

Проект

«В стране сказок»

Выполнили:

Воспитатель логопедической группы 9 Лобазерова ВП

Учитель – логопед Цыбыктарова ЛД

Содержание проекта.

Актуальность.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно - следственные связи и явления, доступные пониманию дошкольника - все это делает сказку особенно интересной и волнующей для детей, незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности ребенка.

Сказка - средство эмоционально - волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Сказка является одним из самых доступных средств для духовно-- нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Влияние сказок на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в том, что в процессе дифференцирования представлений о добре и зле происходит формирование гуманных чувств и социальных эмоций и осуществляется последовательный переход от психофизиологического уровня их развития к социальному, что обеспечивает коррекцию отклонений в поведении ребенка.

В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное - развиваются всесторонне.

В своей работе с детьми в данном направлении я использую различные формы и методы: работа с родителями, чтение книг, рассматривание иллюстраций, проведение НОД, просмотры мультфильмов, посещение театрализованного мероприятия, конкурс рисунков. Огромное значение в работе в этом направлении имеет сотрудничество с библиотекой, а также общие приоритеты с родителями в этом направлении.

Паспорт проекта.

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Тема проекта: «В стране сказок»

Форма итогового мероприятия: конкурс рисунков

Ответственные за проведение мероприятия: воспитатель, родители, сотрудники библиотеки

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Цель проекта.

Осуществляя воспитательно - образовательный процесс через знакомство со сказками, создать условия для духовно - нравственного развития ребенка, воспитывать интерес к русской культуре, желание знакомиться с литературными произведениями

Участники проекта: воспитатель группы, дети, сотрудники библиотеки, родители воспитанников.

Задачи проекта:

- продолжать знакомить с фольклорными и авторскими сказками;
- продолжать формировать представление о жанре сказка, о её особенностях;
- учить понимать разницу между фольклорными и авторскими сказками;
- знакомить с иллюстрациями известного иллюстратора сказок И. Я.

Билибина;

- знакомить с картиной художника В.М. Васнецова «Иван-царевич на сером волке»;
- развивать способности в восприятии и анализе сказок, учить выражать свои чувства;
- развивать умение узнавать сказки, их героев;

- развивать умение пересказывать;
- развивать речь и обогащать словарный запас;
- развивать творческие способности, фантазию;
- развивать мышление, интеллект, мелкую моторику рук.

Ожидаемый результат:

- Вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс в ДООУ, укрепление сотрудничества с социумом(библиотека).
- Понимание важности знакомства со сказками.
- Оформление выставки детских рисунков.

Продукт проекта:

- рисунки по любимым сказкам.

Оборудование: тексты сказок, иллюстрации к сказкам И.Билибина и других иллюстраторов, материалы для проведения НОД, телевизор, DVD, диск со сказкой П.Ершова «Конёк – горбунок», настольные игры-пазлы «Русские народные сказки», «Сказка о рыбаке и рыбке», кубики «Сказки».

Интеграция областей.

1. Познавательное развитие – познание.
2. Речевое развитие – чтение художественной литературы, обогащение словарного запаса, развитие связной речи.
3. Социально-коммуникативное – социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
4. Художественно-эстетическое развитие – знакомство иллюстрациями и с иллюстраторами, рисование, аппликация.
5. Физическое развитие – развитие движений.

План и основные формы реализации проекта

1 этап – подготовительный.

Задача этапа: формирование интереса к данной теме.

№	мероприятия	задачи	ответственные	сроки проведения
1.	Определение инициативной группой темы, цели и задачи	Сбор информации. Работа с методической литературой. Составление плана работы над проектом	Воспитатель, сотрудники библиотеки	1 неделя
2.	Обсуждение проекта с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников	- подбор информации по теме (иллюстраций, книг, настольных игр); - решение об участии в совместных мероприятиях.	Воспитатель, родители, сотрудники библиотеки	1 неделя

2 этап – проектировочный (организационно – методическая деятельность).

Задачи этапа: реализация проекта (формирование знаний, умений, навыков с помощью взрослых и самостоятельно).

№	мероприятия	Задачи	ответственные	сроки проведения
1	Работа с родителями. «Читаем с детьми»	Дать рекомендации по чтению русских народных и авторских сказок	воспитатель	1 неделя
2	Настольная игра «Русские народные сказки»	Продолжать угадывать знакомые русские народные сказки, называть её, учить соотносить героев и предметы из общих сказок	воспитатель	1 неделя

3	Чтение сказки «Сивка-бурка»	Знакомить со сказкой, формировать умение анализировать сказку	воспитатель	2 неделя
4	Рассматривание работ художника - иллюстратора И. Билибина	Развивать умение воспринимать сюжет сказки через изобразительное искусство; знакомить с творчеством И. Билибина	воспитатель	2 неделя
5	НОД. Развитие речи. «Русские народные сказки»	Закрепить знание русских народных сказок; учить называть особенности жанра; развивать связную речь.	воспитатель	2 неделя
6	Настольная игра - кубики «Сказки»	Учить собирать из 12 частей целую картину; закреплять знание сказок и их героев	Воспитатель	3 неделя
7	Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке»	Учить понимать сказку, пересказывать его, устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку поступкам героев, обогащать словарный запас детей.	Воспитатель	4 неделя
8	Настольная игра - пазлы «Сказки А. С. Пушкина»	Учить собирать из фрагментов целую картину, развивать пространственный праксис, логику и мышление, закреплять знание	Воспитатель	4 неделя

		сказок А. С. Пушкина		
9	Чтение сказки «Иван-царевич и серый волк»	Продолжать знакомить с русскими народными сказками, учить пересказывать, анализировать поступки героев.	Воспитатель	5 неделя
10	Рассматривание картины В. Васнецова «Иван-царевич на сером волке»	Учить узнавать сказочный сюжет, рассказать о нём	Воспитатель	5 неделя
11	Просмотр мультипликационного фильма «Конёк-Горбунок»	Знакомить со сказкой П. Ершова «Конёк-горбунок» через просмотр мультипликационного фильма	Воспитатель	5 неделя
12	Беседа «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»	Закреплять знание о жанре сказка, называть детьми её особенности, рассказать отличие авторских сказок от фольклорных сказок.	Воспитатель	6 неделя
13	НОД. Аппликация «Жар-птица»	Учить передавать сказочный образ птицы в аппликации.	Воспитатель	6 неделя
14	Подвижная дидактическая игра «Из какой сказки»	Закрепить знания о сказках, учить определять сказку по названному герою.	Воспитатель	7 неделя
15	Поход в библиотеку «Встреча на сказочной дороге»	Обобщить знания о сказках.	Сотрудники библиотеки	8 неделя

3 этап – результативный (самореализация всех участников проекта)

№	мероприятия	Задачи	ответственн	сроки
---	-------------	--------	-------------	-------

			ые	проведения
1	Конкурс рисунков: «Моя любимая сказка»	Укреплять интересы к совместной работе родителей, педагога, сотрудников библиотеки и детей	Родители, воспитатель, сотрудники библиотеки	8 неделя
2	Презентация в форме слайдов	Подведение итогов реализации проекта на педагогическом совете	Воспитатель	8 неделя