

Администрация г. Улан-Удэ  
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ 670034, г. Улан-  
Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, detsaduu67@mail.ru

Открытое занятие «Зимушка - зима».

Воспитатель: Глотова Н.А.

г. Улан- Удэ

2020 г.

## **Конспект открытого занятия во второй младшей группе на тему: «Зимушка - зима»**

Цель: Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (*зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.*);

Учить детей замечать красоту зимней природы;

Формировать понятие о свойстве снега (*состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий*);

Активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда»;

Формировать навыки координации речи с движением.

Развивающие:

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Предварительная работа:

Чтение стихов о зиме.

Рассматривание иллюстрации о зиме.

Наблюдение за снегом на прогулке.

Настольная игра - лото: «*Времена года*».

Дидактическая игра: «*Когда это бывает?*».

Дидактическая игра: «*Оденем куклу на прогулку*».

Словарная работа:

Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий, тает, лежит, летят, меховая, зимняя.

Материалы и оборудование: картон голубой (на цветном квадрате через центр проведены лучи длиной 6 см.); белые салфетки; клей – карандаш.

Предметные картинки: шапка, шубка, рукавички, сапожки, туфли.

Ход занятия:

Вход под легкую музыку. (*Установление эмоционального контакта*).

Приветствие «Здравствуйте».

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй беленький снежок.

Здравствуйте ребяташки –

девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, я вам скажу,

всех я вас приветствую.

Воспитатель: Дети, давайте, и мы поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, я знаю, что все дети любят отгадывать загадки. И я вам сейчас хочу загадать загадку.

«Дел немало у меня.

Я белым одеялом всю землю укрываю.

Белю поля, дома. Зовут меня...» (*Зима*)

Молодцы, конечно же, это зима. А у нас за окном, какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима?

Дети: На улице снег, мороз ...

Воспитатель: Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

Дети: Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая!

Воспитатель: Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

Первая картинка: падает снег.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

*(И. Суриков).*

Какой бывает снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий.

Воспитатель: А когда много снега падает с неба, как это называется?

Дети: Снегопад.

Воспитатель: А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется?

Дети: Вьюга, метель.

Воспитатель: Ребята, а как воет вьюга?

Дети: у-уууууу

Воспитатель: Из чего состоит снег?

Дети: из снежинок.

Вторая картинка: зимняя дорога, поле.

Воспитатель: Дети, посмотрите, где лежит снег?

Дети: На дорогах, на полях. *(Снег лежит на дорогах, на полях).*

Третья картинка: дом в снегу.

Воспитатель: На чем еще лежит снег?

Дети: На крыше. *(Снег лежит на крыше).*

Воспитатель: С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья. На что он похож? *(на полотно, ковер, одеяло, шапку и т. д.)*

Четвертая картинка: лес, снег лежит на деревьях.

Воспитатель: Посмотрите, где еще лежит снег?

Дети: Снег лежит на деревьях.

Воспитатель: Да, как много снега на деревьях. Для чего снег на деревьях и под деревьями?

Дети: Чтобы деревья не замерзли.

Воспитатель: А зачем еще зимой нужен снег?

Воспитатель: А зима это хорошо или плохо?

Воспитатель: Чем хорошо, когда зима?

Дети: много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу.

Воспитатель: А когда можно сказать, что зимой плохо?

Дети: зимой холодно, сильные морозы, метели, надо тепло одеваться, нельзя долго гулять.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной?

Дети: Да!

Воспитатель: А что мы с вами забыли сделать?

Дети: Одеться.

Воспитатель: А зачем нам надо одеваться?

Дети: Холодно.

Дидактическая игра «Дети одеваются»

Дети подходят к столу, на котором разложены картинки с изображением одежды. Из них выбирают только изображение зимней одежды и на магнитной доске выставляют одежду в определенной последовательности.

Физкультминутка.

Посмотрите - за окном (*обзорный жест рукой*)

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдем, (*шагают на месте*)

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки (*наклонились, указать на ноги*)

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки, (*«надевают на правую ногу сапожок»*)

Этот с левой ножки. (*«надевают на левую ногу сапожок»*)

На ручки - рукавички (*руки вверх*)

Теплые сестрички. (*вращают ладошками*)

Эту на левый кулачок (*показывают правый кулачок*)

Эту на правый кулачок. (*показывают левый кулачок*)

Шубки меховые, (надевают *«шубку»*)

Шапки пуховые. (надеваем *«шапку»*).

Воспитатель: Скажите мне, ребята, а как же мы можем быстро добраться до леса?

Дети: доехать, долететь...

Воспитатель: А на чем мы можем доехать? Но вот в саду у нас транспорта нет, как, же тогда добраться до леса?

Дети: на санках, на лыжах...

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в зимний лес на лыжах.

Дети и воспитатель имитируют катание на лыжах.

Воспитатель: Ребята, а сейчас поднимите головки, посмотрите, что вы видите?

Дети: Туча.

Воспитатель: Какая большая туча висит над головой. А как вы думаете, что может посыпаться из тучи зимой?

Дети: Снег.

Воспитатель раздает снежинки.

Воспитатель: Возьмите в руку и скажите, что это?

Дети: Снежинки.

Рассмотрите их, какие они?

Дети: Белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые.

А сейчас давайте подбросим снежинки вверх и поймем их, какие они?

Дети: Легкие.

Ребята, а что снежинки умеют делать?

Дети: Летать, кружиться, падать, таять.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, сколько снега намело под елочку!

Воспитатель: А давайте из салфеток сделаем аппликацию «Снежинка».

Ход работы.

1. Отрываем кусочек салфетки.

2. Скатываем шарики из квадратиков салфетки.

3. Намазываем клеем по линии лучиков снежинки и приклеиваем шарики.

Воспитатель: О чем вы сегодня говорили? – о зиме, о зимних забавах, о снеге. А что еще делали?

Воспитатель каждого ребенка оценивает.

Спасибо ребята!



