

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

(Карты индивидуального развития как инструмент для проведения диагностики развития дошкольника. Тестовые задания по УМК «Амар мэндэ-э»)



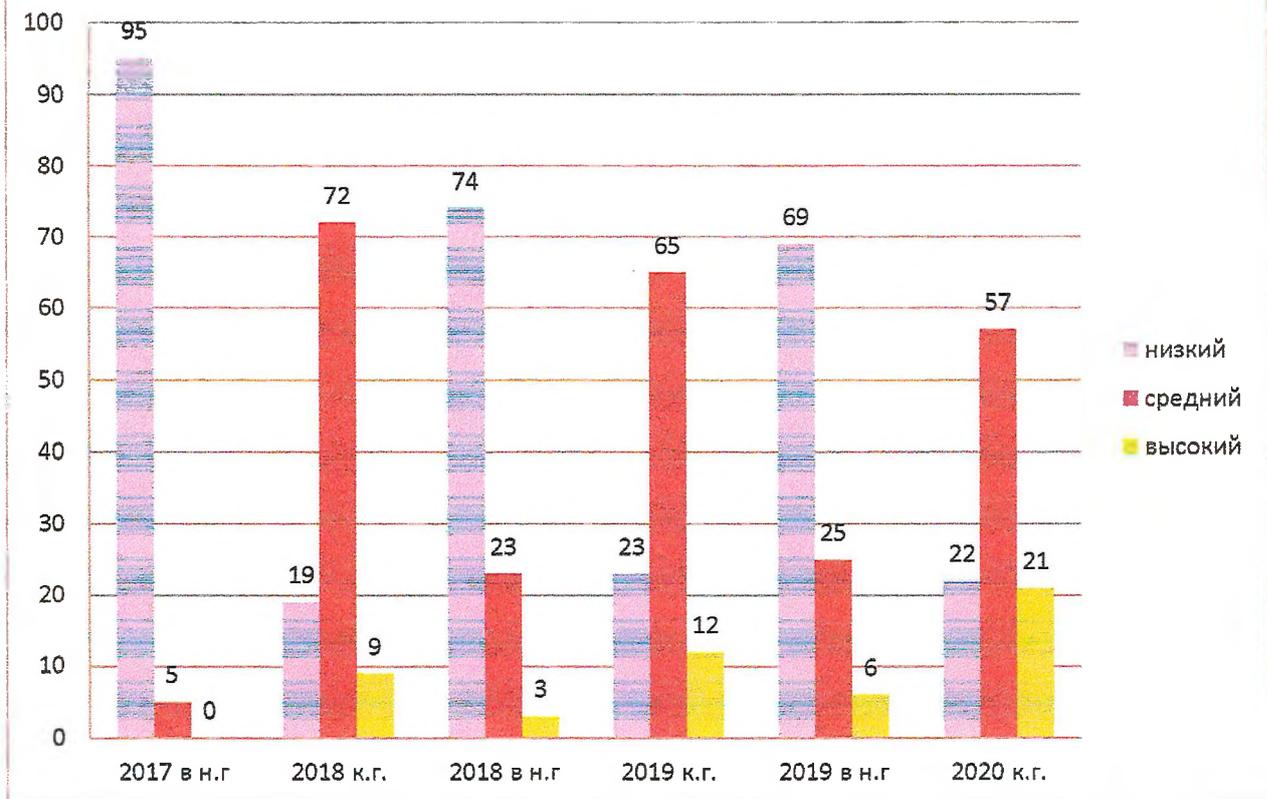
Выводы и рекомендации.

- Анализ результатов проведённого тестирования позволяет сделать следующие выводы:
1. Значение среднего процента выполнения вариантов теста по бурятскому языку говорит о недостаточно прочном овладении знаниями и умениями, которые проверялись. Низкий процент качества знаний продемонстрирован детьми, которые пришли по дополнительному комплектованию в течение года.
 2. Наибольшие затруднения у детей вызвали задания, ориентированные на проверку умений распознавать и использовать наиболее употребительные формы глаголов, существительных и прилагательных.



ВЕРНО
 Оригинал находится в
 МБДОУ № 67 "Подснежник"
 Заведующий
Б.Г. Доржиева
 " 18 " 11 20 20 г.

Старший возраст от 5 до 6 л



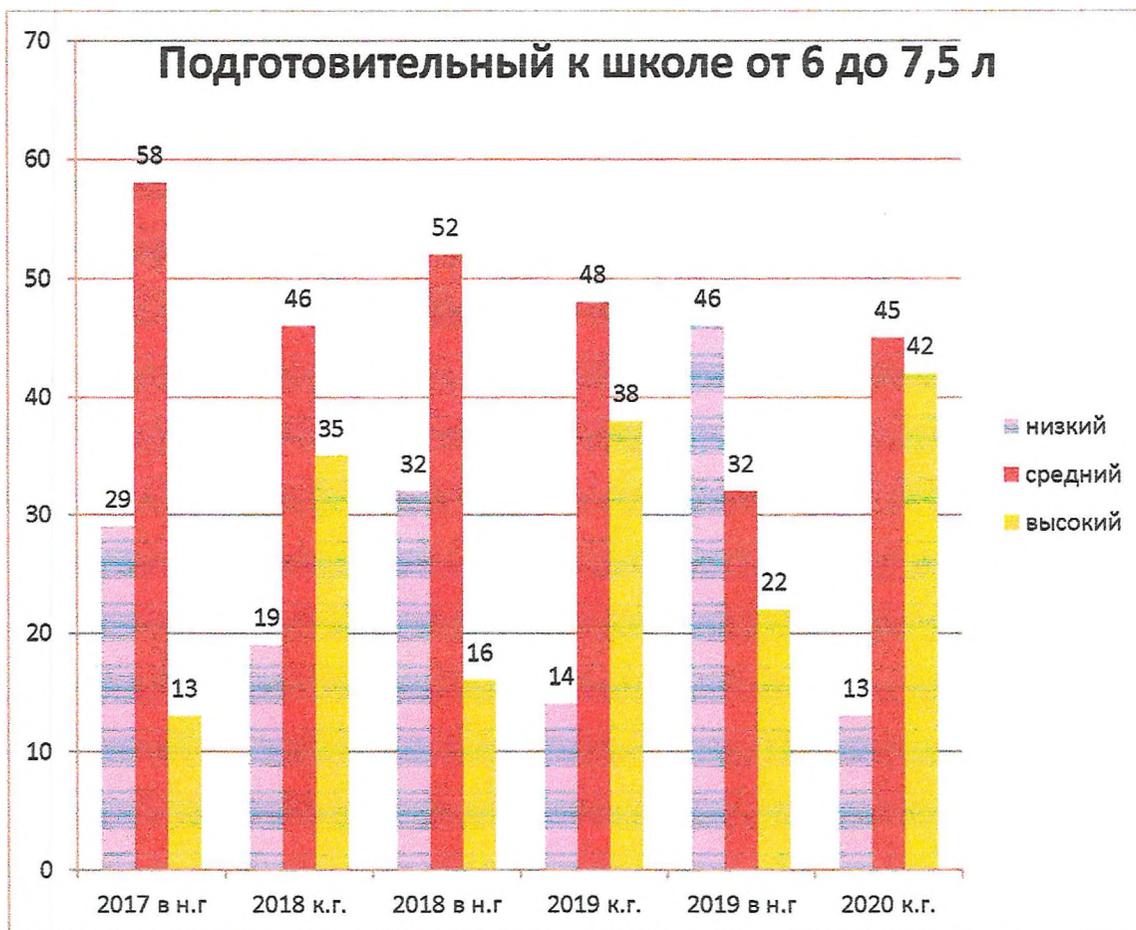
Выводы и рекомендации.

Анализ результатов проведённого тестирования позволяет сделать следующие выводы:

1. Значение среднего процента выполнения вариантов теста по бурятскому языку говорит о недостаточно прочном овладении знаниями и умениями, которые проверялись. Низкий процент качества знаний продемонстрирован детьми, которые пришли по дополнительному комплектованию в течение года.
2. Наибольшие затруднения у детей вызвали задания, ориентированные на проверку умений распознавать и использовать наиболее употребительные формы глаголов, существительных и прилагательных.



ВЕРНО
 Оригинал находится в
 МБДОУ № 67 "Подснежник"
 Заведующий
Б.Г. Доржиева
 "12" 11 2020 г.



Выводы и рекомендации.

Анализ результатов проведённого тестирования позволяет сделать следующие выводы:

1. Значение среднего процента выполнения вариантов теста по бурятскому языку говорит о недостаточно прочном овладении знаниями и умениями, которые проверялись. Низкий процент качества знаний продемонстрирован детьми, которые пришли по дополнительному комплектованию в течение года.
2. Наибольшие затруднения у детей вызвали задания, ориентированные на проверку умений распознавать и использовать наиболее употребительные формы глаголов, существительных и прилагательных.

