

Праздник детства и позитивного родительства

В последнее время наиболее острой стала необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию ДОО и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных воспитательных отношений семьи и образовательной организации, которые определяются взаимодействием и сотрудничеством.

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда формируется его здоровье и осуществляется личностное развитие. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей, педагогов.

Воспитательные функции ДОО и семьи различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Несовпадение сфер, в которых родители хотели бы получить помощь от воспитателей, с теми вопросами, по поводу которых воспитатели обращаются к родителям, приводит к недостаточной удовлетворенности взаимодействием с дошкольной организацией в целом.

Семья для малыша – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему всем миром: детский сад, семья, общественность.

Всю работу с родителями наш детский сад строит на реализации образовательной программы «Тепло традиций», призванной объединить родителей, педагогов, общественность для совместной деятельности по укреплению семейных отношений, повышению уровня психологической культуры и культуры воспитания детей в семье, профилактики социального сиротства. В рамках данной программы, состоящей из цикла интерактивных площадок, родителям предлагается принять участие в 1,5–2-часовом познавательно-развлекательном проекте. В него включены психологические мини-тренинги, мастер-классы, направленные на формирование навыков организации совместной деятельности с детьми, информирование о способах разрешения конфликтов в семье и т.д.



« От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш. »

В. Сухомлинский

На каждой интерактивной площадке решается и выполняется определенная задача, и делается это совместно с детьми. Многие родители не представляют внутреннего содержания дошкольного пространства, считая детский сад всего лишь учреждением для ухода и присмотра за их детьми. Новая, инновационная форма работы показала эффективность взаимодействия в совместной деятельности. Дети с восторгом воспринимали родителей, которые прыгали, делали поделки, «работали» педагогами. Родители смотрели на уникальные возможности своих детей и понимали, что детский сад – это серьезная организация. Они видели труд всех воспитателей и специалистов, участвовали в работе команды педагогов. Педагоги по-новому оценивали семью, увидели возможности пап и мам, научились новым методам и приемам работы с родителями. Такой проект – новый взгляд на обычные события. Это праздник детства и позитивного родительства.

Самое чудесное, что могут сделать родители, – дать ребенку такую меру любви и эмоциональной поддержки, которой ему хватит на то, чтобы потом расти и развиваться самостоятельно. Поддерживать в семье климат, в котором ребенок чувствует себя всецело любимым самыми близкими в его жизни людьми.

Самое важное, что может сделать государство и общество, – это оказать родителям всемерную поддержку.

Б. Доржиева, заведующий,
Г. Колчина, старший воспитатель,
Б. Гумпылова, учитель бурятского языка,
О. Геласева, педагог-психолог,
Л. Цыбыктарова, учитель-логопед,
И. Степанова, М. Телешева, Е. Гусакова, воспитатели
МБДОУ «Детский сад № 67 «Подснежник»,
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

