

Конспект логопедического занятия – Игра в слова и со словами Тема – «В гостях у зимы»

Выполнили воспитатель: Лобазерова В.П.

Логопед: Цыбыктарова Л.А.

2020 г

Задачи: здоровьесберегающее (зрительные, дыхательные гимнастики, психогимнастика, развитие физических навыков, ориентировка в пространстве, развитие мелкой и крупной моторики, логоритмика), воспитательные (умение работать в команде, умение договариваться, взаимопомощь), коммуникационные (пополнение активного словарного запаса, развитие грамматического строя языка и связной речи, обучение грамоте и профилактика дисграфии, развитие языкового анализа и синтеза).

Оборудование: предметные картинки, звуковые линейки, фломастеры, бумажные снежинки, покрывало белого цвета, разрезные картинки времен года по уровню сложности, карточки с буквами, макет снеговика из коробок, смайлики, демонстрационный бросовый материал для снежинок, ватные палочки, разноцветные пуговицы, соленое тесто.

Совместное занятие: воспитателя и логопеда в логопедической группе подготовительного возраста: квест-игра в слова и со словами - "В гостях у зимы"

1) Организационный момент

Психогимнастика логопед и дети заходят в группу и здороваются с гостями. логопед: ребята, смотрите, сколько гостей! покажите, как вы удивились (дети мимикой показывают удивление), а теперь покажите радость - (дети улыбаются).

2) Ход занятия

логопед: Для начала встанем в круг! Сколько радостей вокруг! Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

Мы готовы поиграть, пора встречу начинать!

Логопед: Что это?! Письмо! От кого оно? Давайте прочитаем (логопед читает письмо).

Письмо: Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам ваш любимый друг из холодного, морозного времени года. Вы должны назвать и попасть в это время года с помощью волшебного покрывала, выполнить мои задания, которые вам я написал на снежинках. Снежинки вы найдете в моем времени года. В помощь вам, я составил маршрут, где находятся снежинки с заданиями и вы узнаете, кто я. До скорой встречи! Ваш любимый друг, сказочных герой.

Логопед спрашивает: Вы хотите узнать, кто написал вам письмо?

Дети отвечают: Да!

Логопед: Тогда отправляемся в путь. Чтобы попасть к нашему герою нам поможет волшебное покрывало. Вот оно! (Берем белое покрывало и накрываемся). Глазки закрываем! Раз, два, три, четыре, пять - пора глазки открывать!

Зрительная гимнастика: глазами поморгали, зажмурили, открыли. Глазами повели влево, вправо, вверх, вниз.

смотрим через покрывало: ой, смотрите, все каким цветом вокруг?

Дети отвечают: Белым. И гости белые.

Логопед: открываем покрывало. Волшебство случилось! Мы попали в белое, холодное время года! Как оно называется?

дети отвечают: Зима! Зимой все белое.

3) **Логопед:** Где наш маршрут? Вот он. Отправляемся на поиски снежинок. логопед читает маршрут: Чтобы найти первую снежинку, нам надо пройти по мостику и повернуть налево. Дети, поочередно проходят по мостику (гимнастическая скамейка) и находят снежинку №1.

Задание №1 - как называются ветры зимой?

Дети перечисляют: вьюга, пурга, буран.

Логопед раздает детям бумажные снежинки: Давайте возьмем снежинки и подуем на них.

Дыхательная гимнастика - упражнение "Пурга". вдох носом и выдох через рот, дуем сильно, изображаем пургу.

Логопед: Молодцы! Первое задание выполнили. Идем дальше, ищем следующую снежинку. (логопед читает маршрут)

Задание №2: построиться паровозиком и повернуть направо.

Звучит музыка - шум едущего паровоза. дети находят снежинку №2.

Задание на снежинке: здесь лежит снежный ком. назвать слова определения и слова действия к слову "снег".

Слова определения: Какой снег? - белый, пушистый, серебристый, мягкий, липкий, холодный, ледяной.

Слова действия: Что делает? падает, кружится, идет, тает, ложится, метет, летит.

дети по кругу передают снежный ком и называют слова.

Логопед: Справились, молодцы! Ищем следующую снежинку №3.

логопед читает маршрут: снежинка находится над зеркалом.

Задание №3: определить количество слогов в словах, нарисованных на картинках по звуковым линейкам.

дети определяют по звуковым линейкам количество слогов в словах.

Физкультминутка.

4) отправляемся дальше.

Воспитатель читает задание по маршруту: Надо на одной ноге поскакать и заглянуть под кровать.

Дети находят снежинку.

задание: "Доскажи словечко" (на снежинке текст)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.

Воспитатель читает задание по маршруту: снежинка спрятана за самоваром.
Дети находят снежинку.

Задание: собрать разрезные картинки и назвать времена года, назвать зимние месяцы.

Дети собирают разрезные картинки, называют времена года, зимние месяцы.

Воспитатель: Наш маршрут подходит к концу. Ищем последнюю снежинку. Снежинка находится слева от доски.

Воспитатель читает задание: нужно дописать буквы и прочесть слово по цифрам в возрастающем порядке и вы узнаете имя сказочного друга.

Дети собирают карточки и читают - Снеговик.

Воспитатель и логопед заносят в группу макет снеговика, собранный из коробок.

Воспитатель: А вот и сам снеговик.

дети рассказывают стихотворения про снеговика.

5) Релаксация.

Воспитатель: Ребята, выберите смайлики, какое у вас настроение сейчас, и приклейте на снеговика.

Дети выбирают смайлики (грустные, веселые и приклеивают на снеговика)

Воспитатель: а сейчас в память о нашей встрече подарим снеговику снежинки.

Дети выкладывают на столах снежинки из демонстрационного бросового материала (соленое цветное тесто, разноцветные пуговицы, деревянные палочки разного цвета, ватные палочки)

6) Итог занятия:

дети высказывают свое впечатление, эмоции по проведенному занятию.





