

Технологическая карта
организованной учебной деятельности

Образовательная область: «Художественно- эстетическая»

Раздел: Рисование

Тема: «Юрта»

Цель: научить детей рисовать юрту;

- учить детей чувствовать ритм и цвет;

- развивать творческие способности.

Материал к занятию: карандаши, мелки восковые

Билингвальный компонент: юрта (жилище бурят),убранство.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно – побудительный	Приветствие детей! Послушайте загадку В этом доме нет угла, До того она кругла. И такое вот жилище Ты всегда в степи отыщешь (Юрта)	Внимательно слушают
Организационно – поисковый	- Юрта - это переносное жилище кочевников Буряты раньше кочевали со стадами овец по степи. В любой момент юрту можно было собрать и перенести на новое место. Удобна юрта и для жилья: зимой в ней тепло, а летом прохладно. Воспитатель организует с детьми игру - зарядку «Строим юрту». Показывает технику рисования юрты. Рассказывает, как оформить ее бурятским орнаментом и наглядно показывает порядок рисования: 1. Простым карандашом намечаем линию горизонта; 2. Намечаем стены и купол юрты; 3. Карандашами раскрашиваем юрту и рисуем дверь; 4. Рисуем орнамент карандашами; 5. Рисуем солнце и степь. Воспитатель следит за правильным выполнением задания.	Внимательно слушают Выполняют игру - зарядку Слушают. Дети выполняют задания.

		Рисуют.
Рефлексивно – корректирующий	Подводит итог занятия. Определяет лучшую работу и хвалит автора рисунка.	Подводят итог, рассматривают рисунки юрты и выбирают лучшую работу.

Ожидаемый результат:

Знать: о переносном жилище.

Иметь: представление о внешнем виде юрты.

Уметь: рисовать юрту.

