

Система оценивания

14.10.2020

В настоящее время в сфере образования нормативными правовыми документами установлены различные процедуры оценки качества дошкольного образования:

- внутренняя оценка качества дошкольного образования;
- лицензирование;
- аттестация;
- государственный надзор и контроль;
- самообследование;
- мониторинг качества образования;
- рейтингование и т.д.

Федеральные нормативные документы, регулирующие процедуры оценки качества образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Постановление Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
5. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Каждая процедура представляет собой регламент (набор правил и последовательность действий при оценке качества образования). Они отличаются, прежде всего, набором критериев и показателей оценки качества.

Сравним процедуры и выявим отличие внутренней системы оценки качества от других процедур. Необходимо отметить, что педагоги нашего образовательного учреждения знакомы в той или иной степени со всеми рассматриваемыми процедурами оценки качества, так как детский сад проходил через эти процедуры. Кроме ВСОКО, она еще не внедрена в МБДОУ №96, но имеют большой практический опыт внутреннего контроля качества, который всегда существовал в ОУ.

Что мы будем понимать под своей внутренней системой оценки качества дошкольного образования?

Деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на **систематическом анализе** качества осуществления образовательной деятельности в ДООУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

ВСОКО должна помочь ответить на следующие вопросы:

1) насколько образовательный процесс в ОО достигает результатов, соответствующих целям, поставленным государством;

2) насколько образовательный процесс достигает результатов, соответствующих собственным целям и задачам ДООУ;

3) каковы сильные и слабые стороны в деятельности нашего детского сада и педагогических работников, в каких направлениях эти достижения выше, в каких ниже.

Объективность полученных результатов во многом будет зависеть от уровня доверия между педагогическими работниками и руководством школы, между самими педагогическими работниками, между **экспертами, аудиторами** по оценке качества образования и оцениваемыми.