

Гусакова Елена Николаевна

Конспект занятия по рисованию «Осенний лес» в старшей группе.

Программные задачи: Воспитывать интерес к **осенним явлениям природы**, эмоциональную отзывчивость на красоту **осени**. Продолжать учить детей, отражать в рисунке **осенние впечатления**, **рисовать** разнообразные формы деревьев, большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать листья, используя технику примакивания кисточкой. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.

Материалы и оборудование: альбомный лист, акварельные краски, кисть, салфетка, непроливайка.

Предварительная работа педагога: чтение стихов, рассказ про **осень**, подбор иллюстрации к занятию, картин об **осени**, беседа, наблюдение на прогулке, написание **конспекта**, подготовка материала к занятию.

Ход занятия:

Послушайте ребята стихотворение «Озорники» (Л. Разводова)

Закружился надо мной

Дождь из листьев озорной.

До чего же он хорош!

Где такой еще найдешь –

Без конца и без начала?

Танцевать под ним я стала,

Мы плясали, как друзья, —

Дождь из листиков и я.

Воспитатель: О каком времени года в стихотворении говорится?

Дети: **Осень**

Воспитатель: Правильно **осень**.

Сегодня у нас необычное занятие мы отправляемся с вами в необычное путешествие в **осенний лес**. Рассматриваем иллюстрации с изображением **осени**.

Воспитатель: Ребята! Скажите, пожалуйста, а **осень** на всех картинах изображена одинаково?

Дети: Нет. На одних **осень холодная**, дождливая, хмурая, а на других золотая, солнечная, яркая.

Воспитатель: Кто знает почему **осень называют золотой**?

Золотые листья, золотые деревья.

Дети: потому что **осенью** все листья на деревьях, **кустарниках** становятся желтыми и потому все кажется золотым. На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья –как золотой ковер.

Воспитатель: еще ребята, когда идет дождик на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажутся золотыми,

- Ребята, а вы знаете, как называется **осеннее явление**, когда с деревьев опадают листья?

Дети: - Это листопад.

Воспитатель:

- Верно. А почему деревья сбрасывают листья **осенью**? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается **осень** – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму. Листья опадают **осенью со всех деревьев**. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

Послушайте стихотворение, которое называется «*Листопад*».

Опавшей листвы разговор еле слышен:

- Мы с клёнов...

- Мы с яблонь...

- Мы с вязов...

- Мы с вишен...

- С осинки...

- С черёмухи...

- С дуба...

- С берёзы...

Воспитатель:

- **Осенью** листья на деревьях становятся не только жёлтыми, а и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее **осенние дни**, тем ярче краска. Многие художники очень любят **рисовать осеннюю природу**. Глядя на эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что **осень** – сама придумывает наряды деревьям, **кустарникам**, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

Как обидно.

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, жёлтый, золотой –

Как хорош ты, лист цветной.

А ветер щёки толстые

Надул, надул, надул.

И на деревья пёстрые

Подул, подул, подул!

Красный, жёлтый, золотой...

Облетел весь лист цветной.

И. Михайлова

Воспитатель: Сейчас возьмем в руки кисти давайте потренируемся.

Ствол дерева рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается. До конца травки ее рисуем, чтоб дерево у нас в воздухе не висело, веточки на дереве рисуем концом кисти, они тянутся к солнцу. Воспитатель: какую краску берём чтобы **нарисовать дерево**?

Дети: коричневую.

Воспитатель: когда будем **рисовать листья**, кисть прикладываем всем ворсом. Воспитатель: Какую краску берём чтобы **нарисовать листья**?

Дети: зеленые, жёлтые, оранжевые, красные.

Воспитатель: приступаем к работе. Начнём нашу работу с изображения стволов деревьев.
Дети рисуют

Ребята отложите свои рисунки, пусть подсохнут, а мы сейчас сделаем зарядку, а потом нарисуете крону — листочки и листопад.

Физминутка: А давайте мы с вами превратимся в **осенние листочки**.

Листья **осенние тихо кружатся**, (*дети кружатся, расставив руки в стороны*)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (*приседают*)

И под ногами шуршат, шелестят, (*движение руками вправо и влево*)

Будто опять закружиться хотят. (*снова кружатся на носочках*)

После Физминутка дети рисуют, примакивая всем ворсом кисточки, крону и листопад (*листья облетают с деревьев и ложатся на землю*). Ребята, кто закончил, отложите свои работы.

Воспитатель собирает все работы, и устраивает выставку из детских работ. Видите, ребята, какие замечательные картины у вас получились, вы были настоящими художниками.

Воспитатель: Что мы с вами **рисовали**

Дети: **осенний лес**.

Воспитатель: Вам нравятся ваши работы?

Воспитатель: Молодцы!