

**Цель исследования:** Проследить динамику устранения предрасположенности к дисграфии у дошкольников с ОНР (III), проведение коррекционных мероприятий по предупреждению и преодолению нарушений письменной речи.

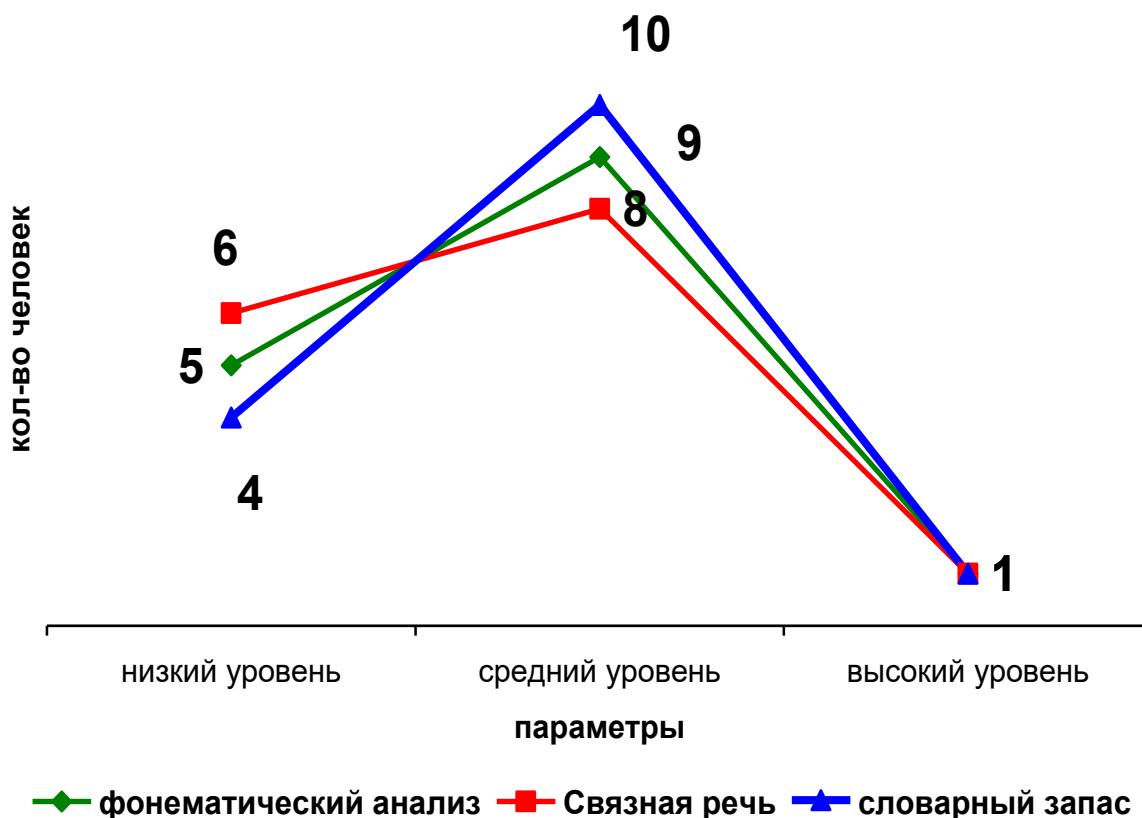
Теоретическое и практическое изучение специфических особенностей предрасположенности к дисграфии дошкольников с ОНР (III) последующей разработкой программы по предупреждению и преодолению нарушений письменной речи.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать литературные источники по проведению исследований вопроса предупреждения дисграфии в дошкольном возрасте
2. Выявить предрасположенность к возникновению дисграфии у старших дошкольников с ОНР (III)
3. Апробировать разработанную программу устранения выявленных нарушений при предрасположенности к дисграфии.
4. Выявить динамику устранения предрасположенности к дисграфии.

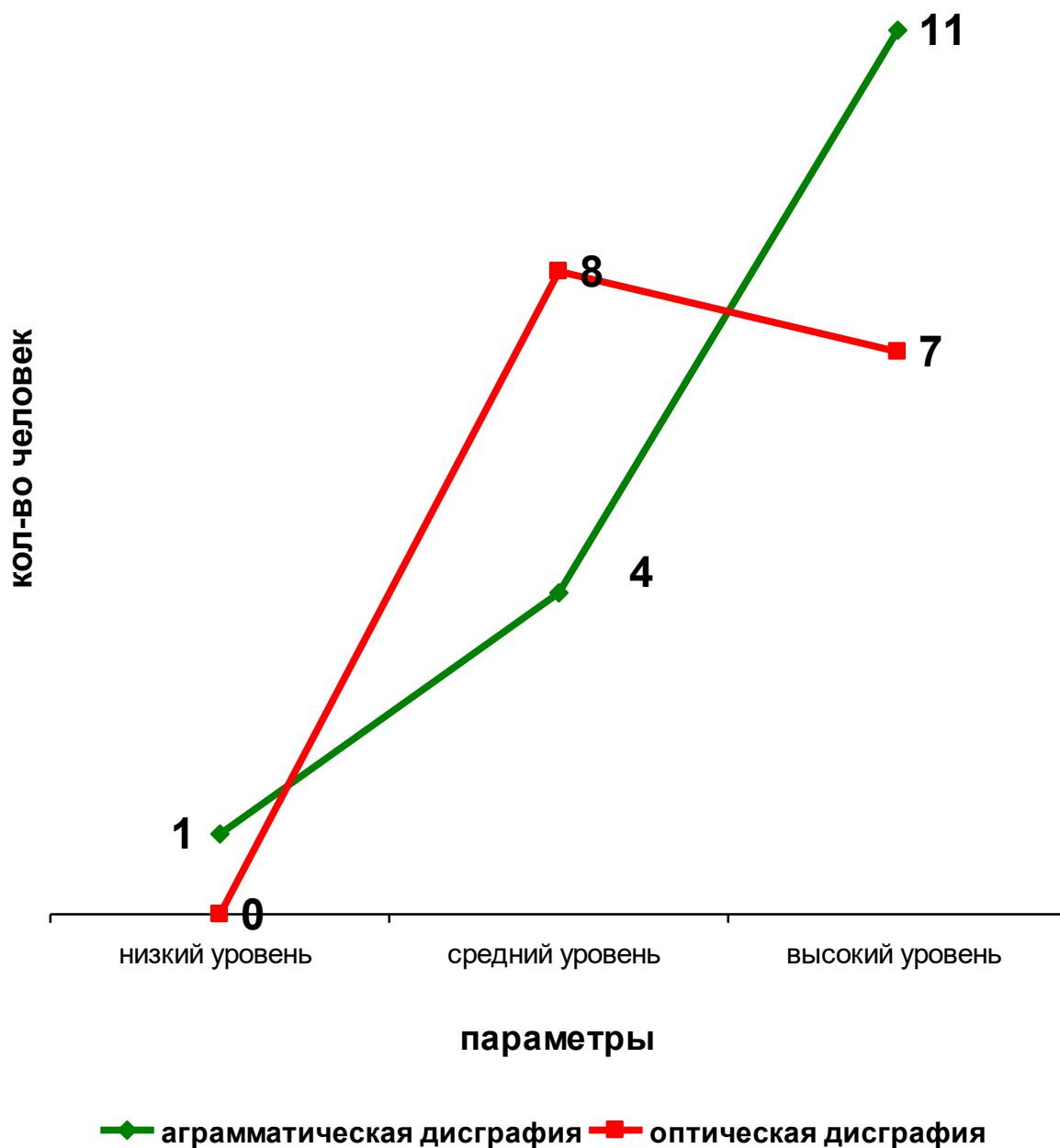
**Объект:** профилактическая работа по предупреждению возникновения дисграфии.

**Предмет:** недостаток произносительной и смысловой стороны речи у старших дошкольников с ОНР (III) и устранение этих недостатков.

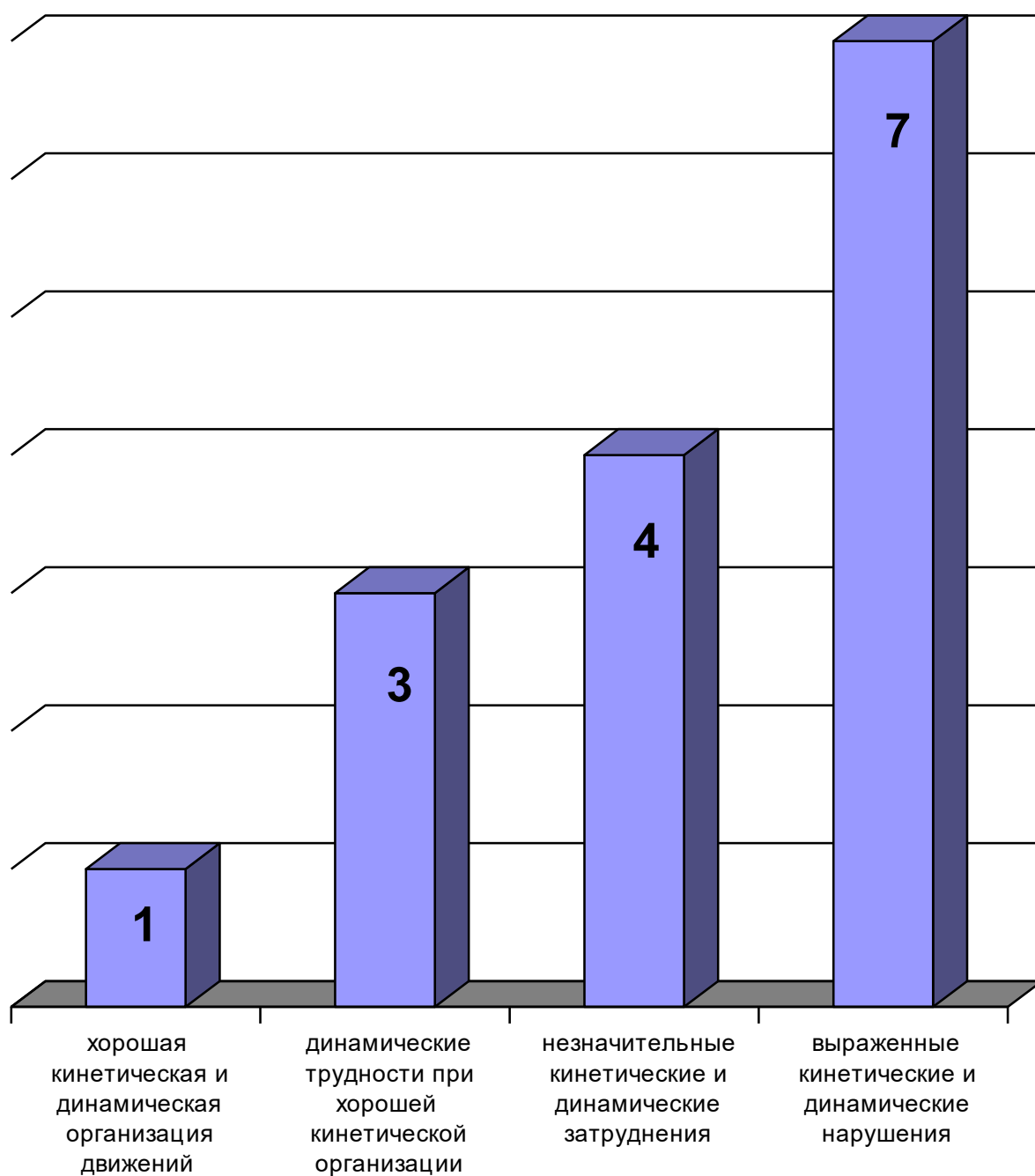


**Рис. 1.** Распределение по уровням речевого развития в группе старших дошкольников с ОНР (III)

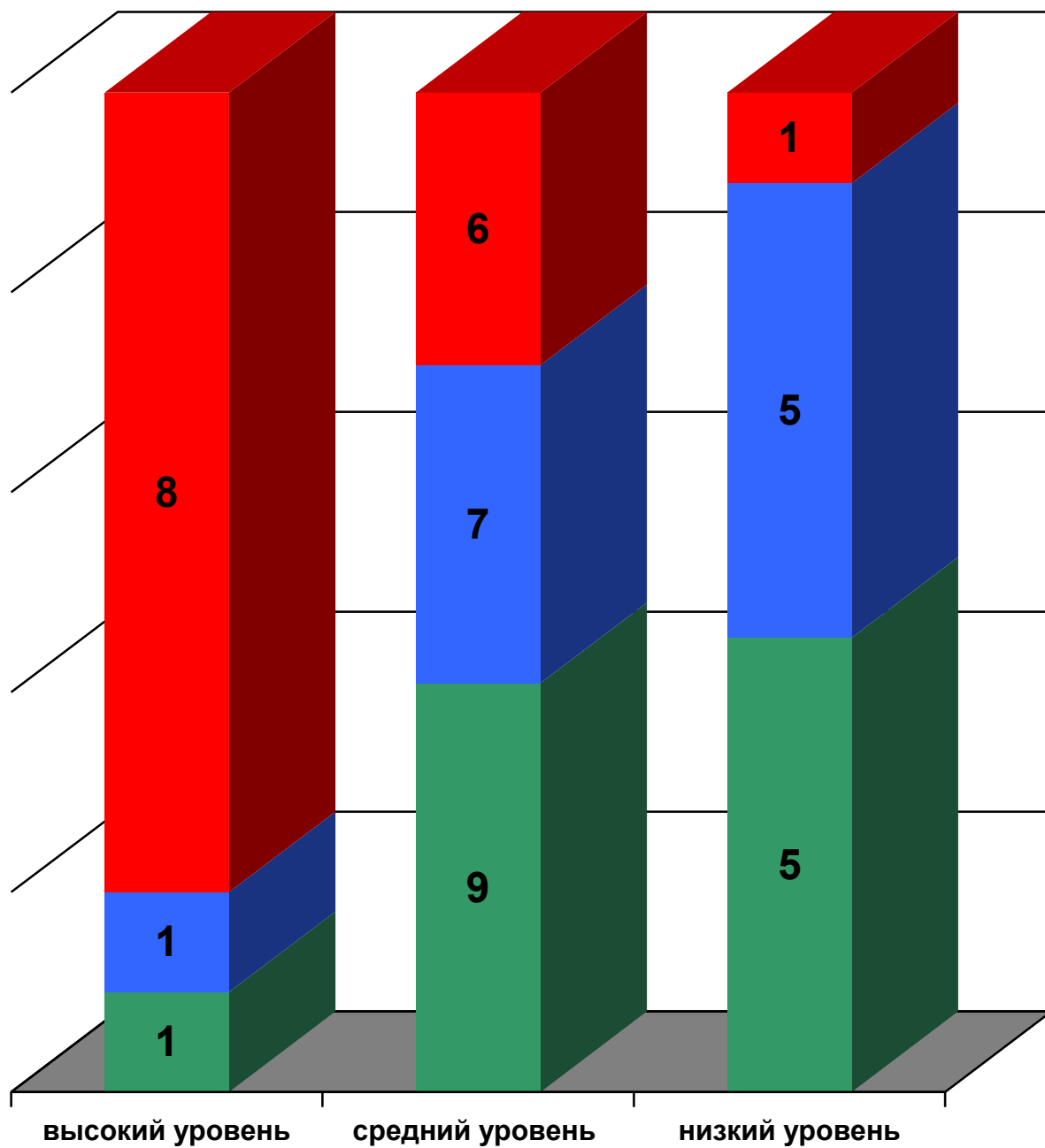
Рассмотрение результатов по выявлению числа воспитанников с предрасположенностью к аграмматической и оптической дисграфии. выявило как внутреннюю зависимость, чем выше риск возникновения аграмматической дисграфии, тем выше и риск оптической дисграфии; так и внешнюю (зависимость от общего уровня речевого развития) (см. Рис. 2. и 4).



**Рис. 2. Распределение по уровням риска предрасположенности к дисграфии в группе старших дошкольников с ОНР (III)**

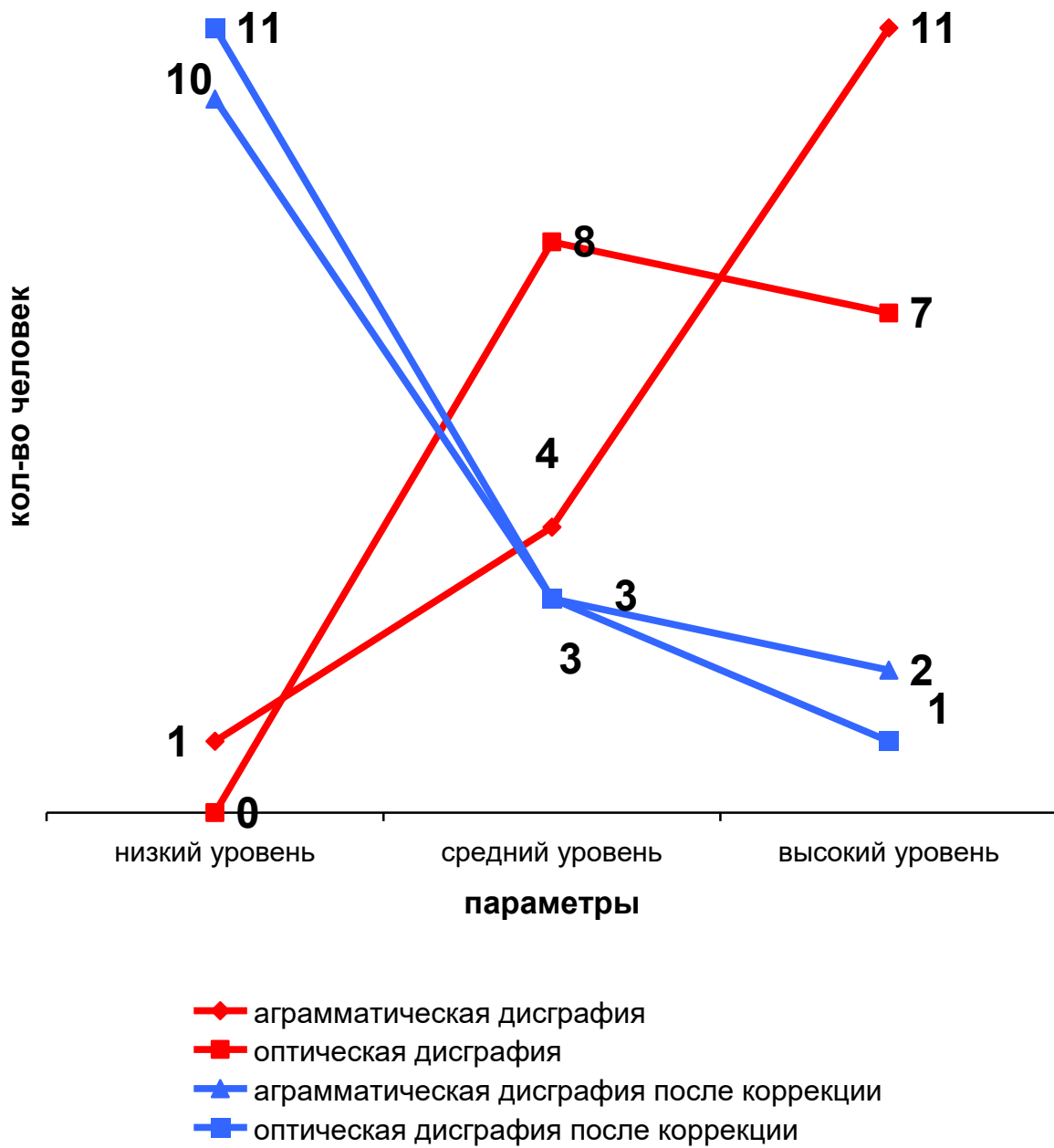


**Рис. 3. Состояние двигательных функций руки,  
графомоторных навыков**

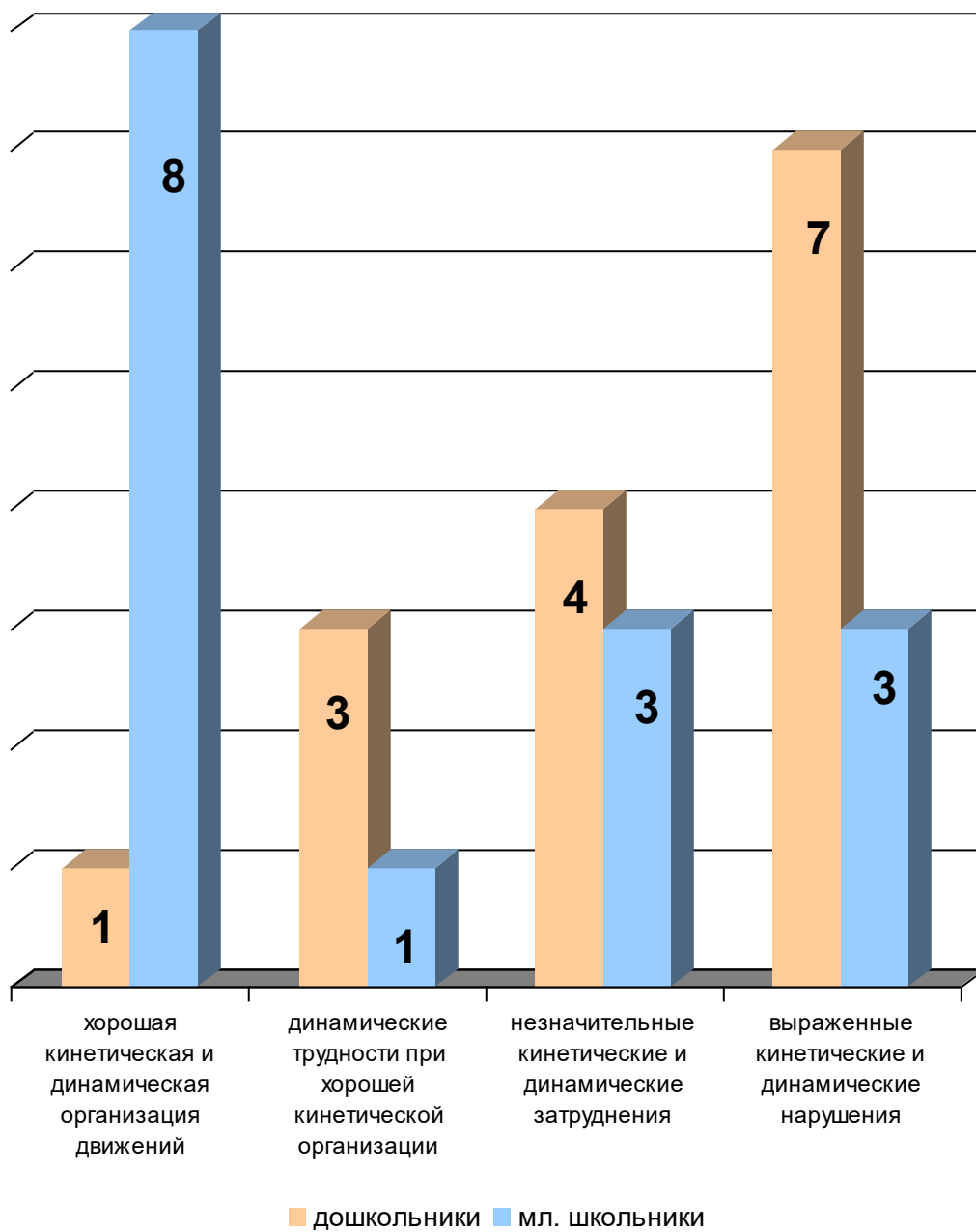


- уровень риска возникновения дисграфии
- уровень состояния двигательных функций
- уровень развития речи

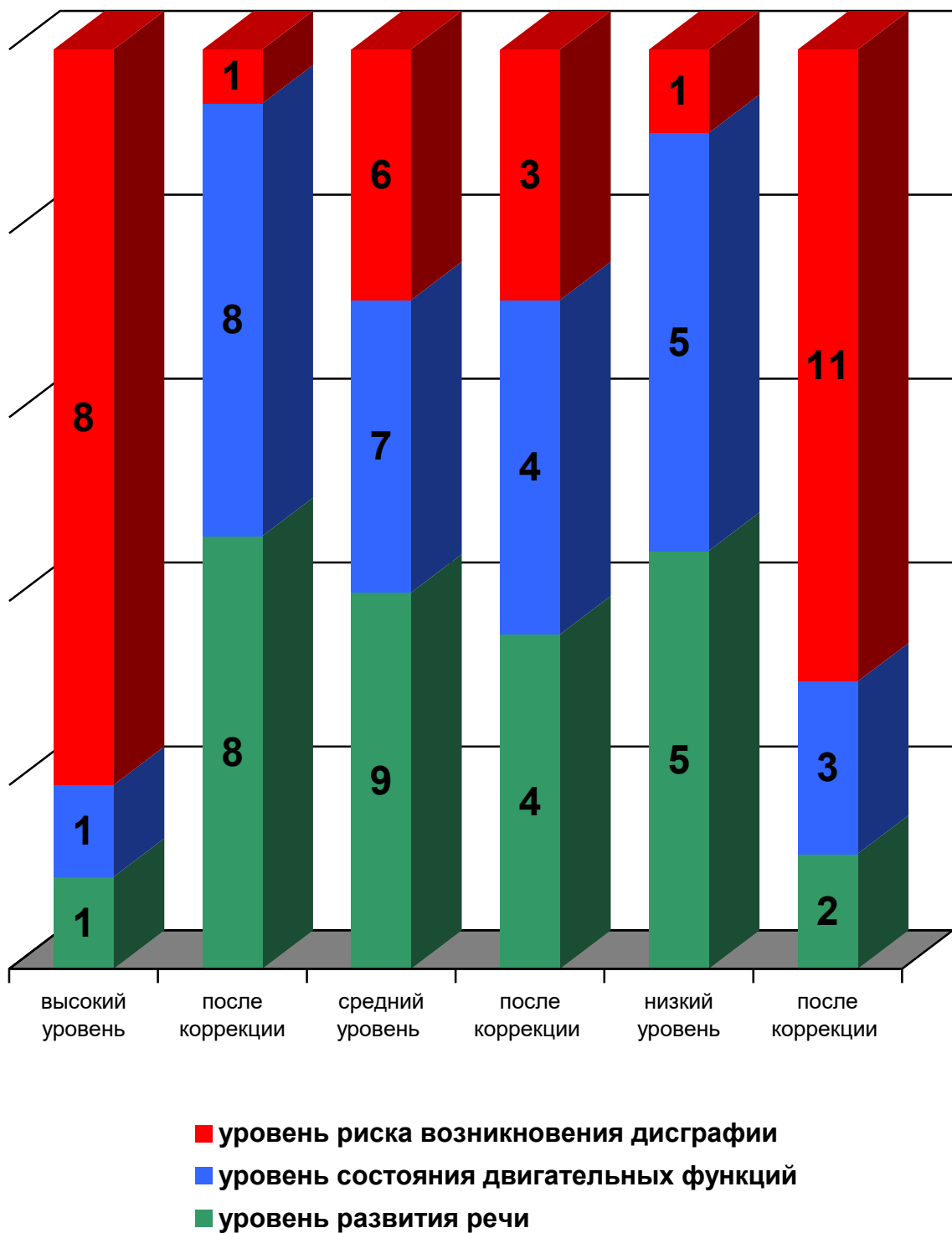
**Рис. 4. Взаимозависимость уровней риска возникновения дисграфии, речевого развития и состояния двигательных функций руки**



**Рис. 5. Изменение распределения по уровням риска  
предрасположенности к дисграфии  
в группе старших дошкольников с ОНР (III)**



**Рис. 6. Соотношение состояния двигательных функций руки дошкольников и младших школьников**



**Рис. 7. Сравнительные данные зависимости уровня риска возникновения дисграфии, речевого развития и состояния двигательных функций руки старших дошкольников и младших школьников**