

Администрация г. Улан-Удэ

Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, radagalsanovna@mail.ru

Проект
БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА.
ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА



Составила: Е.Н. Гусакова
воспитатель

г. Улан-Удэ
2021 г.

«БЛОКАДА ЛЕНИГРАДА.

ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА»

Цель проекта:

Обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города - блокаде

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей об истории родного города Санкт-Петербурге (*Ленинграде*);
2. Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны;
3. Воспитывать чувство патриотизма, гордости и сострадание;
4. Закрепить знания о блокадном Ленинграде;
5. Познакомить с понятием слова «*блокада*», «*дорога жизни*», «*продуктовые карточки*» и т. д. ;
6. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаднему Ленинграду;
7. Пробудить у детей чувство сострадания и гордости за стойкость советского народа в период блокады;
8. Формировать у детей нравственные понятия – этика истинного петербуржца;
9. Максимально использовать различные виды детской деятельности с целью интеграции образовательных областей;
10. Развивать интерес детей к отображению в творческих работах своих впечатлений по проекту;
11. Вызвать эмоциональный отклик.

Интегрированные задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о героической обороне Ленинграда. Расширять знания детей об истории родного города, о героизме людей, переживших блокаду используя ИКТ. Познакомить с творчеством ленинградских поэтов – блокадников.

Развивающие: Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем. Развивать устную речь; активизировать в словаре детей: город – герой, добровольцы, монумент, мемориал.

Воспитательные: Воспитывать любовь и гордость к родному городу, чувство благодарности и уважения к его защитникам. Учить видеть состояние города, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Прививать уважительное отношение к пожилым жителям города.

Интеграция образовательных областей:

- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

Виды детской деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- музыкально- художественная

Формы и методы реализации: разучивание стихов, чтение, рассматривание с дальнейшим обсуждением, беседа, создание ситуаций, свободное общение по теме, инсценировка и драматизация, экскурсия с обсуждением, моделирование, создание макета, творческие задания, слушание музыкальных произведений, исполнение.

Ожидаемые результаты:

- Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни» и д. р.
- Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.
- Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённым этим дням.

Срок проекта:

1 неделя, работа проводится в первой и во второй половине дня.

Результат:

Приобретение знаний об истории блокады Ленинграда;

Понимание детьми жизни во время блокады, подвига, совершённого жителями блокадного города Ленинграда.

План – схема реализации проекта.

I этап: Подготовительный - формулирование проблемы, цели проекта.

Подбор материала:

Иллюстрации, фотографии на тему «Город Ленинград», «Война», «Блокада»;

Книги: «Блокадная книга» А. Адамович и Д. Гранин,

«Был город герой, была блокада» авторы Д. Колпакова, В. Суслов,

«Дорога жизни» автор Ходза.

II этап: Основной – цикл практических дел.

1. Беседы о блокаде города Ленинграда;

2. Просмотр с детьми фото презентации о блокаде города Ленинграда;

3. Художественное творчество:

- Рисование цветными карандашами на тему: «Жизнь блокадного города Ленинграда»;

- Рисование красками памятников «Разорванное кольцо блокады», «Цветок жизни»;

- Аппликация с использованием фотографий «Блокадный город»: лента памяти»;

- Лепка «Блокадный хлеб».

4. Рассматривание иллюстраций о блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича «7» (тема фашизма);

5. Беседа о творчестве композитора С. Шостаковича в блокадном городе;

6. Чтение художественной литературы о блокадном Ленинграде и ВОВ;

7. Заучивание стихов и песен. Прослушивание песен и музыкальных произведений военных лет;

8. Цикл мероприятий посвященных дню снятия Блокады завершить коллективной поездкой на Пискаревское кладбище.

9. III этап: Заключительный:

Итоговое мероприятие «Блокада Ленинграда»

Выставка детских работ

Просмотр презентации «Блокада Ленинграда»