

«Чистота - наше здоровье» 20.10.2020

Цель:

- формировать у детей навыки **здорового образа жизни**;
- учить заботиться о своем **здоровье**.

Задачи:

- закреплять знания детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении;
- развивать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать у детей культурно - гигиенические навыки.

Методы и приемы:

- игровой - создание проблемной ситуации;
- словесный - художественное слово - чтение стихотворения «*о Здоровье*», загадывание загадок;
- наглядный - показ способа действия.

Оборудование:

- тазик с водой, мыло, зубная щетка, расческа, полотенце, персонаж Мишка.

Предварительная работа:

- рисование красками на тему: «Витамины для ребят», лепка «*Витамины*», чтение К. Чуковского «Мойдодыр»,
- рассматривание иллюстраций с предметами личной гигиены,
- создание игровых ситуаций по пользованию предметами личной гигиены, отгадывание загадок.

Организационный момент:

Чтение стихотворений «*Овощи - витамины*»

Капуста

Росточком была, все воду пила.

Побелела, растолстела,

Словно сахар захрустела.

Лето прожила, много листьев сберегла,

Одевалась, одевалась,

А раздеться не смогла.

В огороде репка

В огороде репка

Сидит на грядке крепко,

Ребятишек манит:

Кто за хвост потянет —

Вытащит репку,

Желтую, гладкую,

Вкусную, сладкую!

Кабачок

Кабачок, кабачок

Подремать лег на бочок.

Ты похож на поросенка:

Хвостик завитушкой тонкой.

Только где же пяточок?

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о **нашем здоровье**. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы быть **здоровым**? (Делать зарядку, гулять на улице, мыть руки с мылом, кушать овощи, фрукты)

Воспитатель: Правильно, ребята! (Сюрпризный момент: стук в дверь.)

Воспитатель: Ребята, кто это к нам пришел, давайте посмотрим. (Входит Мишка, здоровается с детьми)

Дети: Здравствуй, Мишка!

Мишка: Ребята, я слышал, что у вас сегодня необычное мероприятие и решил прийти к вам в гости; можно я послушаю, о чем вы будете говорить, и что будете делать?

Воспитатель: Конечно, Мишка, оставайся у нас, но почему ты такой грязный?

Мишка: (Смотрится в зеркало) Да и правда мое личико грязное, что мне теперь делать? (плачет).

Воспитатель: Мишка, не плачь, мы тебе поможем. Ребята, не оставим **нашего гостя в беде**? (Дети: Да)

Воспитатель: Послушайте внимательно:

Если руки наши в ваксе,

Если на нос села клякса,

Кто тогда наш первый друг

Снимет грязь с лица и рук?. *(Вода)*

Воспитатель: Правильно! Воспитатель ставит перед детьми тазик с водой. Вода, самое первое, что нам нужно, чтобы умыться, а что еще нам нужно? Послушайте внимательно.

Воспитатель: Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Дело ясное вполне -

Пусть отмоеет руки мне... *(Мыло)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Слушайте дальше.

У нее с утра дела,

Чистить зубы добела. *(Зубная щётка)*

И махровое, и гладкое бывает,

Кто помылся, о нем не забывает

Взрослого, **младенца**

Вытирает *(Полотенце)*

Воспитатель: Какие вы молодцы, все знаете. Осталась последняя загадка:

Хоть зубаста, но не кусаюсь,

Как, друзья, я называюсь? *(Расческа)*

Воспитатель: Все загадки отгаданы, теперь ребята, поможем **нашему гостю стать чистым**. (Воспитатель Мишке закатывает рукава, мочит в тазике ручки, затем намывает, потом смывает мыло, моет личико.)

Воспитатель: Вот мы помыли ручки и личико, что нам нужно теперь сделать?

Дети: Вытереть насухо личико и ручки. Вот так *(Показывает)*

Воспитатель: Спасибо, Молодцы, ребята!

Воспитатель: А что нам нужно еще сделать?

Дети: Взять расческу и расчесать волосы.

Воспитатель: Правильно. *(Воспитатель расчесывает Мишку)* Посмотрите, ребята, какой красивый стал Мишка!

Мишка: *(Смотрится в зеркало)* Спасибо, мои друзья, что помогли мне.

Воспитатель: И тебе спасибо, что ты пришел к нам в гости, а сейчас мы можем поиграть.

Малоподвижная игра «Зайка серый умывается»

Дети становятся перед воспитателем полукругом и все вместе произносят:
«Зайка серый умывается, зайка в гости собирается. Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!». В соответствии с текстом стихотворения дети выполняют движения, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед – «направляются в гости»

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё знаете. С какими предметами нужно дружить, чтобы быть **чистыми и красивыми**? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Мишка, тебе понравилось у нас в гостях? (*Мишка еще раз благодарит детей за помощь, прощается и уходит*)