

Конспект занятия по аппликации «Мимоза»

Мезенцева Ю.В.

Цель: Ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в весенний период времени, а также способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности.

Задачи:

Образовательные - вызывать интерес к созданию выразительного образа пушистой веточки мимозы в технике бумагопластика. Учить скатывать мелкие шарики из кусочков салфетки.

Развивающие – развить у детей чувство цвета и формы, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные – воспитывать художественный вкус; любовь и бережное отношение к цветам.

Демонстрационный материал:

Картинки с изображением мимозы (презентация), образец, выполненный воспитателем.

Обогащение и активизация словаря: мимоза, комочек.

Материалы и оборудование:

-желтые бумажные салфетки, разрезанные на квадраты.

-клей

- салфетки сухие для рук;

- белый лист бумаги;

- цветные карандаши, фломастеры.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети сидят полукругом, отгадывают загадки о мимозе:

Цветик желто-золотистый,

Как цыпленочек пушистый,

Сразу вянет от мороза

Наша неженка ... (*Мимоза*)

Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках ...(*Мимоза*)

Затем показываем детям иллюстрацию цветка (презентация).

- Дети, посмотрите какой красивый цветок – мимоза. Обратите внимание на внешний вид цветка. Какого он цвета? (*желтого цвета*). А какого цвета веточки у мимозы? (*зелёные*).

- Скажите, какие цветы по размеру: крупные или мелкие? (*мелкие*). Цветы мелкие, но их много, они плотно сидят на веточках, поэтому веточка выглядит пышно. Ребята, а сейчас я вам покажу веточку мимозы, которую я сделала сама (*показывает образец цветка, выполненный из салфеток*).

- Давайте еще раз полюбуемся на букеты мимозы. Листья у мимозы красивые, резные, зеленого цвета, а цветки ярко-желтые, маленькие и пушистые на веточке их много-много. И пахнет мимоза весной и свежестью.

- Красивые букеты? (да)

- Давайте сделаем с вами такие же красивые букеты.

Практическая часть.

- Сейчас я вам расскажу, как мы будем делать нашу **мимозу**. Берем кусочек салфетки, сминаем ее в руках и катаем небольшой шарик между большим и указательным пальцами, чтобы получился красивый и ровный шарик. Молодцы, ребята, у всех получаются шарики?

- А теперь берем карандаши и фломастеры и рисуем красивую веточку с листочками на белом листе бумаги.

- Затем готовые шарики наклеиваем на **веточку**, которую сами нарисовали, с помощью цветных карандашей и фломастеров, чем больше шариков наклеено на **веточку**, тем красивее и пышнее будет ветка **мимозы**. Не забывайте лишний клей промокнуть салфеткой, чтоб работа была аккуратной.

Дети садятся за столы и работают самостоятельно. Воспитатель помогает детям вопросами, объясняет и комментирует продуктивную деятельность детей, оказывает индивидуальную помощь.

- А теперь давайте и мы немножко побудем цветочками. Хотите?

- Выходите на ковер, поиграем.

Физкультминутка:

- Наши весенние цветки

Распускают лепестки

(дети сидят на корточках и плавно встают-руки вверх)

- Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(дети покачиваются из стороны в сторону)

- Наши весенние цветки

Закрывают лепестки.

(дети закрывают ручки, садятся на корточки)

- Тихо засыпают,

Головой качают.

(сидят на корточках, качают головкой). Повторить 2 раза.

- Присаживайтесь за столы и будем доделывать наши букеты.

- А сейчас вы можете дополнить свои работы, на пример: нарисовать насекомых (бабочки, божьи коровки и т.д.), солнышко.

Итог занятия:

- А теперь давайте вспомним, какой мы с вами делали цветок. Как он называется? (мимоза)

- А как вы думаете, почему мы делали веточку мимозы? (потому что наступила весна, и мимоза- это один из первых цветов, который скоро распустится и порадует нас своей красотой!)

- А теперь давайте оформим выставку «Весна глазами детей».













