

Конспект по нетрадиционному рисованию*Совушка-сова*

План-конспект занятия по рисованию (средняя группа) по теме *Снежная сова* – рисование тычком

Задачи:

1. Закрепить умение работать «тычком», пальчиком, ватной палочкой;
2. Учить передавать в рисунке характерные особенности совы (формы тела, цвет оперения);
3. Поощрять творческие начала (внесение в рисунок дополнений обогащающих образ совы);
4. Сохранять психоэмоциональное и физическое здоровье детей, посредством музыкотерапии, игротерапии.
5. Развивать у детей художественную наблюдательность: по мазкам, отпечаткам определять технику рисования.

Ход занятия:

Фонограмма «Уханье совы»

Ребята, вы слышите, какие-то звуки... или я одна их слышу? Вы то же слышите? Странные звуки, интересно, а какое живое существо могло бы издавать их? (ответы детей). Послушайте, у нас же есть коробочка от диска, давайте прочитаем, чьи звуки здесь записаны? Сова? Вот бы никогда ни догадалась... А мы ведь с вами и потешку про неё знаем, и дуб с которого она свалилась рисовали. Давайте покажем потешку?

«Совушка сова большая голова

На дубу сидела, головой вертела,

В снег свалилась, в сугроб провалилась! Ух-х-х-»

Ребята, а где же наш дуб, который мы выдували, поищите его? Вот он наш красивый, могучий, ветвистый, на нем сидела сова, большая голова. Подождите, а где же сова? (в сугробе, наша сова куда свалилась? Куда провалилась?) Дуб у нас хоть и красивый, но без совы какой-то печальный? Что же делать? какие вы умные, как здорово вы придумали. А у меня уже и краски, и бумага готовы и помнится я совсем недавно сову рисовала, где же она? Ах вот она. Скорее выбирайте себе удобное место и рассмотрим сову.

Уселись, удобно вам? А кто из вас наблюдательный, кто догадается, чем я нарисовала тело птицы? (тычком) Правильно, а как вы догадались? Посмотрите какое оно овальное, видите оно получилось какое пушистое, как перышки. А глаза, чем я рисовала? (Кисточкой) а кто еще как думает, чем еще я могла нарисовать? (палочкой) пальчиком как догадался? Окунула его в краску, примакнула и нарисовала кружок, а потом дорисовала зрачки и носик. У вас на столах есть все: и «тычки», и палочки, и у всех у вас есть пальчики. Нарисуйте своих сов. Думаю, они у вас получатся лучше моих и нарисовать

вы их можете тем, чем вам хочется. Палочкой, кисточкой, тычком – выбирайте сами. Ну что ж пора начинать работать, за дело.

Самостоятельная работа детей.

Ребята, все дорисовали совушку? А теперь давайте посадим её на тот самый дуб, откуда она свалилась и рассмотрим. Сколько много красивых снежных сов получилось! Какие большие красивые глаза, какие они пушистые, снежные! Вы настоящие художники.

Ребята, предложите мне, куда повесить картину, чтобы украсить нашу группу?

Стук в дверь. Ой, дети, кто там? Посмотрю, посылка, давайте её откроем. Это от совышки, она обрадовалась, когда узнала, что вы ее рисовали и на память вам прислала диск с фильмом о том, как она живёт и охотится в лесу. Посмотрим его после обеда? Здесь что-то еще есть... посмотрите это перышки, держите. Давайте на них подуем, какие легкие и пушистые!

