

Конспект НОД в детском саду на тему «Тигр» (рисование ладошками) Вторая младшая группа

Воспитатель Хныкина С.В.

Цели и задачи:

Учить детей рисовать ладошками;

Расширять представления об особенностях внешнего вида тигра;

Развивать воображение

Продолжать знакомить с традициями родного края – праздником Сагаалган.

Демонстрационный материал: магнитная доска, фотографии с изображением тигра на фоне тайги,

Раздаточный материал: альбомные листы по числу детей, краски, кисти, стаканы с водой, салфетки.

Ход занятия

Дети рассаживаются полукругом перед магнитной доской.

– Ребята, мы с вами говорили о том, что мы живём в Бурятии. Сейчас в Бурятии отмечают праздник Сагаалган-праздник Белого месяца, Новый год по Восточному календарю. Мы уже знаем, что каждый год назван именем какого-то животного. Про одного из них я загадаю загадку:

Он красивый, как огонь,

С чёрными полосками,

Очень грозные клыки,

Лапы, когти - велики!

Страшен даже взрослым он.

– Правильно, молодцы, это загадка про тигра. Тигр- символ Нового года. Этот зверь очень большой, красивый. Почти вся шкура у него окрашена в оранжевый цвет, на ней есть чёрные полосы. Они украшают тело тигра и помогают ему прятаться во время охоты.

(Дети вместе с воспитателем рассматривают фотографии тигров на фоне природы. После этого, фотографии прикрепляются к магнитной доске).

– Давайте покажем, как двигаются тигры: они могут быстро бежать, преследуя добычу, или медленно плавно передвигаться, обходя свои владения. *(Ребята изображают движениями тигров по очереди или все вместе, а после снова рассаживаются на свои места)*

– Ребята, а вы хотели бы, чтобы в нашей группе тоже появился символ года? Тогда давайте мы его нарисуем. А рисовать мы будем его при помощи ладошки. Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель показывает, как можно нарисовать тигра при помощи ладошки. Воспитатель даёт варианты нанесения полос, показывает, что от силы нажима будет зависеть их толщина.

– Ребята, давайте вспомним, как правильно держать кисть и пользоваться ею. *(Ответы детей. По желанию, один – два человека демонстрируют положение пальцев при обхвате кисточки).*

Дети рисуют ладошками, после моют руки и дорисовывают полоски, глаза, усы, нос.

В конце занятия рассматривают тигрят

