

Речевой досуг по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе «Большое транспортное путешествие»

Цель: уточнить и расширить представления детей о **транспорте** (*воздушный, наземный, водный*).

Образовательные задачи:

1. Расширять и закреплять представления о **транспорте**.
2. Упражнять в умении классифицировать **транспорт по видам**.
3. Активизировать словарь детей словами-названиями **транспортных средств, частей транспорта, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами**.
4. Продолжать учить детей составлять предложения разных **конструкций**.

Развивающие задачи:

1. **Развивать зрительное внимание**, восприятие, мышление, координацию речи с движением, умение выслушивать ответы друг друга до конца.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу, чувство единства.

Оборудование и материалы к занятию:

Презентация к занятию

Игрушечная обезьянка

Бассейн с водой и бумажные кораблики

Ход занятия:

Воспитатель; Ребята, посмотрите, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, встаем в круг и поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты- мой друг,

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята сегодня я вас хочу пригласить в **путешествие**.
(*Раздается стук в дверь. Появляется игрушка обезьянка.*)

- Ой! А кто это там плачет?

Посмотрите, это обезьянка. Давайте у нее спросим, что случилось?

- Здравствуй, обезьянка, как тебя зовут? И почему ты плачешь?

Обезьянка – Меня зовут Чи –чи. Я потерялась.

-А где ты живешь?

-В жаркой Африке!

-Это очень далеко, ребятки, но мы не сможем туда дойти пешком, а что нам поможет?

-Отгадайте загадку.

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей!

(Транспорт)

-Дети отвечают: **транспорт**

-Молодцы правильно. Вот и отправимся **путешествовать на транспорте** и обезьянку отвезем домой.

-Итак, начнем наше **путешествие**. Посмотрите что у нас на пути? (*дорога*)
На каком поедем **транспорте**, если дорога?

-На наземном.

-Какой наземный **транспорт вы знаете?**

- Мы с вами поедем на автобусе.

Воспитатель: Перед тем как поехать, давайте расскажем обезьянке о правилах поведения в **транспорте**.

Дети: Нельзя ездить без взрослых,

Нельзя ездить без билета,

Нельзя громко разговаривать, кричать, бегать, вылезать в окно, стоять и т
д

-А кто водит автобус?

-Шофер

Логоритмика: "Мы - шоферы".

Едем, едем на машине.

/имитируют движения рулем/

Нажимаем на педаль.

/ногу сгибают, вытягивают/

Газ включаем, выключаем,

/воображаемый рычаг поворачивают/

Смотрим пристально мы вдаль.

/приставляют ладонь ко лбу/

"Дворники" счищают капли,

/руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают, наклоняют руки влево, вправо/

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

/над головой пошевеливают пальцами рук/

Мы - шоферы хоть куда!

/поднимают вверх большие пальцы рук/

-Саша шофер, а мы с вами кто?

-Правильно пассажиры.

-Ребятки, ехали мы ехали и куда приехали? Дальше нас автобус не повезет.

-Давайте посмотрим, что за интересная дорога встретилась у нас на пути, как она называется?

Дети: Железная дорога,

-А что по железной дороге ездит?

-Поезд, это тоже наземный **транспорт**.

Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего и отправляются в путь, произнося звукоподражание: «*Чух-чух-чух*»

Обращают внимание на презентацию.

Воспитатель: Ой, не проехать, не пройти

Всюду горы на пути

Какой **транспорт** нам здесь поможет?

-Правильно воздушный, какой воздушный **транспорт вы знаете?**

Называют (*самолет, вертолет, воздушный шар, аэроплан*)

На чем дальше отправимся мы с вами **путешествовать** узнаем, если соберем картинку. (Д\И «*Разрезные картинки*»)

-Что получилось?

-Самолет.

Игра «Самолеты»

Заводим мотор: д-д-д-д! Полетели!

Раз, заводим мы моторы, (*Дети произносят звук [р].*)

Быстро мчимся через горы, (*Дети произносят звук [л].*)

Вправо, влево завернём, (*Бегут друг за другом по кругу.*)

На посадку мы пойдём. (*Приседают.*)

Подходят к карте.

Наше путешествие продолжается.

-Кругом вода, одна вода (*слышны звуки всплески моря*)

-Дети. А как называют **транспорт**, который движется по воде?

-Водный

А какой водный **транспорт вы знаете?**

Мы с вами поедem на корабле.

-Давайте пустим наши кораблики по воде (таз с водой, а чтобы кораблики быстрее плыли, давайте на них подуем.

Дыхательное упражнение «*Ветерок*».

-Ребята, я вижу остров! Причаливайте свои корабли к берегу.

Обезьянка: Ура! Это мой дом! Спасибо вам! За то, что вы мне помогли. До свидания!

-Долгий был наш путь, давайте немного отдохнем и поиграем

Игра «*Четвертый лишний*»

Корабль, лодка, катер, поезд.

Машина, троллейбус, автобус, самолет.

Самолет, вертолет, поезд, воздушный шар.

Воспитатель: И нам ребята пора домой! Какой самый быстрый **транспорт?**

-Самолет.

-Давайте снова сядем в самолет и полетим назад!

Подвижная игра «*САМОЛЕТ*»

Руки в стороны — в полет

-Отправляем самолет. *(Дети бегут на носочках по кругу, расставив руки в стороны.)*

Правое крыло вперед, *(Поворот через правое плечо.)*

Левое крыло вперед, *(Поворот через левое плечо.)*

Полетел наш самолет. *(Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)*

-Вот мы и в детском саду.

-Ребята, что вам понравилось сегодня в нашем **путешествии**?

Какой **транспорт** помог доставить обезьянку домой?

На скольких **транспортах** мы путешествовали?

А, еще нам помогла дружба.

Спасибо вам большое!



