

МБДОУ «Детский сад №67
«Подснежник»

Проект
«Формирование
дружеских
взаимоотношений»

Воспитатель МБДОУ №67
Гусакова Елена Николаевна



Что такое дружба???

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой
не страшны ненастья,
С дружбой –
жизнь весной полна.



Проблема

Недостаточность знаний и навыков у детей дошкольного возраста в сфере коммуникативных отношений.



Актуальность

Проблема становления межличностного общения на основе человеческих отношений связана с дефицитом воспитанности, доброты, культуры, неустойчивые нравственными критериями в воспитании ребенка в сегодняшних условиях. Необходимость раннего формирования положительного опыта общения детей обусловлена тем, что его отсутствие приводит к стихийному возникновению у них негативных форм поведения, к ненужным конфликтам.

Дети стремятся, но часто не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения со сверстниками, со взрослыми, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним, соблюдать разговаривая этикет, слушать партнера.



Цель работы

Воспитывать дружеские
взаимоотношения между детьми



Задачи

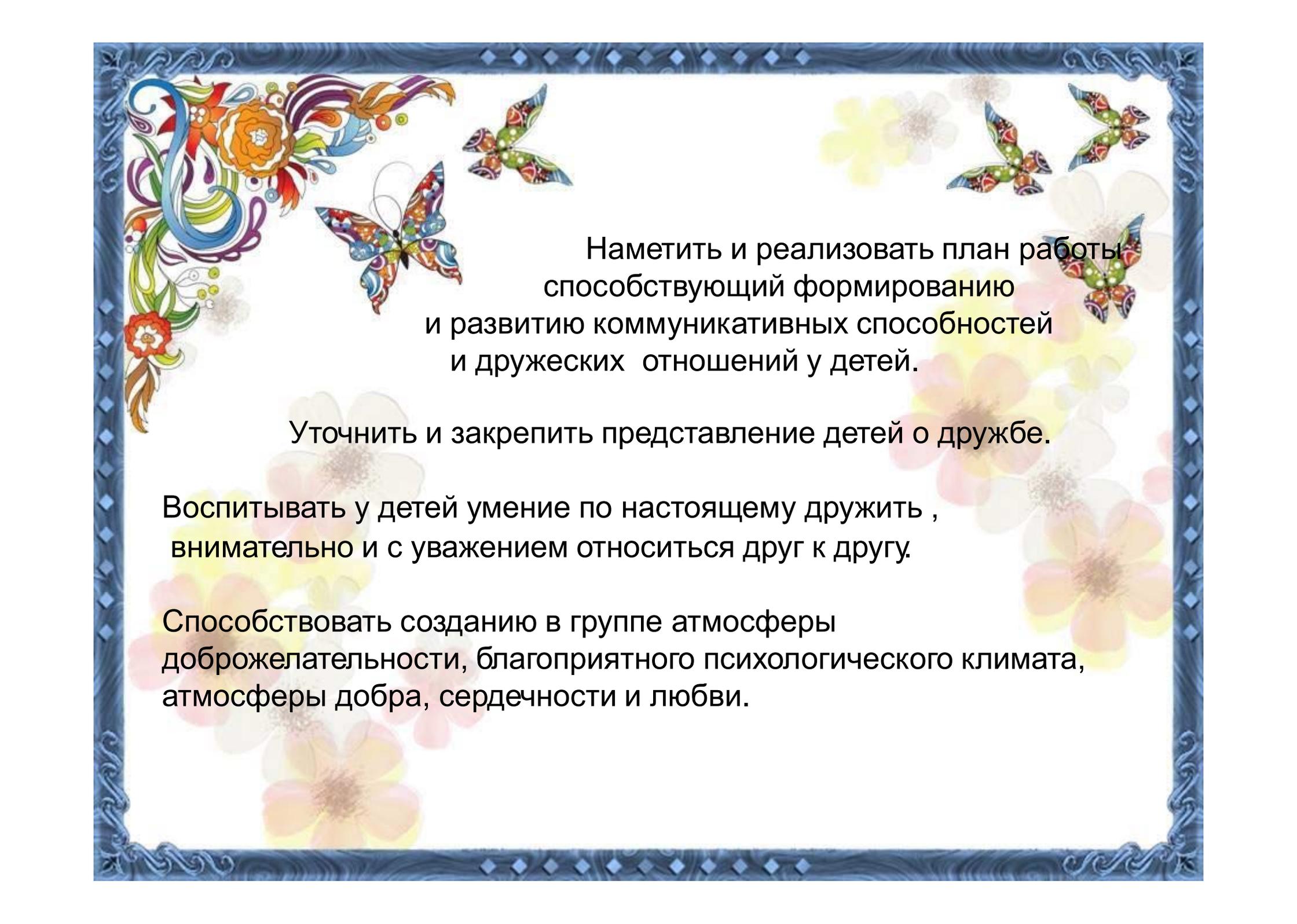
1. Систематизировать и обобщить правила культуры общения со сверстниками.

2. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты.

3. Воспитывать уверенность в том, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.

4. Обогащать словарь детей «вежливыми» словами.



The slide features a decorative blue border with a repeating diamond pattern. The background is white with several colorful butterflies and flowers. In the top left corner, there is a large, intricate floral arrangement with orange, red, and blue flowers and green leaves. Several colorful butterflies with patterns of blue, red, green, and yellow are scattered across the slide. In the bottom right, there are several large, soft-focus flowers in shades of yellow, orange, and pink.

Наметить и реализовать план работы
способствующий формированию
и развитию коммуникативных способностей
и дружеских отношений у детей.

Уточнить и закрепить представление детей о дружбе.

Воспитывать у детей умение по настоящему дружить ,
внимательно и с уважением относиться друг к другу.

Способствовать созданию в группе атмосферы
доброжелательности, благоприятного психологического климата,
атмосферы добра, сердечности и любви.

Правила дружбы:

- Не ссориться
- Уступать
- Просить прощения, если обидел
- Быть вежливым
- Не злиться
- Не жадничать
- Помогать друг другу
- Быть честным
- Быть внимательным



Основными условиями воспитания дружеских отношений у дошкольников являются:

- - создание эмоционально-положительного климата в группе;
- - моделирование педагогических ситуаций, которые позволяют детям проявлять добрые чувства к окружающим.



Круг приветствия, пожеланий



Пример взрослого





Детская совместная
деятельность
как средство нравственного
воспитания.

Рассматривание картин, иллюстраций, показ видеофильмов, беседы, игровые упражнения, занятия, игровые ситуации и сюжеты, ситуативные игры-истории с элементами драматизации, игры-драматизации, инсценировки, проектная деятельность, чтение художественной литературы, развлечения, праздники на темы дружбы и товарищества.



Большую роль на формирование
отношения детей друг с другом
оказывает игра



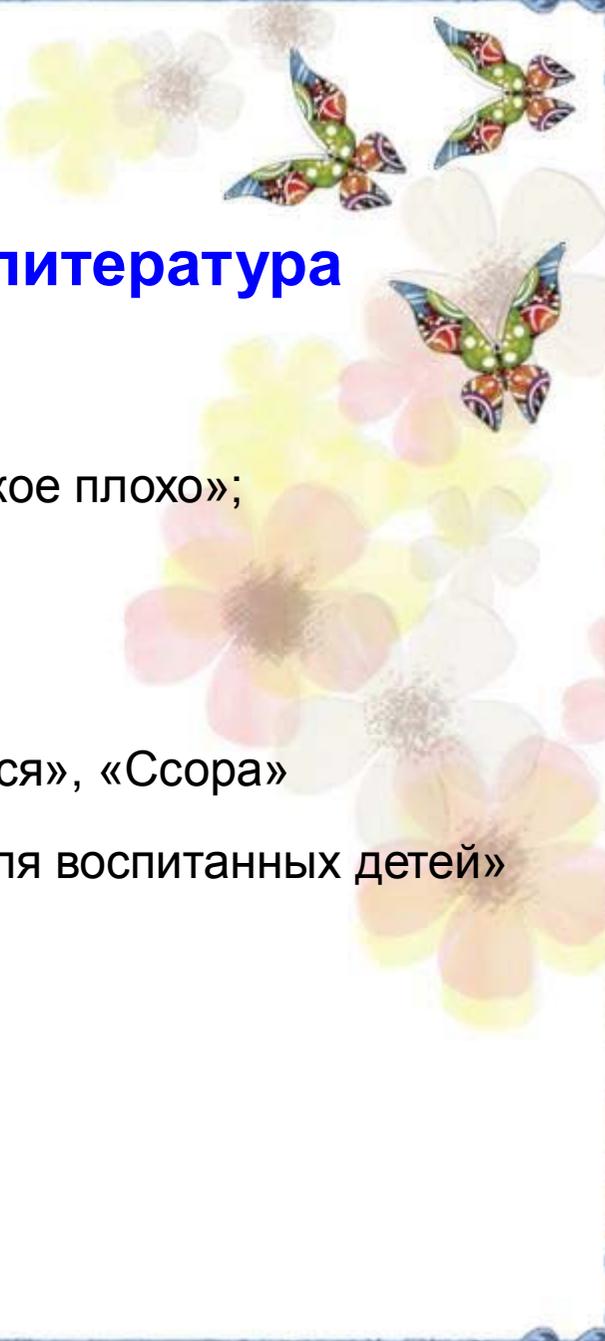
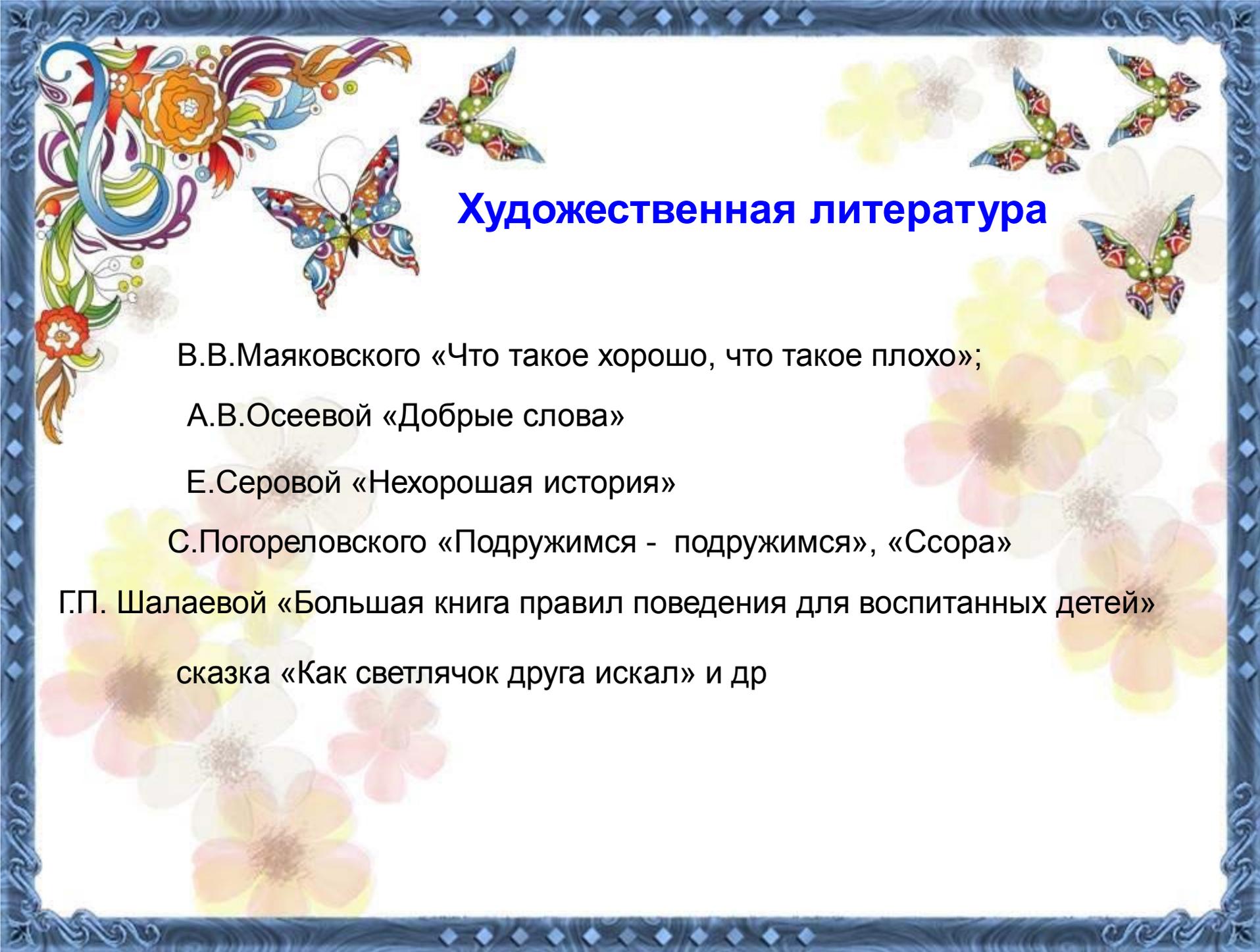
Нам вместе интересно!



**Ролевые игры- лучший способ
преодоления
негативных
ролевых стереотипов.**







Художественная литература

В.В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»;

А.В.Осеевой «Добрые слова»

Е.Серовой «Нехорошая история»

С.Погореловского «Подружился - подружился», «Ссора»

Г.П. Шалаевой «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»

сказка «Как светлячок друга искал» и др

цикл мультфильмов
по сказкам

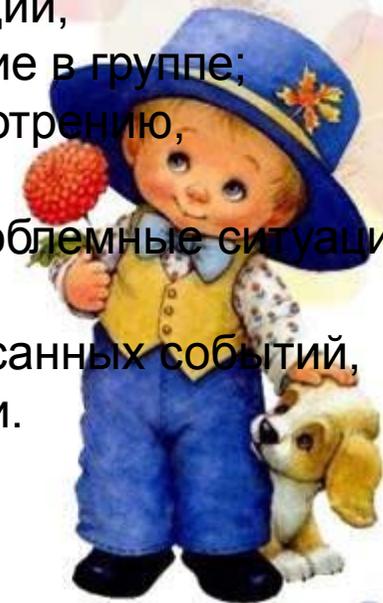
В.Сутеева и про Кота Леопольда,
про Фунтика, про Смешариков,
а также «Ёжик в тумане»,
«Крошка Енот» и др..



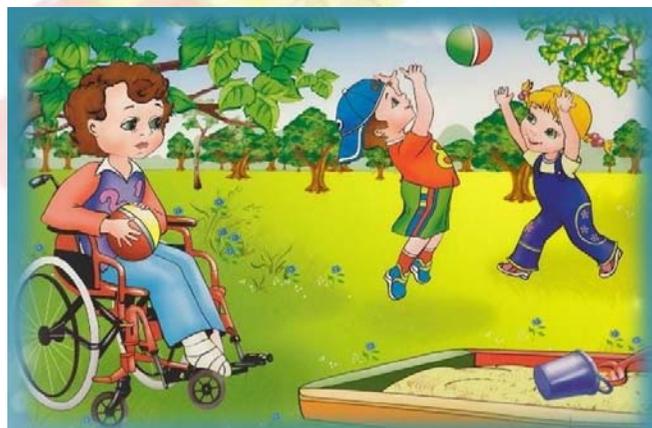
Беседа

Содержание бесед:

- можно предложить детям назвать известные им правила поведения, а также объяснить, как они понимают смысл этих правил;
- можно предложить вспомнить конкретные случаи проявления взаимоотношений в группе и дать оценку поведению детей;
 - можно прочесть неоконченный рассказ, в котором изображаются различные ситуации,
- напоминающие реальные события, происходящие в группе;
 - предложить закончить рассказ по своему усмотрению, а затем мотивировать поступки героев;
- можно прочесть рассказ, где описываются различные проблемные ситуации, в которые попадал герой;
- дети должны поставить себя на место участника описанных событий, аргументировать его действия и поступки.



Беседы с рассматриванием картин



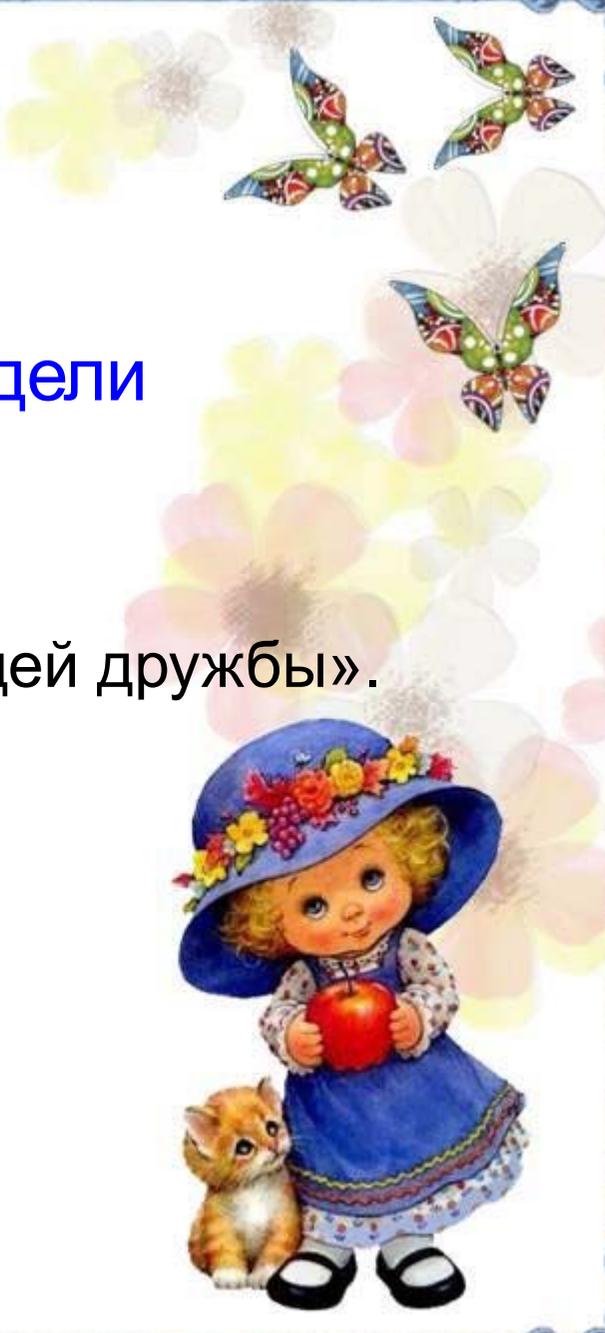
Проблемные ситуации Игровые задания

Света выходит в приемную и громко говорит.
- Я с Никой больше не дружу. Она меня называет Светкой- конфеткой.
Почему обиделась Света

«Назови ласково героев сказки «Теремок»

«Помоги зайчишке придумать вежливое слово»





Тематические недели

Тема : «Что такое дружба?»

Тема: «В чем секрет настоящей дружбы».

Тема: «Играем вместе».



Поручения



Праздники



Домашний друг



Пословицы о дружбе

- Нет друга – ищи, а нашел – береги!
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.
- Скажи мне кто твой друг, а я скажу кто ты.
- Не тот друг кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
- Не имей 100 рублей, а имей сто друзей.



Портрет друга



Мирилки



Альбом «Что такое хорошо и что такое плохо»



«Составление плаката»



Работа с родителями

Домашние задания
Консультации
Буклеты
Беседы
Праздники
Совместные досуги



Домашние задания

Сделай подарок другу
Нарисуй друга
Вечер вежливости
Нарисуй доброго героя сказки
Оформление альбома
фотографий друзей ребенка;
и т.д.

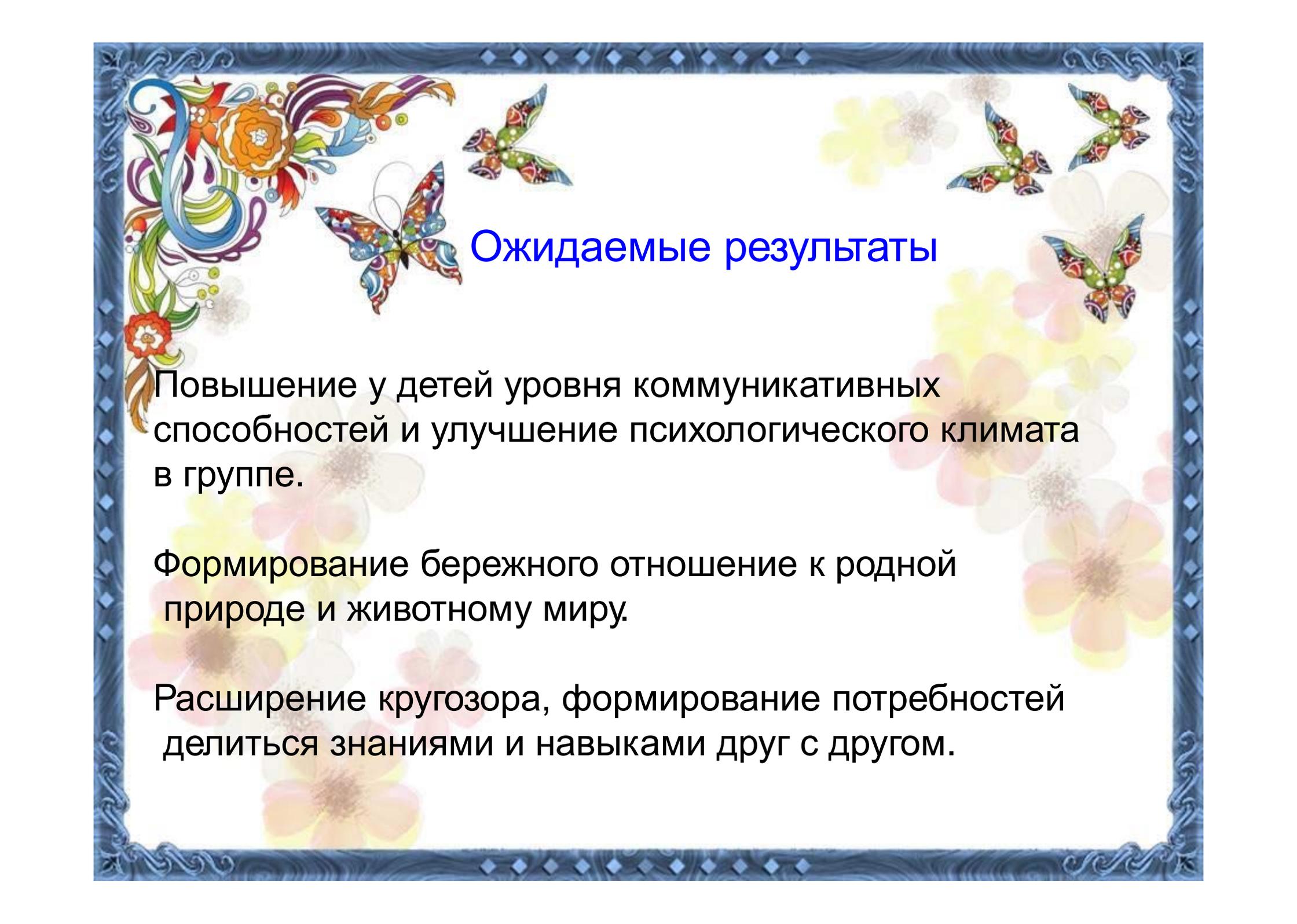


Совместная деятельность
со специалистами доу



Уголок друга



The slide features a decorative blue border with a repeating diamond pattern. The background is white with several colorful butterflies and soft-focus flowers in shades of yellow, pink, and orange. The text is centered and presented in a clean, black sans-serif font.

Ожидаемые результаты

Повышение у детей уровня коммуникативных способностей и улучшение психологического климата в группе.

Формирование бережного отношения к родной природе и животному миру.

Расширение кругозора, формирование потребностей делиться знаниями и навыками друг с другом.



ДРУЗЕЙ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ СЛИШКОМ МНОГО

ООО "Иг.лиц"