

## **«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ. ЧУДО-СНЕГОВИК»**

во второй младшей группе

Цель: Формировать представления о постройках из снега.

Образовательные задачи:

- Формировать представления о зиме, как времени года.
- Формировать представления о снеге, как строительном материале.

Развивающие задачи:

Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.

Воспитательные задачи:

Воспитание любви к русской зиме и **зимним забавам**.

Участники **проекта:** дети 3-4 лет, родители, педагоги **группы**.

Реализация **проекта:** февраль

Вид **проекта:** познавательно-исследовательский, творческий, **групповой**,

Ожидаемый результат:

1. Иметь представление о снеге, как явлении природы и как о строительном материале.
2. Проявлять любознательность, интерес к исследовательской деятельности.
3. Эмоционально откликаться на средства изобразительной, опытно-исследовательской, музыкально-художественной деятельности.

Актуальность темы:

Дети 3-4 лет очень эмоциональны и ярко реагируют на сезонные изменения в природе.

Им интересны яркие проявления зимы: снегопад, метель, иней на деревьях. Дети активны в высказываниях, но не сформированы точные понятия о снеге, как строительном материале. Идёт активное накопление словарного запаса по теме.

**Зимний участок и зимние забавы** можно использовать как большую арену для многочисленных наблюдений за снегом во всех его проявлениях (снег бывает разным - холодный, колючий, мокрый - лепится, сухой - рассыпается, намочить водой застывает, в теплую погоду тает).

А так же тема **зимних забав** очень любима детьми в художественной деятельности.

Снеговика можно слепить из пластилина, из бумаги, наклеить из ватных дисков, разукрасить карандашами, красками.

Совместное творчество по изготовлению поделок сближает родителей, детей и воспитателей. Самые разнообразные поделки развивают воображение и тренируют навыки работы с материалами и инструментами - бумагой, нитками, тканью, клеем, пластилином, красками.

Формируются волевые качества, желание довести начатое до конца, а так же развивается мелкая моторика и глазомер, усидчивость.

#### Проблема:

1) расширение и систематизация знаний о снеге и снежных постройках, обогащение впечатлениями и развитие творческих способностей.

#### Реализация проекта:

##### Подготовительный этап:

Рассматривание сюжетных картинок, накопление опыта постройки снеговика, расширение словарного запаса.

Изготовление-комочек, катать, прилипает мокрый снег, большой, средний, маленький, круглые, лепим, прижимаем. ровняем, гладкий. Что можно использовать для лица-шишки, морковку, палочки, различные детали – метла, ведро и др.

Подбор художественной литературы - стихи, загадки, сказки.  
Рекомендовать просмотр мультфильмов о снеговиках.

##### Основной этап:

Виды детской деятельности.

Познавательно-исследовательская: лепим из снега, наблюдаем, делаем опыты, рассматриваем картины и иллюстрации

##### Продуктивная :

- 1) Лепка из пластилина «Снеговик»
- 2) Аппликация из ватных дисков «Веселый снеговик»
- 3) Рисование красками «**Чудо - снеговика**»

##### Художественная:

чтение рассказа "**Зимняя сказка**"

Загадывание загадок о снеге и **зимних явлениях**.

Снеговик (*загадка*) Василий Пузырёв

Кто стоит у нашей ёлки?

Ком, ком, ком и две метёлки.

Самый нижний ком - большой,

Чуть поменьше ком - **второй**,

Верхний, самый малый ком,  
Стареньким накрыт ведром,  
Рванный шарф ему обновка,  
Вместо носика - морковка,  
Вместо глаз - два уголька...

Знают все наверняка

И ответят в тот же миг -

Возле ёлки ... (*снеговик*) .

Двигательная: подвижные игры, хороводы вокруг снеговика,  
игры со снегом, пальчиковые игры «*Снеговик*», «*Варежка*»

Заключительный этап:

- Обработка результатов по реализации **проекта**;
- Совместная деятельность воспитателя и детей –

Развлечение «*Веселые забавы на зимнем участке – Парад снеговиков*»

Используемые технологии, методы:

Игровые, проблемного обучения, метод **проектов**.

Заключение:

Реализация данного **проекта** способствовала приобретению нового опыта поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над **проектом** дошкольники рассматривали снег, узнали из чего он состоит, рассматривали его превращения; изучали лечебное влияние развлечений на **зимнем** участке на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: снег очень интересный природный строительный материал. А так же на основе полученного опыта реализовалось развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности и художественном труде.