

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

Подготовительная группа

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Телешева М.И.



Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители.



Тип проекта: сентябрь

По характеру контактов: в рамках ДОУ;

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

- формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;

- показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

Мы считаем, что, если воспитывать детей быть ответственными за собственную безопасность и безопасность окружающих, соблюдение противопожарных норм и правил- постоянный процесс, в котором участвуют все: и педагоги, и родители, и сотрудники пожарной охраны, тогда жизнь наших детей будет в безопасности.

Принципы реализации проекта:

- систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- формирование новых знаний, умений, навыков в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся знаний;
- принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Ожидаемые результаты:

- повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
- становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;
- создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ;
- координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Формы реализации проекта:

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Досуговая деятельность.
- Игровая деятельность.

Продуктивная деятельность детей.

Формы реализации проекта в непосредственно-образовательной деятельности.

Познавательная деятельность:

1. «Огонь-друг, огонь-враг»
2. «Знакомство со службой 01»
3. «Спичка- не игрушка, огонь- не забава»
5. «Стихия- огонь»
6. «Электрические приборы в доме»
7. «Пожарная безопасность в лесу»

Развитие речи:

1. «Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», беседа по содержанию»

2. Заучивание стихотворений, пословиц на данную тему.
3. «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»
4. Загадки по правилам пожарной безопасности.
5. Постановка кукольного театра «Кошкин дом»

Ознакомление с художественной литературой:

1. С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Сказка про спички»
2. Б. Житков «Пожар», «Дым»
3. 4. Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял»
4. Чтение сказок «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял»
5. Т. Фетисов «Куда спешат красные машины?»

Беседы:

1. «Огонь - наш друг»
2. «Как люди овладели огнём»
3. Правила безопасности в детском саду.
4. Эта спичка-невеличка.
5. «Электрические предметы в доме»
6. «От чего происходят пожары» с рассматриванием иллюстраций
7. Беседы о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов.
8. Беседы по иллюстрациям, плакатам на тему «Огнеопасные предметы»
9. «В жизни всегда есть подвигу место» с чтением стихотворений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа»

Формы реализации проекта в досуговой деятельности:

1. Спортивное развлечение: «Отважные пожарные»
2. Игра «Мы пожарными растём»
3. Досуг на тему: «Что мы знаем об огне»
4. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»

Формы реализации проекта в игровой деятельности.

Дидактические игры:

- «Угадай профессию»
- «Собери картинку»
- «Кому что нужно для работы»

Моделирование возможных опасных ситуаций на макете, в игровом уголке:

- «Определи место знаков в квартире»
- «Пожароопасные места в квартире»
- «Твои первые действия при пожаре»

Игровые тренинги с телефоном.

Сюжетно-ролевые игры:

- «Позвони 01»
- «Юные пожарные»
- «Пожарная часть»

Формы реализации проекта в продуктивной деятельности детей.

1. Организация выставки детских рисунков «Спички- детям не игрушки»
2. Аппликация «Костёр»
3. Иллюстрирование причин пожаров «Отчего происходят пожары»
4. Конструирование из бумаги «Пожарный автомобиль»
5. Конструирование из строительного материала «Пожарная часть»
6. Оформление выставки детско-родительского творчества по ППБ.
8. Творческое рисование на асфальте «Спичка»
9. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
10. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Слонёнок»

**Формы работы с родителями.
Консультации:**

1. «Опасные предметы в доме»
2. «Детям о труде пожарных»
3. «Новогодние забавы»
4. «Знакомим детей со службой 01»
5. «ребёнок один дома»
6. «Детям об электричестве»
7. «Откуда опасность?»
8. «Учим детей правильному поведению в лесу»
9. «Безопасность наших детей- в наших руках»

Мы предполагаем, что, проведённая работа даст положительные результаты. Будем стараться чтобы у детей активизировался словарный запас, появился интерес и расширились знания об окружающей действительности и работе пожарных, выработались практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, что поможет детям сохранить их жизнь и здоровье.

Литература.

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: Детство - Пресс, 2008
- Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М.: Скрипторий 2003, 2007
- Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет: М.: Вако, 2007
- Житков Б.С. Что я видел. М.: Эксмо, 2010