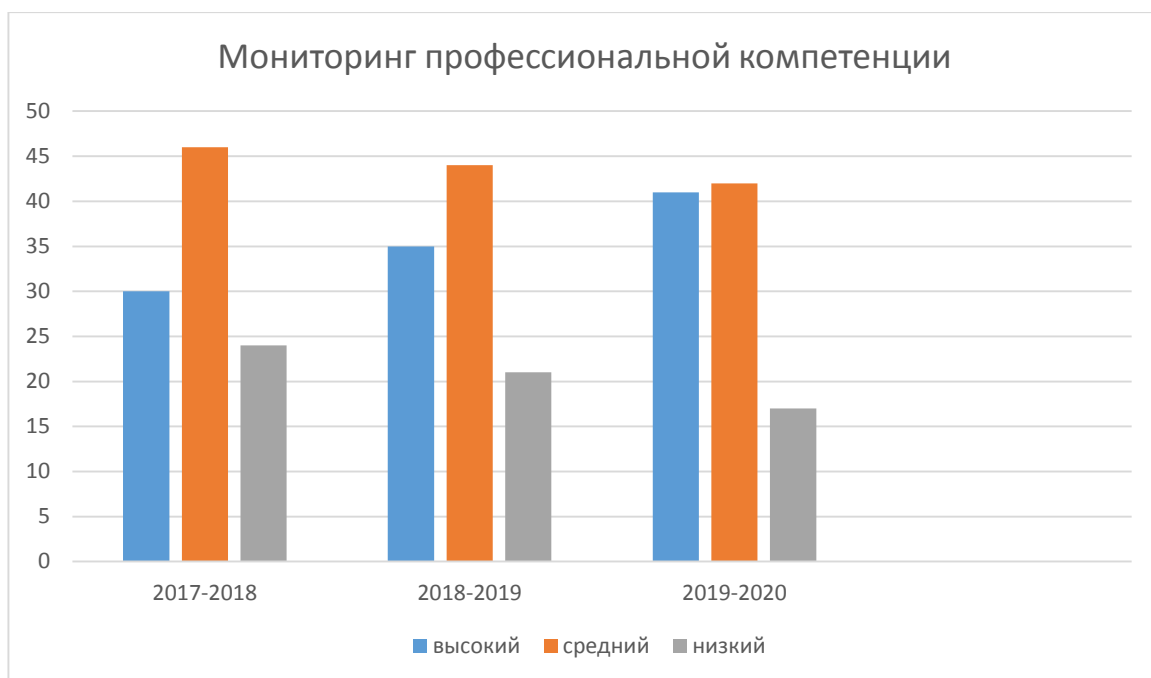


Мониторинг профессиональной компетенции педагогов МБДОУ №67

№ п/п	Компетентности	2017-2018 (%)			2018-2019(%)			2019-2020(%)			Прим.
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
1	компетенция в ведении образовательного процесса	32	46	22	38	41	21	42	39	19	
2	компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников	12	60	28	18	59	23	21	61	18	
3	компетентность в организации воспитательной работы	39	36	25	41	37	22	43	36	21	
4	компетентность в установлении контактов с родителями	29	40	31	31	41	28	46	28	26	
5	компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников	15	42	43	21	43	36	29	52	19	
6	компетентность в разработке и реализации рабочих образовательных программ.	14	70	16	22	64	14	28	58	14	
7	компетентность во владении современными образовательными технологиями	32	44	26	36	39	25	42	37	21	
8	компетентность профессионально-личностного совершенствования	21	48	31	26	45	29	31	44	23	
9	креативная компетентность педагога	41	45	14	49	39	12	52	34	14	
10	компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса	52	36	12	61	30	9	68	24	8	
11	компетентность в создании предметно-пространственной среды	39	40	21	43	45	12	48	46	6	
	Итого средний %	30	46	24	35	44	21	41	42	17	

Изучение педагогического опыта и проведение мониторинга показало, что профессиональная компетентность по годам составляет:

Учебный год	высокий	средний	низкий
2017-2018	30	46	24
2018-2019	35	44	21
2019-2020	41	42	17



В МБДОУ №67 -23 педагога. На 01.09.2020г. образование: высшее-7, средне-специальное -16

Квалификационные категории: высшая- 8, первая -7, без категории -8 (педагогический стаж до 2 лет)

Вывод: Повышение профессиональной компетенции педагогов по годам проходит в системе реализуя мероприятия и намечая планы на будущее.

мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Курсы повышения квалификации	80%	100%	100%
вебинары	60%	80%	100%
консультации	100%	90%	100%
Открытые мероприятия	80%	80%	100%
семинары	90%	90%	100%
Онлайн-конференции, конференции	80%	80%	80%