

Конспект по художественно-эстетическому развитию для детей среднего дошкольного возраста *Ваза с цветами*

Мезенцева Ю.В.

Цель: продолжать учить детей рисовать изображения предметов разными способами.

Задачи:

- продолжать развивать мелкую моторику рук;
- продолжать развивать эстетическое восприятие окружающей действительности;
- продолжать учить детей рисовать изображения предметов нетрадиционными способами (пальчиками);
- продолжать закреплять навыки владения кисточкой и красками;
- развивать воображение, чувство композиции.

Материал:

- листы бумаги А4,
- кисти,
- акварельные краски,
- гуашь зеленого цвета,
- стаканы с водой,
- влажные салфетки,
- иллюстрации с изображением весенних цветов.

Ход деятельности.

Воспитатель. Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

На желтую поляну,
Согретую весной,
Упал кусочек неба-
Расцвел цветок лесной.

Ребята, скажите, в какое время года начинают распускаться цветы?

Дети. Цветы начинают распускаться весной.

В. Молодцы, правильно. А сейчас мы с вами попробуем вспомнить, какие весенние цветы знаем. Чтобы вам проще было это сделать, я буду загадывать загадки, и если вы их правильно отгадаете, то будут появляться цветы. Согласны?

Дети. Да.

В. Тогда слушайте внимательно.

Желтенький цветочек

Так похож на солнце,

Что ему, наверно,

Солнце улыбнется.

Но что же с ним случилось?

Наш цветок стал белым,

И его пушинки
Ветерок развеял.

Д. Одуванчик.

В. Правильно (*открывает изображение одуванчика*). Слушайте следующую загадку:

Желтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках ...
Д. Мимоза.

В. Молодцы. Правильно (*открывает изображение мимозы*). Слушайте следующую загадку:

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький ...

Д. Подснежник.

В. Молодцы. Правильно (*открывает изображение подснежника*). Слушайте последнюю загадку

Их весной везде найдете,
И у нас они в почете.
Словно яркие стаканы,
В клумбах там цветут ...

Д. Тюльпаны.

В. Молодцы, ребята, вспомнили весенние цветы и все загадки отгадали. Вот какой у нас с вами получился весенний букет. Посмотрите, какие яркие цвета. Назовите, пожалуйста, цвета, в которые могут быть окрашены весенние цветы.

Д. Красный, желтый, белый, розовый, голубой.

В. Молодцы. А теперь я вам предлагаю немного отдохнуть и прогуляться на цветочную поляну. (*Звучит фонограмма со звуками весеннего леса*).

В поле я гуляю, ноги поднимаю (*ходьба на месте с высоким подниманием колена*),

Наклонюсь к цветам поближе

Красоту их всю увижу,

Нежный чудный аромат

Ощутить я тоже рад (*наклониться, сделать несколько вдохов носом*).

Рвать не буду я цветы (*выпрямиться повороты головы вправо – влево*),

Много будет красоты (*развести руки*).

В. А теперь давайте представим, что мы с вами превратились в цветы.

Пальчиковая игра «Наши алые цветки»:

Наши алые цветки *Дети соединяют обе руки ладонями друг к другу,*

Раскрывают лепестки. *в форме тюльпана. Медленно раскрывают пальцы.*

Ветерок чуть дышит, *Покачивают кистями рук.*

Лепестки колышет.

Наши алые цветки *Медленно закрывают пальцы.*

Закрывают лепестки.

Головой качают,

Покачивают сложенными кистями.

Тихо засыпают.

В. Вот мы с вами и погуляли, весенним воздухом подышали. Ребята, скажите, пожалуйста, можно ли рвать, топтать цветы, которые растут в лесу, на лугу?

Д. Нет, их нужно беречь.

В. Ребята, а как мы можем унести с собой весенние цветы, не сорвав их?

Д. Мы можем их нарисовать.

В. Ну конечно. Ребята, хотите нарисовать букет весенних цветов?

Д. Да, хотим.

В. Тогда садитесь, пожалуйста, за столы. *(Дети садятся за накрытые столы).*

В. Ребята, посмотрите: перед вами лежит лист бумаги с нарисованной вами заранее вазой. Потом вам необходимо нарисовать стебли стоящих в ней цветов. Скажите, какого цвета должны быть стебли?

Д. Стебли должны быть зеленого цвета.

В. Правильно. Для того чтобы нарисовать стебли, мы используем зеленую гуашь. Стебли мы рисуем снизу вверх: вот так *(воспитатель показывает на образце)*. А теперь начинаем рисовать листочки. Прежде, чем начать работу, давайте разомнем наши пальчики.

Чтоб красиво рисовать,

Плавно поднимаем руки перед собой.

Нужно пальчики размять.

Встряхиваем кистями.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать сейчас начнем.

В. А теперь, пожалуйста, начинайте. *(Дети начинают выполнять работу).*

В. Молодцы, ребята. Давайте мы разложим наши букеты на столе и полюбуемся на них. Какая красота у вас получилась. А вам самим нравится? Теперь вы можете свой кусочек весеннего луга забрать с собой и поделиться им с теми, кто вам дорог.



