

Администрация г. Улан-Удэ  
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, [detsaduu67@mail.ru](mailto:detsaduu67@mail.ru)

---

## **Обзор методики курса «Разноцветный мир» по программе «Детский сад -2100»**

**Сунцова Н.П.**

2020г.

## Общие вопросы методики курсы «Разноцветный мир»

### Концептуальные основы курсы «Разноцветные мир»

На современном этапе основной целью воспитания детей дошкольного возраста является формирования базиса личностный культуры дошкольников.

Акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, обеспечение комплексного развитие ребенка во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и, как следствие этого, формирования предпосылок учебной деятельности. Дошкольное образование призвана создать условия для позитивной социализации ребенка.

Современные программы дошкольного образования основываются на концепции развития ребенка в процессе активной деятельности и обучения (А.В Запорожец, А.Н Леонтьев , Д.Б. Эльконин и др.) Однако практические аспект реализации задачи развития художественных способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительного творчества остается недостаточно раскрытом, поскольку стремительно меняются многие точки зрения относительно психологических и художественных условий формирования способностей, меняются детские поколения и соответственно должна изменяться технология работы педагогов.

ООП ДО « Детский сад 2100» реализует лично ориентированные принципы. которые обеспечивают развитие у ребенка личностного отношение к миру, деятельности, себе, способствует воспитание гражданина, готова дальнейшее жизнедеятельности на благо общества

В соответствии с требованиями лично ориентированного образования, программа курса «Разноцветный мир» направлена на реализацию стратегической цели- комплексное развитие личности ребенка в ходе овладения практическими компетенциями.

В современных педагогических и психологических исследований доказывається необходимость использования изобразительного творчества для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Отсюда вытекает необходимость организации деятельности дошкольников посредством занятий таким специфическим видом изобразительного творчества, как рисование.

Основополагающими в курсе «Разноцветный мир» ООП ДО « Детский сад 2100» являются следующие положения:

1)Рисование является основной большинства видов изобразительного искусства.

2)Рисование-деятельность по образному отображению окружающей действительности графическими средствами.

3)Рисование-это эффективное средство гармоничного развития личности ребенка.

4)Рисование для ребенка является игрой и забавой.

5)Рисование- изначально проблемная деятельность, т.к. в основе любого рисунка лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск: как рассказать в рисунке все, что хочется? Что нарисовать? Чем рисовать?

Таким образом, успех нашего подхода-отношение к детскому рисованию как графическому языку, интерес к которому дан ребенку от природы, на котором он хочет говорить, а мы сможем ему помочь научиться выражать свои представления о мире, делиться своими чувствами и переживаниями с окружающими людьми. В процессе усвоения этого языка общения происходит не только развитие самой деятельности рисования, но гармоничное и творческое развитие ребенка дошкольника.

### Цель и задачи курса

Реализация содержание курса «разноцветный мир» предполагает интеграцию цели и содержание со всеми направлениями развития дошкольников, а также с курсом «путешествий в прекрасное»

Целью курса «разноцветный мир» является формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении в процессе рисования через решение следующих задач:

- формирование осознанного восприятия произведений искусства;
- развитие продуктивной деятельности(рисование);
- развитие детского творчества.

Задачи курса реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, уровня их психического и физического развития.

### Методические основы курса

При разработке методики реализации курсы «разноцветный мир» мы учитывали его развивающий характер и основы личностно ориентированного подхода.

Мы выделили следующие принципы:

- 1) культурологический принцип

- 2) Деятельностный принцип
- 3) Принципы интеграция содержание разных образовательных областей в процессе деятельности рисования.
- 4) Компенсаторный принцип
- 5) принципы дифференцированного подхода в организации детского творчества
- 6) Принципы сотрудничества с семьей
- 7) Принцип комплексного использования средств
- 8) Принцип использования развивающей среды как спускового механизма для творчества.

Эти общие принципы могут быть конкретизированы при реализации содержание курса «Разноцветный мир» в зависимости от условий дошкольной образовательной организации.

В соответствии ФГОС ДО мы используем в качестве основной игровую технологию развития изобразительного творчества дошкольников в рисовании.

Каждое интегрированное мероприятие должно не только проводиться в соответствии с данными методическими разработками курса «разноцветный мир» но и иметь элементы импровизации, так как мы развиваем наших детей под девизом «Педагогика творчество должна быть творческой!».