

Конспект НОД по нетрадиционной технике аппликации «Снеговик» для детей средней дошкольной группы

Мезенцева Ю.В.

Цель – создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

Задачи:

Обучающие задачи:

- закрепить представления о снеге и его свойствах;
- познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из ватных дисков.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности детей;
- развивать познавательный интерес;
- развивать внимание, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитать сдержанность, усидчивость;
- воспитать бережное отношение к материалам.

Планируемый результат:

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;
- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

Форма совместной деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма организации: коллективная, индивидуальная.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Учебно-методический комплект:

Средства:

наглядные – письмо, образцы выполненных работ;

материалы – картон, простой карандаш, клей, кисточка, ватные диски, цветная бумага.

Ход занятия

Создание проблемной ситуации

Воспитатель привлекает внимание детей и показывает письмо.

Воспитатель. Нам снова пришло письмо, ой, оно такое холодное! Прочитаем?

«Здравствуйте, ребята. Мне нужна помощь. У вас в саду смех, веселье, вы – дружные ребята. А я один на улице, мне грустно, а так хочется, чтобы у меня тоже были друзья - снеговик. Сможете вы мне помочь?»

Воспитатель. Ребята, поможем снеговику?

Актуализация знаний детей

Воспитатель. Ребята, а из чего сделан снеговик? /из снега/

В какое время года идет снег? /зимой/

А откуда берется снег?

Ответы и предположения детей.

Воспитатель. Когда холодно из пушистых облаков падают на землю легкие снежинки. Они очень похожи на звездочки. Если протянуть ладошку, снежинка упадет на ладошку и ее можно рассмотреть. Но долго смотреть не получается. Почему? /тает/

Ответы детей.

Воспитатель. А снеговика можно лепить в любую погоду зимой?

Ответы детей.

Воспитатель. Оказывается, снег бывает разный. В очень морозные дни он хрустящий и рассыпается. А вот если потеплеет на улице и наступит легкий, небольшой морозец, то снег станет липким, и мы сможем тогда лепить снежные фигуры.

Получение новых знаний

Воспитатель. А что такое снег?

Ответы и предположения детей.

Воспитатель. А давайте посмотрим, что же такое снег.

Вносит снег и ждет пока растает.

Воспитатель. Ребята, снег растаял, что получилось? /вода/ Действительно, снег – это замерзшие капельки воды.

Двигательная деятельность

Воспитатель. А сейчас мы поиграем в игру «Снеговик». Я буду снеговиком и буду вас морозить, а вы должны от меня убежать. Кого я заморожу, выходит из игры.

Игра с воспитателем.

Изобразительная деятельность

Воспитатель. Ребята, давайте сделаем снеговикам друзей, чтобы ему не было скучно. Перед вами вата и ватные диски, похожи они на снежные комы, из которых делают снеговиков? Мы с вами уже знаем, что вата очень похожа на снег.

Воспитатель объясняет ход выполнения работы.

Воспитатель. Ребята, для работы нам понадобятся лист картона, клей, ножницы, ватные диски, цветная бумага черного, зеленого и розового цветов.

Воспитатель. Снеговичок состоит из двух кругов больших – это туловище. Все приклеиваем.

Воспитатель. Ребята, дальше мы нарисуем снеговикам лицо. На голову делаем ведро из цветной бумаги – вырезаем треугольник и срезаем его кончик, чтобы получилась трапеция.

Воспитатель. Ребята, далее приклеиваем елочку из зеленой бумаги. Украшаем ее шариками.

Воспитатель. Ребята, далее мы делаем сугробы из половинок ватных дисков, а из оставшихся кусочков диска – пушистый снег. Этот снег можно положить на ветки елочки.

Рефлексия

Воспитатель. Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели вре-мя? Чем мы занимались сегодня? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось?