

Администрация г. Улан-Удэ
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ 670034, г. Улан-
Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, detsaduu67@mail.ru

Открытое занятие «Перелетные птицы».

Воспитатель: Глотова Н.А.

г. Улан- Удэ

2020 г.

Конспект НОД по лепке в подготовительной группе «Перелетные птицы»

Цель: развивать творчество детей; формировать умения передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности **птицы**; обрабатывать поверхность движением пальцев и стекой.

Задачи:

Образовательные: закреплять навыки **лепки разными способами**: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.

Речевые: обобщать знания по теме «**Птицы**» и синтезировать их с темой «*Весна*».

Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.

Предварительная работа: беседа «*перелётные птицы*», загадки, чтение стихотворений о перелётных **птицах**, весне, беседа по картине Алексея Саврасова «*Грачи прилетели*», разучивание весенних закличек, **лепка домашних птиц**.

Материалы к НОД:

Демонстрационный: скворечник, колечко, картинка с изображением птиц.

Раздаточный: пластилин, стеки, дощечки, аудиозапись.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание иллюстрации и беседа по ней, физкультминутка: «*Ну-ка, птички, полетели*», пальчиковая гимнастика: «*Грачата*», продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Ход НОД:

Организационный момент:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: «Ребята, сегодня на порог детского сада прикатилось «*волшебное кольцо*» оно нам хочет рассказать что-то интересное, я скажу волшебные слова, а вы закройте глаза и тихонечко послушайте, что же колечко нам расскажет.

Ты катись-катись колечко

На весеннее крылечко

И с весеннего крылечка

Принеси нам весточку (звучит фонограмма «Пение **птиц**»)

Основная часть:

Воспитатель: «Ребята, кто это поёт?» (**Птицы поют**)

Действительно это пение **птиц**. На зиму они улетали в тёплые края, а весной возвращаются на родину. Как называются **птицы**, которые улетаю́т в тёплые края? (**Перелётные**)

Воспитатель: А каких перелётных **птиц вы знаете?** (*Аист, журавль, скворец, грач*) Молодцы! Но посмотрите на нашу «Рябинку», к ней еще не прилетели **птицы**, давайте, вылепим **птиц** и посадим их у нашего скворечника. (*Давайте*).

Физкультминутка: «Ну-ка, птички, полетели»

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зёрнышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Пёрышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели.

Воспитатель: Ребята, пройдите, пожалуйста, за столы и сядьте на свои места.

Воспитатель показывает детям картинку, на которой изображены птицы.

(рассматривает её с детьми, задаёт вопросы)

Кто это? (*Птица*)

Какого цвета у нее перья?

Что есть у этой **птицы**? (*Туловище, шея, голова, крылья, хвост, лапы, клюв, глаза*).

Сколько у **птиц** **крыльев**?

Какой формы у **птицы** **туловище**, голова, клюв?

Туловище - овальное, голова - круглая, клюв - вытянутый заострённый.

Чем покрыто тело **птицы**? (*перьями*)

Воспитатель показывает и рассказывает детям, как нужно лепить **птиц**

1. Разогреем пластилин: помнём его в руках, чтобы он стал мягким
2. Разделим кусок пластилина на 2 равные части
3. Из одной части пластилина скатаем овал - это будет туловище (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперёд - назад, слегка нажимая - так, чтобы получилась «толстая колбаска», сглаживаем пальцами края – получился овал).
4. С одного края овала вытянем хвост (*прищипываем пальцами край овала тянем его и расплющиваем*)
5. С другого края овала вытянем шею (захватываем пальцами, небольшой участок пластилина и вытягиваем его вверх)
6. Берём другой кусок пластилина и делим его на 2 равные части
7. Из одного куса пластилина катаем шар - это будет голова (катаем пластилин между ладоней круговыми движениями слегка нажимая - получился шар)
8. Присоединяем голову к шее (*приставляем голову к шее, сглаживаем места соединения*)
9. Вытягиваем на голове клюв (*прищипываем двумя пальцами и слегка вытягиваем вперёд*)
10. Берём другой кусок пластилина и делим его ещё на 2 части - это будут крылья
11. Катаем, короткие «колбаски», расплющиваем, присоединяем (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперёд - назад, слегка нажимая - так, чтобы получилась короткая «колбаска», расплющиваем пальцами обеих рук, присоединяем к туловищу, сглаживаем места соединений).
12. Стекой рисуем глаза, оперение.

Пальчиковая гимнастика: «Грачата»

Встали как-то

Утром в ряд

Десять маленьких грачат.

Посчитались,

Удивились.

На две **группы** **разделились**.

Пёрышки почистили,

Головкой покивали,

Червячка склевали,

К речке побежали.

Воспитатель предлагает приступить к **лепке**.

Заключительная часть:

— Что мы сегодня лепили? (***Птиц***)

— Как называют этих **птиц**? (Перелетные)

— Когда прилетают **птицы** **домой на родину**? (*Весной*)

— Вам понравилось лепить **птиц**? (*Да*)

— А для чего мы их слепили? (*Чтобы посадить их у нашего скворечника*)

Воспитатель предлагает детям посадить **птиц около скворечника**, включает фонограмму пение **птиц** и **говорит**: «Посмотрите, вот и к нам прилетели **птицы**, а значит, весна скоро наступит и у нас, давайте попросим наших птиц, чтобы они поскорей принесли нам весну:

«Грачи киричи,

летите, летите!

Дружную весну

Несите, несите!»

Молодцы, вы хорошо потрудились, все ваши **птицы** получились очень интересные и похожи на настоящих грачей.