

Воспитание толерантности у детей.

Глотова Н.А.

Что такое толерантность? Это способность человека в проблемных и кризисных ситуациях активно взаимодействовать с окружающей средой, сохраняя при этом уважение к себе, свое душевное равновесие, не вступая в конфронтацию и оставаясь в позитивных отношениях с собой и миром. Толерантность часто называют терпимостью, но это не значит, что мы должны учить своего ребенка подставлять левую щеку, когда его ударили по правой. Толерантный человек – это человек, умеющий принять другого, и уважаемый за это. Он умеет сочувствовать, стремится к миру и сотрудничеству, к позитивному диалогу. Толерантность - это скорее не терпимость, а умение принимать и понимать другого человека. Интолерантность – противоположное понятие. Интолерантные взрослые, а вслед за ними и дети, могут нетерпимо, пренебрежительно, агрессивно относиться к другим, непохожим на него, людям...

Что значит другой?

- Другая внешность (например, ребенок с яркими внешними особенностями или физическими особенностями)
- Другое поведение (занятие балетом у мальчиков, «слишком интеллигентная девочка» и т. д.)
- Другой образ жизни (заболевание, уклад семьи и др.)
- Другая национальность
- Другая вера
- Другое социальное положение (многодетная семья, пьющий папа и др.)
- Другой материальный достаток

Для интолерантных детей: Другой – значит Чужой, Опасный. Для толерантных детей, Другой – это всего лишь другой, и возможно, очень интересный. Свою интолерантность, с молчаливого согласия родителей или неосмотрительных педагогов, дети понесут дальше – в школу, в подростковый и юношеский возраст. Они забудут, с чего началась их нетерпимость, и перенесут ее на все сферы жизни.

Итак, Когда нам воспитывать толерантность в ребенке?

Время формирования и воспитания нравственных качеств: это дошкольное детство. Трудно требовать от подростка понимания и сотрудничества, если его этому никогда не учили.

Воспитание толерантности начинается с детства, старший дошкольный возраст, к которому относятся дети – лучшее время, это период наивысшей чувствительности к воспитанию нравственных категорий.

Где воспитывать толерантность?

А, где проводят дети свою жизнь? Дом, родственники, садик, кружок, улица... Дошкольное детство замечательно тем, что ребенок практически не остается без попечения взрослых. И чтобы его не воспитала улица, первые уроки должны быть преподнесены дома и в дошкольном учреждении. Ребенок должен выходить на улицу со стойким социальным иммунитетом: я знаю, что в мире встречаются плохие вещи, и плохие люди, я умею их отличать, но я не стану от этого злым.

Третий вопрос: Кто? Кто будет воспитывать толерантность?

Это близкие взрослые, которым ребенок доверяет, кого слушает. Родители и мы.

Чтобы воспитать ребенка толерантным, необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров. Поэтому для начала необходимо самим родителям, а также и нам с вами относиться к ребенку толерантно.

Во-первых, не обижать его.

Во-вторых, выслушивать его мнение и считаться с ним.

В-третьих, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но в то же время и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости.

В-четвертых, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов. Под словосочетанием «разрушительный конфликт» подразумевается противостояние, которое наносит «противнику» ущерб, моральный или физический. Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений.

Задача воспитания толерантности – обратить конфликт в конструктивный, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений.

В-пятых, нельзя унижать достоинство ребенка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т.п.

В-шестых, не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам.

Для того чтобы воспитывать детей в духе толерантности, нужно владеть соответствующими знаниями, а именно, первоначально родителям необходимо формировать у подростков систему ценностей, в основе которой лежат такие общие понятия, как согласие, компромисс, взаимное принятие и терпимость, прощение, ненасилие, сочувствия, понимание, сопереживание и т.п.

От того, какой тип воспитания преобладает в семье, зависит, какой здесь вырастет человек. Главные методы воспитания в семье — это пример, общие с родителями занятия, беседы, поддержка подростка в разных делах, в решении проблем, привлечение его в разные виды деятельности в семье и вне ее. Подросток осваивает социальные связи и роли в мире; становясь старше, он все больше ориентируется на ровесников и социальные институты. Родители, давая ему относительную свободу, должны быть надежным тылом для него, создавать у него чувство уверенности в трудной ситуации.

Итак, Схема воспитания толерантности очень проста.

Отношения между родителями

– отношения родителей к ребенку

– отношение ребенка к родителям

– отношения ребенка к другим родственникам и близким

– отношения ребенка к сверстникам и взрослым людям.

(Приемы: Мы все похожи. Наши дети ходят в 67 сад. Сад находится в городе Улан-Удэ. Это обычный российский город. Россия – это страна на планете Земля. Каждый из нас уникален и ценен.)

Игра «Другой ребенок»: (Надписи: «Я заикаюсь», «Я ношу вещи старшей сестры (брата)», «Я плохо говорю по-русски», «Я люблю вышивать и плести из бисера» (мальчик), «У нас нет машины», «Меня воспитывает бабушка», «Я вся (весь) в веснушках», «Я меньше всех в группе», «Я не умею давать сдачи», «Я не умею сидеть спокойно», «Я неаккуратно ем», «Я все время хочу к маме» и др. Ведущий: «Мы не будем демонстрировать интолерантное поведение, нетерпимость к вам». Но я даю минуту, ровно одну минуту, для того, что бы вы представили себя маленьким ребенком, который прожил на свете всего шесть лет, и о котором все думают только то, что написано ,Время пошло...» Спустя минуту, ведущий говорит: «Прислушайтесь к своему внутреннему состоянию. Покажите его с помощью карточки. А теперь мы поучимся толерантности. **Мы увидим в Другом, непохожем на нас человеке его особенную ценность.** Например: «Этот ребенок шепелявит... Зато он прекрасно бегаёт!»

Ведущий по очереди называет качества, написанные на карточках, а взрослые предлагают альтернативные, «позитивные» варианты... Когда каждому, «другому» ребенку будет дана положительная характеристика «Зато...», ведущий снова просит почувствовать участников свое состояние,)

Что мы должны делать для развития толерантности?

- воспитывать с любовью и во имя любви;
- воспитывать в духе мира;
- вовлекать в процесс воспитания толерантности родителей;
- поощрять совместную деятельность;
- признавать значимость и способности каждого, а также уважать чувства и позицию каждого;
- формировать чувство справедливости;
- избегать жестоких отношений;
- не допускать проявлений манипулирования;
- быть готовым и способным к диалогу; пониманию и солидарности;
- воспитывать сопричастность;
- быть примером для детей и сообщества; уметь слушать;
- выражать одобрение относительно того, что сделано;
- поддерживать эмоциональные привязанности; развивать у детей чувство взаимного расположения;
- давать детям возможность самостоятельно решать проблемы;

Независимо от позиции ребенка, его мировоззрения, уважительное отношение к нему является необходимым принципом воспитательного процесса. При формировании толерантности этот принцип приобретает двойную значимость. Уважая и принимая позицию и мнение ребенка, при необходимости корректируя их, мы показываем ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир.