


Администрация г. Улан-Удэ  
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, detsaduu67@mail.ru


---

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №67  
«Подснежник»  
Протокол №3 от 30.03.2021г.

Согласовано:  
Управляющий совет  
Протокол №3 от 30.03.2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№67 «Подснежник»

  
Б.Г.Доржиева



## Отчет

О результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67  
«Подснежник» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
за 2020 год

## 1.1. Нормативная база

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования. № 86 от 24.12.2020г

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования. № 25 от 29.03.2021г. и протокол согласования педагогического совета №3 от 30.03.2021г.и управляющего совета

## 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Подснежник» (МБДОУ №67 «Подснежник»)
Руководитель	Доржиева Баирма Галсановна
адрес организации	670034 г. Улан-Удэ ул. Жуковского 2 а
Телефон, факс	83012446944,83012441469
Адрес электронной почты	mbdou67 @ulan-ude-eg.ru,detsaduu67@mail.ru
Сайт детского сада	bur-67-po.tvoyasadik.ru
учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1969г.
лицензия	От 07.10.2015г. №2377,серия 03 ЛОИ №0000903

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Подснежник» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - на 287 мест. Общая площадь здания 1910,2 кв. м; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1679 кв. м.

Цель деятельности детского сада – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в игровой деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора УМК по образовательной программе</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 441 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, одна из них логопедическая. Из них:

- группа раннего возраста №1 списочный состав -24
- 1 младшая группа №2 списочный состав – 36
- 2 младшая группа №10 списочный состав –40
- 2 младшая группа №5 списочный состав -41
- 2 младшая группа №8 списочный состав-39
- 2 младшая группа №12 списочный состав-38
- средняя группа №11 списочный состав – 42
- средняя группа №3 списочный состав – 40
- старшая группа №6 списочный состав –38
- старшая группа №4 списочный состав -41
- подготовительная к школе группа №7 списочный состав -39
- подготовительная к школе группа №9 (логопедическая) списочный состав -20

-группа кратковременного посещения сад -3 детей

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогического мониторинга. На основании годового плана ДОО, проведен мониторинг итоговых результатов освоения программного материала по образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности, практические задания, педагогические ситуации.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику. Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по основным образовательным областям соответствует возрасту.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		139	32%	292	66%	10	2%	441
Качество освоения образовательных областей	129	29%	303	69%	9	2%	441	98%

В марте 2020 года проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 121 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого- педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития – 5%, средним уровнем развития -92% и низким 3% при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	373	84,6%
Неполная с матерью	51	11,6%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	2	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	20,4%

Два ребенка	191	43,3%
Три ребенка и более	125	28,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

#### I. Социально-коммуникативное:

1. Индивидуальная работа с педагогом-психологом,
2. Индивидуальная работа с учителем-логопедом,
3. Английский язык

#### II. Художественно-эстетическое: РЦХиТТ «Созвездие»

## IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников по группам здоровья 1 группа здоровья -22 ребенка-5%, 2 группа здоровья -343 ребенка-78%, третья группа здоровья -71 ребенок-16%, четвертая группа здоровья -0, пятая группа здоровья -5 детей-1,1%.

96,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня дистанционно и очно.

№	Мероприятия
---	-------------



1	Участие в творческом конкурсе «Волшебный мир танца»
2	Участие детей в III-городской конкурс исполнителей детской песни «Звонкие колокольчики»
3	Участие в городском конкурсе «Карусель бурятских народных игр»
4	Городской конкурс творческих работ «В мир новогодних чудес»
5	Участие в городском конкурсе творческих работ «Зимние фантазии
6	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Новогодняя сказка»
7	Участие в городском конкурсе «Краски Белого Месяца»
8	Участие в районном конкурсе «Эдир Баатарнууд ба Дангинанууд»
9	«Пятое измерение» за участие педагогов и детей во всероссийском творческом конкурсе «Мы покорители космоса»
10	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс для детей «Весна в окно стучится»
11	Министерство Образования и Науки Республики Бурятия. Участие в республиканском турнире по бурятской игре «Шагай наадан-2020»
12	Участие в городском конкурсе исполнителей детских песен «ХОНГЁО ХОНХОНУУД-ЗВОНКИЕ КОЛОКОЛЬЧИКИ»
13	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших сердцах»
14	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Организация и методическая помощь в проведение Всероссийского творческого конкурса «Я рисую лето»
15	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс для детей «Здравствуй осень»
16	.Участие в республиканской олимпиаде дошкольников по бурятскому языку в рамках месячника, приуроченного ко Дню бурятского языка в 2020»
17	Всероссийский конкурс для детей и педагогов РАДУГА ТАЛАНТОВ
18	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» выражает благодарность за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Здравствуй осень»

19	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» выражает благодарность за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «наша Родина -сила»
20	Участие в конкурсе «Мой новогодний город»
21	Участие во всероссийском конкурсе «Дети рисуют лето»
22	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» проведение Всероссийского творческого конкурса «Я знаю правила дорожного движения»
23	Участие во всероссийском конкурсе «Мир любит зима»
24	Участие во всероссийском конкурсе «Волшебный мир танца»
25	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов .РФ»
26	Участие в городском конкурсе «Эдир Баатар-2019» номинация «Лучший знаток бурятских традиций и обычаев»
27	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза».
28	Участие в районном конкурсе «Стоп-кадр»
29	Участие в районном творческом конкурсе «Болдинская осень»
30	РЭБЦ- участие в ежегодном конкурсе поделок «Альтернативная ёлочка».
31	Региональный конкурс фотографий обряда «Золгоё» фотографии и имена победителей опубликованы в газете «Буряад унэн»
32	Участие в творческом конкурсе «Лучше всех» в ДОУ Железнодорожного района г. Улан-Удэ
33	<b>Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб».</b>
34	Участие в городской конкурс «Шагай-наадан-2020»
35	Участие в городском конкурсе творческих работ «Здравствуй белый месяц»
36	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г.Улан-Удэ Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней елки»
37	Всероссийский конкурс 5 измерение «Мама моя»
38	Участие в районном конкурсе «Мы разные, но Мы вместе»

39	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г.Улан-Удэ Участие в городском конкурсе «Мама, милая моя!»
40	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г.Улан-Удэ Участие в конкурсе «Сказочный мир»

В период с 15.12.2020 по 29.12.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 83,2 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

В 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

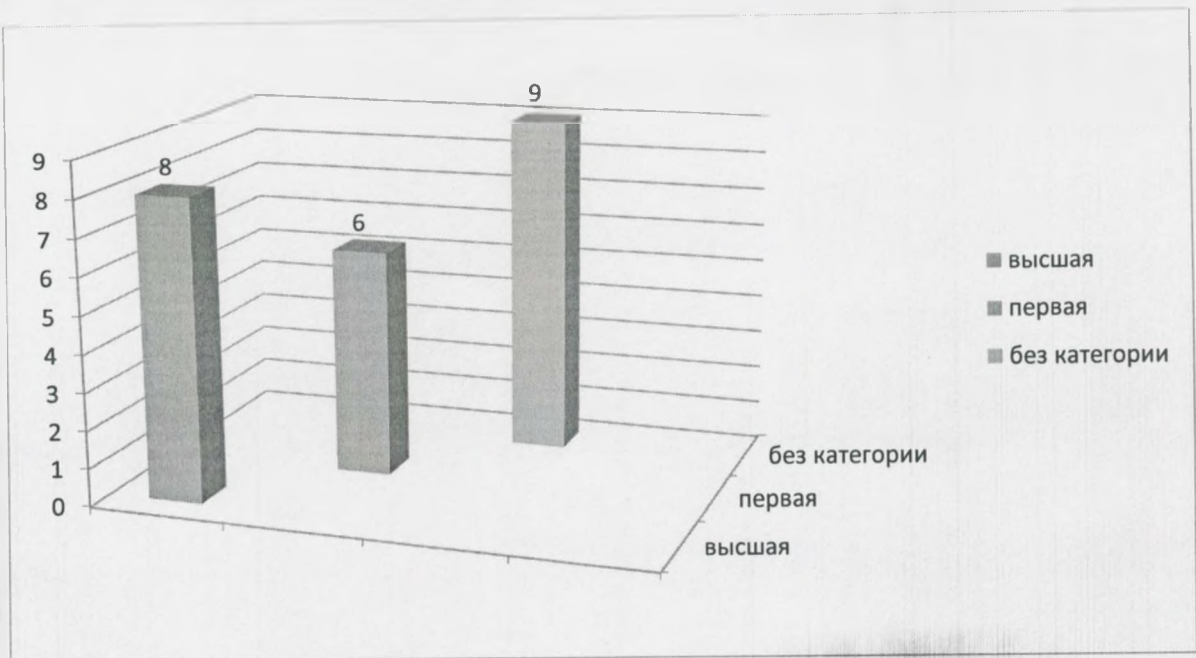
- Всего 8-педагогов-высшая квалификационная категория, I- квалификационная категория-6-педагогов, без категории -9

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 100% педагогов (включая вебинары, дистанционные курсы тестирование, онлайн-конференции и др.).

В настоящее время -1 педагог обучаются в БГУ.

**Диаграмма квалификационных категорий педагогов детского сада**





8- педагогов

6-педагогов

9-педагогов



В 2020 году педагоги детского сада приняли участие и были организаторами:

№	Мероприятия



1	Участие в рабочей группе по дуальной форме обучения будущих специалистов ДО и БРПК .
2	Выступление на радио Буряад ФМ
3	Открытые образовательные события для курсов переподготовки БРИОП (2 сессия) по теме «Современные психолого-педагогические подходы к обучению детей дошкольного возраста. Своеобразие дошкольного обучения, психологические процессы обучения в дошкольном детстве. Возможность выбора дифференцированных образовательных маршрутов дошкольников в процессе обучения. Концепция построения развивающей среды в дошкольной образовательной организации. Модели взаимодействия детского сада, семьи и школы в воспитании ребенка. Задачи физического воспитания детей и укрепление их здоровья с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей.»  -13 открытых занятий, два мастер-класса, 2-тренинга, рефлексия.
4	БРПК -круглый стол профессионального развития и подготовки специалистов среднего педагогического образования. Открытые мероприятия для студентов.
5	Участие в городском конкурсе «Музыкальный ноябрь»
6	Участие в республиканской олимпиаде дошкольников по бурятскому языку в рамках месячника, приуроченного ко Дню бурятского языка в 2020»
7	Участие 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»,
8	Республиканский конкурс «Супер-семейка»-1 место
9	Организация и проведение городского турнира «Шагай-наадан-2020» среди детских садов города
10	Участие очное в педагогических чтениях БРПК «Педагогическое творчество. Инновации. Успех»
11	Участие в городском дистанционном конкурсе поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Театральная жизнь» проводится в рамках года театра
12	Участие в фестивале методической продукции в БРПК «Педагогическое творчество. Инновации. Успех»
13	Выступление на радио ФМ учителя бурятского языка Гумпылова Б.Ц. тема «Обучение детей дошкольного возраста бурятскому языку»
14	Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб».
	Председатель экзаменационной комиссии при промежуточной аттестации БРПК
15	Участие педагогов в III районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы»

16	Телевидение «АРИГУС»-выступление педагога психолога Гелаевой О.А. тема «Как объяснить ребенку что он дома»
17	VII Всероссийский онлайн-форум «Воспитатель России «Здоровые дети-здоровое будущее»
18	Участие в городском конкурсе «Операция-А» песня «А закаты алые»
19	Участие в республиканском семинаре «Мониторинг внедрения профессиональных стандартов в образовательной организации: первые итоги»
20	Семинар творческой группы по организации образовательной деятельности инновационной площадки «Детский сад 2100»
21	Организация совместно с ДОУ №173,111,51,87 сетевого муниципального предметного центра (МПЦ) приказ от25.10.2019г.№1128
22	Участие в VI-Республиканского слета молодых педагогов «Маршруты моего образования»
23	Статья в газете РЕГИОН 03+ от 15.10.2020 «Детский сад +семья = слагаемые успеха»
24	Городской сетевой семинар по программе «Детский сад 2100»
25	Участие в психологическом фестивале «Мир возможностей»
26	Участие в деловой программе Московского международного салона образования-2020
27	Улан-Удэнская городская организация профсоюза работников народного образования и науки Городской конкурс «Правнуки Победы» -3 место
28	Участие во Всероссийском форуме «Воспитываем здорового ребенка. Старт!»
29	Участие во всероссийском конкурсе им. Выготского
30	Выступление на республиканской конференции «Поддержка родительских инициатив и особых образовательных потребностей семьи. Успешные практики ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников: из опыта работы»
31	Статья в журнале «Дошкольный мир» -Праздник детства и позитивного родительства-
32	Улан-Удэнская городская организация профсоюза работников народного образования и науки. Участие в конкурсе «Молодой педагог»
33	Проведение дистанционно мастер-классов, консультаций, тестирования, деловых игр для родителей
34	Участие в онлайн августовской конференции
35	Организация и проведение Молодежного контента семейного воспитания и за большой вклад в профилактику социального сиротства в рамках образовательной программы «Тепло традиций» площадка «Толерантность педагога-залог здоровья

36	Организация и проведение на базе БРПКа II –городского вокального конкурса «Семь нот успеха» среди музыкальных руководителей ДООУ города Улан-Удэ.
37	Участие в вокальном конкурсе на призы Тогочеевых.
38	Благотворительная акция «Эндемика для людей»
39	Акции «Новогодний апельсин» социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке. Сбор апельсин.
40	Международная акция всемирный день благотворительности в акции #ЩедрыйВторник.
41	Участие в республиканском конкурсе «Ландшафтного дизайна»
42	Участие в онлайн-семинаре «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»
43	Благотворительный фонд «Радость материнства» участие в акции «Неделя добра»
44	Почетная грамота и сертификат участника всемирного движения КАРТА МИРА. На фестивале «Карта мира» - 2020!
45	Участие в межрегиональном семинаре «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде в дошкольных образовательных организациях»
46	Участие в проекте «На пути к объединению семьи»
47	Участие в жюри международного конкурса «ОЮУН БЭЛИГ»
48	Участники в VI Всероссийском съезде работников образования
49	Участие в республиканском конкурсе «Азбука безопасности»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, имеют свои блоги, где общаются с педагогической общественностью, а также саморазвиваются (вебинары, конкурсы, тестирование, печатанье материала, деловые игры, квест-игры и др.). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной



программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

наглядно-дидактические пособия, ноутбуки на каждую группу и специалистам, принтеры, развивающие игры Воскобовича, «Дары Фребеля», разные виды конструктора, Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры (цветной и черно-белый), ламинатор, фотоаппараты, интерактивная доска, телевизоры, 2-проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальни -11
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога- психолога-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- кабинет учителя бурятского языка-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, разделены на центры творческой активности.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт Построили новые малые



архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня 10,5 часов)	человек	441
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	381
Детей-инвалидов	человек	4
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции нарушение речи	человек (процент)	20 (4,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		441 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16

<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>с высшей</p>	<p>человек (процент)</p>	14 (61%)
		8 (35%)
		6 (26%)
<p>первой</p>		0 (0%)
<p>Соответствие занимаемой должности</p>		0 (0%)
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников</p> <p>в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>до 5 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	3 (13%)
		6 (26%)
<p>больше 30 лет</p>		
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников</p> <p>в общей численности педагогических работников в возрасте:</p> <p>до 30 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	3 (13%)
		3 (13%)
<p>от 55 лет</p>		
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	23 (100%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	23 (100%)
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	<p>человек/чело век</p>	1/19,17
<p>Наличие в детском саду:</p>	<p>да/нет</p>	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учитель бурятского языка		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	28
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **VIII. Востребованность выпускников**

Готовность выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе:

- уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников. (Zoom)

– осуществлялась деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной группы (посещение школьных мероприятий, экскурсия в школьную библиотеку дистанционно).

-педагогом-психологом проведено обследование мотивационной готовности детей к школе.

- совместно с детьми подготовительных групп оформлены модули игрового пространства для игры в школу, библиотеку, в которые дошкольники с удовольствием играли на протяжении всего учебного года.

-в рамках методической помощи с воспитателями подготовительной к школе группы проведена консультация по теме «Подготовка к школе», организован практикум, посвященный проблеме мотивационной готовности воспитанников к школе. Даны рекомендации по подготовке руки ребенка к письму, проведены беседы о готовности детей к школьному обучению.

-для родителей (законных представителей) воспитанников оформлен наглядный материал «Почему трудно начинать учиться, или предупреждение школьной дезадаптации», «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе», «Роль игры при подготовке к школе», «Первоклассник и первоклассница: два разных мира», «Не хочу в школу!», или Что делать родителям», проведены консультации, оформлены памятки.

**Таким образом, все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Доржиева Баирма Галсановна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022