

№	Содержание	Форма предоставления	Срок	Ответственный
1	Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей по познавательному развитию	Консультация	ноябрь	Ст. воспитатель
2	Проект «Образовательный теренкур как средство познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	Мастер-класс	март	Ст. воспитатель
3	«Педагогическая копилка»	Презентация результатов работы по теме самообразования	май	Ст. воспитатель
4	Транслирование опыта в профессиональных интернет-сообществах, печатных изданиях		постоянно	Педагоги ДОУ
Открытые просмотры				
1	Развитие детской познавательно-исследовательской деятельности		сентябрь	Все группы
2	Организация экономического воспитания по ООП		октябрь	3,1,1 2,9 гр
3	Образовательное событие по ФЭМП по ООП		ноябрь	4, 5, 10, 7
4	Образовательное событие по развитию речи по ООП		январь	2, 6, 11,8

5	Физическое воспитание дошкольников в зимнее время на улице	февраль	
6		март	
7		апрель	
8		май	

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Октябрь	Осенние праздники	Все группы	Музыкальные руководители
Декабрь	Новогодние праздники	Все группы	Музыкальные руководители
	Праздники к Сагаалгаану	Все группы	Музыкальные руководители
Март	Праздники к женскому дню 8 марта	Все группы	Музыкальные руководители
Май	Праздники к Дню Победы	Все группы	Музыкальные руководители
Май	Выпускной бал		Музыкальные руководители

3.1.2. Развлечения, представления, концерты

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	все группы	Музыкальные руководители
	Развлечение по ПДД «Дорожные приключения Буратино»	Все группы	Воспитатели
	Театрализованное представление «Новые приключения старых друзей»	Все группы	Старший воспитатель, Музыкальные руководители
Октябрь	Концерт «День бабушек и дедушек»	Все группы	Музыкальные руководители
	Развлечение «Как у наших у ворот»	1,8,4 группы	Музыкальные руководители

	Представление «Парад музыкальных инструментов»	Все группы	Старший воспитатель
Ноябрь	Концерт «День народного единства»	Все группы	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение по ОБЖ	3,4,5,6,7,9,11 группы	Воспитатели группы №1
	Театрализованное представление	Все группы	Старший воспитатель
Декабрь	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все группы	Инструктор по ФВ Воспитатели
	Театрализованное представление «Лесные забавы» - экологическая сказка	Все группы	Старший воспитатель
Февраль	Игровая программа «Зимушка-зима»	Все группы	Воспитатели
	Спортивные состязания к 23 февраля	все группы	Инструктор по физ/ воспитанию
	Фольклорное развлечение «Масленица»	Все группы	Музыкальные руководители
	Спортивная игра «Зарница»	Все группы	Инструктор по ФК
Март	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	3,4,5,6,7,9,11 группы	Инструктор по ФК
	Театрализованное представление	Все группы	Старший воспитатель
Апрель	Развлечение «День смеха»	Все группы	Музыкальные руководители
	Спортивная эстафета «Пожарные учения»	3,4,5,6,7,9,11 группы	Инструктор по ФК
	Развлечение по валеологии	3,4,5,6,7,9,11 группы	Воспитатели группы № 7
	Развлечение «В поисках клада»	1,2,5,8,10 группы	Воспитатели
	Театрализованное представление	Все группы	Музыкальные руководители
Май	Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	7,10,5,4 группы	Музыкальные руководители
	Развлечение по ПДД «Мой друг светофор»	3,4,5,6,7,9,11 группы	Воспитатели группы № 2

Июнь	Развлечение «День защиты детей»	Все группы	Воспитатели группы №4
	Игровая программа «Вечер игр»	3,4,5,6,7,9,11 группы	Музыкальные руководители
Июль	Развлечение «День индейца»	Все группы	Воспитатели группы № 10
	Спортивное развлечение «Физкульт-Ура!»	Все группы	Воспитатели группы №11
Август	Спортивное развлечение «Физкульт-Ура!»	Все группы	Воспитатели группы №11
	Торжественная линейка «День флага»	Группы 1 корпуса	Воспитатели группы №3
	Театрализованное представление «Бурятские сказы»	Все группы	Старший воспитатель

3.2. Выставки

NN	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2	Выставка рисунков на тему «День Единства»	ноябрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Новый год к нам мчится»	декабрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	январь	Воспитатели
5	Выставка рисунков «Таежная, озерная, степная»	апрель	Воспитатели

3.3. Акции

NN	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Акция по ПДД «Умный пешеход»	сентябрь	Воспитатели
2	Акция «Сухая ночь»	октябрь	Воспитатели
3	Акция «Сохрани дерево» - сбор макулатуры	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Акция «Елка пожеланий»	декабрь	воспитатели
5	Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление и развешивание кормушек	январь	Воспитатели
6	Экологическая акция «Зеленая планета»	апрель	Воспитатели
7	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Воспитатели

3.4. Тематические недели

NN	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Неделя безопасности Цель: Формирование у детей основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Неделя «Я - исследователь» Цель: создание условий для повышения познавательной активности детей	март	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Неделя «Веселые каникулы» Цель: Снижение психологической и умственной нагрузки на детский организм, развитие творческой активности и самостоятельности детей.	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Неделя здоровья Цель: Формирование у детей основ здорового образа жизни.	апрель	Ст. воспитатель Инструктор по ФВ

Раздел 4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический мониторинг			
1	Оформление Банка данных семьи Цель: сбор информации о семьях воспитанников	сентябрь	Воспитатели
2	Анкетирование Цель: диагностика игры дошкольников в условиях семьи	сентябрь май	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Анкетирование Цель: всесторонняя оценка деятельности ДОО	ежеквартально	Ст. воспитатель
4	Тестирование	по запросу	Специалисты
5	Предоставление материалов для самодиагностики	по запросу	Специалисты
Педагогическое образование и поддержка родителей			
6	Консультации специалистов индивидуальные	по запросу	Специалисты
7	Консультации:		

	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация в детском саду - Содержание ООП ДОУ - Возрастные особенности ребенка - Развитие речи ребенка - Воспитываем сказкой - Играем вместе - Готовность ребёнка к школе - Формирование навыков безопасного поведения - Итоги воспитательно-образовательного процесса за год 	<p>сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель</p> <p>май</p>	<p>Психолог Ст. воспитатель Психолог Логопед Психолог Воспитатели Психолог Воспитатели</p> <p>Специалисты Воспитатели</p>
8	<p>Листовки, буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила приема в детский сад - Как помочь ребенку полюбить дет. сад - Защита прав ребенка - Профилактика гриппа - Игры на каждый день по развитию речи - Значение игрушки в жизни ребенка - Ребенок на дороге - Портрет идеального первоклассника 	<p>сентябрь сентябрь ноябрь декабрь январь март апрель апрель</p>	<p>Заведующий Педагог-психолог Педагог-психолог Ст. воспитатель Логопед Педагог-психолог Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p>
9	Родительские уголки	постоянно	Воспитатели
10	Информационные папки-передвижки	ежемесячно	Воспитатели
11	Наглядная информация (стенды)	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
12	Рекомендации на сайте ДОУ	еженедельно	Ст. воспитатель
Совместная деятельность педагогов и родителей			
13	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наш любимый детский сад» «День Единства» «Новый год к нам мчится» «Зимняя сказка» «Гаежная, озерная, степная» 	<p>сентябрь ноябрь декабрь январь апрель</p>	Воспитатели
14	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мода из отходов» - «Новогодняя игрушка» - чтецов «Птичьи трели» 	<p>сентябрь декабрь март</p>	Воспитатели
15	<p>Участие в праздниках, развлечениях, досугах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осенние праздники - Концерт к Дню Матери - Новогодние утренники - Спортивные развлечения 	<p>октябрь ноябрь декабрь февраль</p>	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели

	- Праздники к 8 марта - Выпускной бал	март май	
16	Совершенствование предметно-развивающей среды	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
17	Участие в проектной деятельности	постоянно	Воспитатели Специалисты

4.2. Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МОУ СОШ № 40	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	сентябрь ноябрь май
МОУ СОШ № 40	Экскурсии для детей, посещение музея воинской славы	сентябрь февраль май
МСОУ СОШ № 40	Экскурсии для детей, дни открытых дверей, взаимодействие специалистов школы с родителями ДОУ	в течение года
Центр «Безопасное детство»	Экскурсии в Центр «Безопасное детство», участие в выставках, конкурсах, сотрудничество с театральной студией - показ театрализованных постановок, посещение кружков	в течение года
Медицина		
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Физкультура и спорт		
Комитет по физкультуре и спорту ФСК	Участие в спортивных мероприятиях – городские соревнования для детей (легкая атлетика, мини-футбол, шашки и т.д.)	в течение года
Культура		
Этнографический музей	Экскурсии, игры-занятия	в течение года

Библиотека в школе	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей	в течение года
Парк Орешкова	Коллективные посещения	в течение года
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года
Экология		
Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.	в течение года

Раздел 5. КОНТРОЛЬ

5.1. Оперативный контроль

№№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность кабинетов и групповых помещений к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатели
2	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4	Подготовка и проведение родительских собраний	октябрь январь май	Ст. воспитатель
5	Календарное планирование работы в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
6	Подготовка и проведение режимных моментов	постоянно	Ст. воспитатель
7	Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации	ежеквартально	Ст. воспитатель
8	Проведение прогулок	постоянно	Ст. воспитатель

9	Заболеваемость детей	ежемесячно	Заведующий
10	Проведение музыкальных праздников	Декабрь март май	Заведующий Ст. воспитатель
11	Организация работы с детьми во время каникул	январь	Заведующий Ст. воспитатель
12	Организация питания	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
13	Самостоятельная двигательная активность детей	ноябрь март	Ст. воспитатель
14	Организация и проведение ОД	постоянно	Ст. воспитатель
15	Состояние документации в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
16	Анализ продуктивной деятельности	ежемесячно	Ст. воспитатель
17	Выполнение решений педсовета	сентябрь январь апрель	Заведующий Ст. воспитатель

5.2. Тематический контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации ПРС в соответствии с ФГОС	октябрь	Ст. воспитатель
2	Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию условий для оздоровительной и коррекционной работы	февраль	Ст. воспитатель

5.3. Итоговый контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей)	май	Заведующий Ст. воспитатель

5.4. Предупредительный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Проведение мониторинга	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Организация двигательной активности	октябрь	Ст. воспитатель Медсестра
3	Работа пищеблока	ноябрь	Заведующий

			Зам. зав. по АХЧ
4	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
5	Реализация ООП	январь	Заведующий Ст. воспитатель
6	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
7	Организация продуктивной деятельности	март	Ст. воспитатель
8	Утренний прием детей	апрель	Ст. воспитатель
9	Подготовка ДОУ к работе в летний период	май	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

5.5. Персональный контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Изучение деятельности воспитателя Телешевой М.И. в связи с аттестацией	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Изучение деятельности педагога-психолога Галаевой О.А. в связи с аттестацией	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Изучение деятельности учителя-логопеда Цыбыктаровой Л.Д. в связи с аттестацией	ноябрь	Ст. воспитатель
4	Изучение деятельности учителя бурятского языка Гумпыловой Б.Ц. в связи с аттестацией	декабрь	Ст. воспитатель
6	Изучение деятельности вновь поступивших на работу педагогов	в течение года	Ст. воспитатель