

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Гроздь рябины».

Цель: Учить детей рисовать ягоды рябины.

Задачи: Развивать у детей мелкую моторику пальцев;

Упражнять детей в рисовании ягод рябины кисточками, используя гуашь;

Закреплять знания о цвете, размере, форме;

Воспитывать у детей бережное отношение любовь к живой природе, аккуратность.

Активизировать в речи детей слово: гроздь.

Материал: гроздь рябины; гуашь красного цвета; кисти; салфетки влажные на каждого ребёнка; заготовленные заранее, листы бумаги с нарисованными ветками рябины.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за птицами; беседа «Деревья на нашем участке»; посезонное наблюдение за рябиной; рассматривание иллюстраций «*Снегири на ветках рябины*»; чтение стихов и загадок о рябине.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно загадку и постарайтесь ее отгадать.

Что за дерево такое

Украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках

Ну-ка угадайте детки:

Не ольха и не осина,

А красавица ... (рябина).

Воспитатель: Правильно, это рябина. Показ изображения рябины (цветущей и с красными ягодами).

Весной рябина цветет пышными белыми цветами, затем на ней появляются ягоды. Сначала они маленькие и зеленые, а затем краснеют и становятся

крупнее. Ягоды имеют горьковатый вкус поэтому мы не употребляем их в пищу. Но зимой рябина становится настоящим лакомством для птиц, и они с удовольствием ее клюют. Особенно любят рябину снегири.

Воспитатель: Я принесла к нам в группу веточку рябины. Посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой. Ягодок много-много, они маленькие, круглые, собраны в **гроздь**.

Воспитатель: Какого цвета ягоды рябины?

Дети: Красного.

Воспитатель: Какой они формы?

Дети: Круглые

Воспитатель: Какого они размера?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Кто любит кушать рябину?

Дети: Птички.

Воспитатель: Правильно, особенно снегири. Давайте мы сами превратимся в птичек.

Влево вправо повернись,

Быстро в птичек превратись.

Физкультминутка «Снегири»:

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (Показывают грудки)

Распустили перышки, (Руки слегка в стороны,)

Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кьи! Кьи! Улетели!

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам прилетел? (показ птички-игрушки снегиря)

Дети: Снегирь.

Воспитатель: Мне кажется у него что-то случилось.

Воспитатель от имени снегиря:

Помогите мне ребята,
Снова на дворе зима,
Опустели все деревья,
Есть нам нечего с утра.

Воспитатель: Как же нам помочь снегирю? А давайте нарисуем ягоды рябины на веточке!

На столах гуашь красного цвета, кисти, салфетки влажные на каждого ребёнка, листы бумаги с нарисованными ветками рябины.

Воспитатель: Посмотрите и скажите, что лежит у вас на столе.

Дети: Бумага, краски, кисточки.

Воспитатель показывает листы бумаги с нарисованными ветками рябины.

Воспитатель: Смотрите, у нас есть вот такая веточка рябины. Как вы думаете, какого цвета нужна краска для ягодок? Правильно, красная.

Посмотрите, как мы будем это делать. Я беру кисточку и обмакиваю её в краску и прикладываю её к веточке. Получается красная ягодка, затем еще и еще.

А теперь, вы, возьмите кисточку в руку.. Молодцы, правильно взяли!

Обмакиваем кисточку в краску, прикладываем к веточке. Еще раз попробуем, обмакиваем в краску и прикладываем рядом. Ведь на веточке не одна ягодка, их много, все они висят близко друг к другу, все очень дружат. У нас получится **гроздь** рябины. Рисуйте аккуратно, набирайте на кисточку краску хорошо, чтобы ягоды были сочные. А какого цвета у нас краска (красного) Самостоятельная работа детей. (Помогаю в процессе работы.)

Воспитатель: Какие чудесные **грозди** рябины мы с вами нарисовали!

(Рассматривание готовых работ.) Теперь наш друг снегирь будет сыт и весел.

Ребята, вам понравилось наше занятие?

А что мы сегодня делали?

Какие ягодки рисовали?

Чем рисовали?

Молодцы ребята, хорошие и красивые грозди рябины у вас получились.







