

Конспект занятия в младшей группе «День подснежника»

Цель: формировать представления детей о подснежниках.

Задачи:

1. Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
2. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель:- Ребята, сейчас ранняя весна и природа начинает пробуждаться ото сна, солнце сильнее греет, снег растаял, бегут ручьи, звери просыпаются. Давайте с вами полюбуемся красотой природы. Воспитатель показывает детям иллюстрации леса, в это время слышится плач.

Воспитатель:- Ой, ребята, кто-то там плачет.

Входит Ёжик (ребёнок в костюме Ёжика)

Воспитатель:- Здравствуй, Ёжик! Почему ты плачешь? Тебя кто-то обидел?

Ёжик: - Нет

Воспитатель:- А что случилось?

Ёжик:- Вы ведь знаете, что зимой я сплю и в это время вижу много снов. И вот один сон, мне запомнился особенно. Мне снилась весна, и красивые цветы, только вот я не знаю, как они называются. Мне бы очень хотелось ими украсить свой домик.

Воспитатель: - Ребята, а чтобы узнать какие цветы снились Ёжику, вам нужно собрать картинки цветов. Подойдите, пожалуйста, к столу. Здесь лежат картинки, разных цветов, разрезанные на части. Картинки нужно собрать, и на одной из них будет нарисован цветок, который приснился Ёжику. Как же нам собрать картинки?

Дети: - Разделить по цветам, и собрать картинку.

Воспитатель:- Правильно, ребята! (Дети, поделенные на мини группы, собирают картинки)

Воспитатель:- Назовите цветы, которые вы собрали? Все эти цветы начинают цвести первыми и их можно назвать одним словом (первоцветы). Как вы думаете почему?

Дети:- Потому, что они расцветают первыми.

Воспитатель:- Молодцы! Правильно! А теперь, чтобы узнать какой же из этих цветов приснился Ёжику, отгадайте загадку:

Пробивается росток, удивительный цветок.

Из-под снега вырастает, раньше всех весну встречает.

Дети: - Подснежник!

Воспитатель:- Правильно дети, это подснежник.

Прорастает сквозь снежок, к солнечным лучам цветок,
Маленький и нежный, беленький подснежник.

Воспитатель:- Ребята, сегодня день подснежника! Эти удивительные цветы – вестники весны, растут они в лесу, на проталинах среди снега. Это маленькое растение может выдержать даже десятиградусный мороз! (показ картинок «подснежник в лесу»). Ребята, давайте попробуем разобраться, почему подснежник получил такое имя. Вслушайтесь – «подснежник». Как вы думаете, почему именно так назвали этот цветок?

Ответы детей.

Воспитатель:- Правильно! Потому что он растет из-под снега «под-снежник».

Ёжик:- Какое красивое слово - подснежник! Спасибо вам, друзья, за помощь! Я побежал искать их, нарву большой – пребольшой букет!

Воспитатель: - Ёжик, подожди, не спеши. Дети, а разве можно рвать подснежники?

Дети: - Нет!

Воспитатель:- Этот цветок занесен в Красную книгу, он под защитой, его рвать нельзя!

Ёжик:- А как же мне быть, я так хотел поставить эти цветы в вазу, чтобы они меня радовали.

Воспитатель:- Ёжик, а подснежники можно самому нарисовать.

Ёжик: - А я не умею!

Воспитатель: - Ребята, поможем Ёжику нарисовать подснежник?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Но для начала, разомнемся. Давайте и мы с вами, сегодня превратимся в цветы. (Дети и воспитатель одевают ободки с цветами).

Физминутка: «Весенний ветерок»: Дует, дует ветерок (ладонями рук помахать себе на лицо,

Закачался наш цветок (руки вверху, покачивание корпусом,

Ветерок все тише, тише (медленно присаживаемся на корточки,

А цветок все выше, выше (медленно встаем, руки вверху).

А теперь присаживайтесь за столы, поможем Ёжику нарисовать подснежник. У вас на столе уже лежит картон, на нем нарисован подснежник, который нужно закрасить. Но закрашивать мы с вами будем его необычным способом, ни красками, ни карандашами, а цветными мелками. Посмотрите, как мы будем это делать. (Дети рисуют подснежник). (Звучит музыка П. И. Чайковский «Апрель» «Подснежник»). Во время занятия проводится пальчиковая игра:

К нам весна лишь заглянула (протянуть руки вперед)

В снег ладошки окунула (руки вниз)

И расцвел там нежный (руки соединяют в бутон на уровне глаз)

Маленький подснежник (медленно раздвигают пальцы)

Воспитатель:- Вот какие замечательные подснежники у вас получились! Молодцы! Ёжик, теперь ты сможешь украсить свой домик подснежником, который сам нарисовал, и живые цветы не пострадают.

Ёжик: - Спасибо вам, ребята! За то, что вы мне помогли, я угощу вас грибочками из моего лукошка. (Угощает печеньем «грибочки»). Прощается





