

Темэ: Онтохон «Репкэ»



Зорилго:

1. Совершенствование речевых навыков, развития умения заменять рисунки на схематические опоры

Оборудование:

Сюжетные рисунки, схемы-опоры, канат, большая обувь, большие рукавички, ИКТ.

Хэшээлэй ябаса:

- I. Фонетическэ зарядка.

Тэмээн, тэмээн, тэбэрюухэй,
Тэмээнэй хүбүүн табарюухай

- II. Хэшээлэй гол шата:

1. Ситуация: Ребята, помогите мне, пожалуйста.

(«Ерыт наашаа, намдаа туһалыт. Ерыт наашаа, маанадтаа туһалыт.»- гэнэн холбуулалнуудые (речевой образец) дабталга.

Багша утаһа татана, утаһанай үзүүртэ томо гутал уяатай. Гутал соо томо бээлэй, схемэнүүд.)

Б: Татажа яданаб. Ерыш наашаа, Дима туһалыш.

Ү: Зай. Ерыт наашаа, маанадтаа туһалыт.

Булта ерэнэ, татажа гаргана.

Б: Ү-ү, энэ юун бэ?

Ү: Энэ гутал.

Б: Ямар гутал бэ?

Ү:- Үү, ямар томо гутал гээшэб! – б, ү-ү, хэлэнэ.

Гутал сооһоо бээлэй гаргана:

Ү1: Үү, ямар томо бээлэй гээшэб!

Ү2:...

Энэ хэнэй гутал бэ? Энэ хэнэй бээлэйб?

Ребята, как вы думаете, чьи это вещи?

Версии детей...

А может это у нас в гостях побывал великан и забыл свои вещи. Давайте посмотрим, что там?

2. Речевой образец «Маадай, ерыш наашаа, намдаа туһалыш» бэхижүүлхэ, онтохоной үйлын хүгжэлтэ дабтаха. Моделированиин үедэ үхибүүд онтохоной персонажуудые илган гаргаха. Проектор дээрэ зурагаар ажаллаха.

1-хи слайд:6-н үйлэ зурагууд, 3-ниинь хаагданхай, үхибүүдэй зүбөөр хэлэхэдэ, хаалтаниинь нээгдэхэ.

Ү: Маадай, ерыш намдаа туһалыш. (Жороодой, ерыш наашаа, маанадтаа туһалыш! Ураа гараа, гансараа ядааб, хамтаараа шадаабди!)

2-хи слайд: 6-н схемэнүүд, 3-ниинь хаагданхай: Үү, ямар томо репка гээшэб. Татахам. 1,2,3, 1,2,3-Һүү! Мөөдэй, ерыш наашаа, маанадтаа туһалыш! Жороодой, ерыш маанадтаа туһалыш! Тэмээдэй, ерыш наашаа маанадтаа туһалыш!

Наадан: «Дангина Баатар хоёр»

Б:- «Дангина Баатар хоёр» гэжэ наада наадая. Девочка становится принцессой, ее забрал злой Бармалей, закрыл в замке, она просит помощи. Дангина: - «Дима, ерыш , намдаа туһалыш.» Баатор (Дима):-«Зай, зай» прискакал на вороном коне, схватил меч и сломал замок, спас Дангину.

3. Лото наадан «Поезд».

Б:1-хи бүлэг үхибүүд зурагуудые зүбөөр хойно хойноһоонь суглуулха, 2-хи бүлэгэй –схемэнүүдые. Ямар бүлэг түргэн суглуулнаб?

Үхибүүд бээлэй дээрэ үйлэ-зураг суглуулна.

4. Дидактическа наадан «Паар паараяа ологты»

Б: - мүнөө, 1-хи ба 2-хи бүлэгэй үхибүүд, зураг схемэ хоёроор нэгэ удха харуулагты. Зэргэлээд байгты.

Холбуулалнуудаа дабтаха.

5. Гутал соомной үшөө нэгэ юумэн байна, харагты.

- Багууд, хэн маадай болохоб? Хэн, ямаадай болохоб?...

- Мүнөө танай анхаралда онтохон «Рэпкэ» үхибүүд геройнууд болоод наада харуулна.

6. Дүн.

Б: Гуталнууднай байрадаа ошохоо һанана, абашахамнай гү? Гуталнууд таанадта юу асарааб?

Давайте отнесем их хозяину- великану.

Үхибүүд гуталнуудаа шэрээд, «баяртай»- гээд, ябана.

Дуун (мотив «Бабушка рядом с дедушкой»)

Репкэ, репкэ, ши томо болоош!h

Ямар томо репкэ гээшэб?

Маадай, маадай

Ерыш наашаа!

Маанадга, маанадга туһалыш.

1,2 – татая,

1,2 – татая,

1,2,3 – гараа

Татажа, татажа гаргаа.