

## Детский сад-важная среда зарождения дружбы.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе.

Ценности **семья, дружба, человек** и **сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

Основная цель социального направления воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

Дошкольнику необходима компания, так как это важнейшее условие для социального становления его личности. Дружба между младшими дошкольниками — это отношения, построенные на симпатиях и привязанностях.

Многие дети в детском саду получают возможность завести дружбу. Дети, которые нашли друзей, уверены в себе, обладают более высокой самооценкой. Дошкольники учатся не только играть в совместные игры, но и защищать друг друга, помогать, сочувствовать, извиняться, размышлять о правильности своего поведения.

Детский садик – это самая благоприятная среда, в которой развивается детская дружба. Здесь дети учатся общаться не только со своими сверстниками, но и с детьми старшего и младшего возрастов. Дети становятся более внимательными и чуткими к потребностям других. Старшие учатся сопереживать младшим, поддерживать их во всем, помогать. Младшие примеряют на себя роли старших, что дает им возможность лучше понять и свои, и чужие потребности. В такой атмосфере усиливается дух коллективизма, а значит появляется определённая ответственность.

Когда ребенок умеет дружить, он легко адаптируется в любом коллективе, ему комфортно с людьми и в обществе. Это способствует хорошему развитию интеллекта и своих талантов. Как правило, дружба между детьми рождается произвольно. Однако психологи рекомендуют, начиная с двухлетнего возраста, объяснять малышу, что такое дружба. Читая сказки или просматривая мультики, важно рассказывать, что герои нашли выход из сложной ситуации, потому что помогли друг другу. Когда ребенок становится старше, необходимо делать акцент на человеческих ценностях: важно не в чем одет сверстник, а как он ведет себя в той или иной ситуации. Объяснять, что дружба должна быть взаимной и основываться на уважении и искреннем отношении друг к другу. Друзья умеют прощать ошибки и считаются с мнением друг друга.

Дружба – очень важный аспект в жизни ребёнка. Поэтому родителям нужно знать, как научить ребенка дружить в детском саду. Ведь дошкольнику нужна компания, потому что только так он сможет сформироваться как социальная личность.

Дружба между малышами обычно построена на откровенной симпатии и привязанности. Нередко ребенок называет другом того, с кем только недавно познакомился и ему понравилось с ним играть.

Дружба у старших дошкольников немного отличается. В детском саду ребята создают группы по следующим принципам:

- совместная игра;
- наведение чистоты в комнате или на детской площадке;
- общее занятие, которое нравится всем.

Старшие дошкольники более придирчивы к друзьям. Они будут отбирать приятелей по личностным качествам, их словам и поступкам.

Главную функцию в социализации детей играет педагог. Он придумывает разные игры, вовлекает в них детей, учит общаться друг с другом, предотвращает конфликты. В детском саду у малыша формируются первые социальные навыки, так как он оказывается в коллективе. Ребята, у которых появились в детстве друзья, более уверены в себе. Они учатся взаимопомощи и поддержке.

Не все дети, как и взрослые, легко вливаются в новый коллектив. У некоторых могут возникнуть проблемы с общением и доверием. Некоторые малыши долго ищут друзей, им сложно справиться со стеснением. Им гораздо комфортнее в одиночестве, в своем особом, недоступном другим мире.

Если ребенок интроверт или просто стеснительный, его необходимо научить знакомиться. Чем проще человеку дается знакомство, тем больше шансов встретить настоящего друга. Учить выбирать друзей. Поощрять самостоятельность и желание решить проблемы самому.

Начиная с 3-летнего возраста, малыши начинают замечать и обращать внимание на других детей. При этом, дружить с ними они учатся исключительно в игре. Поэтому задача взрослого – научить ребёнка играть, чтобы ребёнок был принят своими сверстниками в игру и был для них интересен, не забывая, при этом, делать основной упор на его обучение. Играя в ролевые и подвижные игры, создавать как можно больше ситуаций, в которых дети играют с другими детками. Игровая деятельность естественным образом способствует развитию дружеских отношений в детском коллективе. Важную роль в этом процессе играет специально организованная игра по правилам, которая, в свою очередь решает или иные задачи: развитие эмпатии, внимания, чуткости, чувства коллективизма, ответственности и взаимовыручки.

Самый первый шаг к дружбе – это знакомство. Для того, чтобы помочь детям познакомиться с другими детьми, можно научить как обращаться к мальчику или девочке,

как организовать совместную игру, и играть самостоятельно. Обучать детей навыкам презентаций. Мы учим детей разбираться в чувствах других, осмысливать свои чувства и выражать их, чтобы дети умели находить подход к другим детям. Для этого играем с ними в игры, где нужно изобразить и описать, что чувствует человек, который съел лимон, показать грустного или веселого человека. Проводим простые беседы о дружбе, поём вместе песни об этом, просматриваем мультики, читаем и обсуждаем книги на данную тему. Эта работа помогает учить детей правильно общаться и играть вместе с другими детьми. Во время любых игр мы обязательно хвалим детей за их старания и попытки познакомиться с кем-то или включиться в игру, независимо от результата.

Не секрет, что даже у самых закадычных друзей, порой, возникают конфликты. В таких случаях, мы тоже объясняем детям, что обида и огорчения проходят, а дружба остается. Дети еще маленькие и не могут выстраивать полноценные фразы, поэтому мы всегда рядом и оказываем нужную защиту и помощь. Когда дети уже более самостоятельные и могут постоять за себя, предоставляем возможность самим разобраться в конфликтах. При этом, учим детей уверенно высказывать своё мнение, говорить: “мне не нравится,” “я не хочу делать этого,” или просто “нет”, если детей уговаривают совершить что – то, что ему не нравится или запрещено. Мы стараемся всегда поддерживать оптимистический настрой, который всегда поможет детям быстрее завести друзей. Наш коллектив убежден в том, что детей с детства необходимо учить мыслить позитивно и видеть положительные стороны в любой ситуации.

Воспитание **дружбой** – важный этап в развитии ребёнка. Иногда **дружба**, обретённая в **детском саду**, длится потом всю жизнь!

О.А.Гелаева, педагог-психолог МБДОУ №67 «Подснежник»

Е.Н.Гусакова воспитатель МБДОУ №67 «Подснежник»