

Администрация г. Улан-Удэ  
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ 670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, detsaduub67@uland.ru

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 15.01.2020 г.

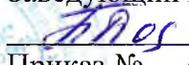
«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной профсоюзной  
организации

 С.В.Хныкина

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 67 «Подснежник»

 Б.Г.Доржиева  
Приказ № 2 от  
15.01.2020 г.



**ПЛАН – ГРАФИК**  
**Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**2020- 2023 г.г**

Улан-Удэ, 2020г.

	Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных/ документ фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные долж лица
<b>Оценка качества основной образовательной программы МБДОУ №67 «Подснежник»</b>								
1.	Соответствие ООП ДОО федеральным государственным образовательным стандартам	ООП ДОО	- наличие ООП ДУ. структурные компоненты ООП ДОО; -учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.	Экспресс экспертиза/ карта анализа оценки качества основной образовательной программы	1 раз в год(апрель)	1 раз в год(апрель)	Ст. воспитатель	
<b>Соответствие условий реализации ООП ДОО</b>								

2.	Психолого педагогические условия реализации ДОО ООП	Педагогический коллектив ДОО	-характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; - наличие возможностей для социальноличностного развития ребенка в процессеорганизации различныхвидов детской деятельности;
----	--	------------------------------	--

Наблюдение / карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	1 раз в год(апрель)	1 раз в год(апрель)	Старший воспитатель	
---	---------------------	---------------------	---------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие возможностей для развития игровой деятельности;</li> <li>- наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования);</li> <li>- наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования</li> </ul>					
3.	Предметно-пространственная развивающая среда реализации ООП ДОО	ППРС пространства ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность,</li> <li>- трансформируемость,</li> <li>- полифункциональность,</li> <li>- вариативность,</li> <li>- доступность, -безопасность</li> </ul> ППРС.	Мониторинг/карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды»	1 раз в год(май)	1 раза в год(май)	Ст.воспитатель	
4	Кадровые условия реализации ООП ДОО	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала</li> <li>- должностной состав реализации ООП ДОО</li> <li>- количественный состав реализации ООП ДОО</li> <li>- компетенции педагогических работников</li> </ul>	Экспресс экспертиза, наблюдение /Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы	1 раза в год(май)	1 раза в год(май)	Ст.воспитатель	