

Конспект занятия по ознакомлению детей с фольклором: «В гости к Хозяюшке»

Цель: Знакомить с различными образцами устного народного творчества, взятыми из литературных, этнографических, исторических источников и адаптированных для детей; прививать нравственные ценности, присущие русскому народу;

Воспитатель в русском народном костюме встречает детей:

День добрый, детушки-касатушки!

Проходите, не стесняйтесь.

Пудобнее располагайтесь.

Мы сейчас с вами сядем на лавочку рядком, да поговорим ладком. Расскажу я вам о старине далекой. Как называется наша Родина? (Россия) А раньше Россию называли Русь.

Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Называли их избами. И все-то в избе было сделано из дерева: и полы, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.

Послушайте поговорки о доме, запоминайте да за мной повторяйте:

Дом вести – не рукавом трясти

Домом жить – обо всем тужить.

Коли изба крива _хозяйка плоха

Самой большой помощницей в избе была ПЕЧКА.

Как вы думаете для чего нужна в доме печь

Печь не только обогревала избу. В печи пекли хлеб. Недаром говорят: «Не красна изба углами, а красна пирогами», готовили еду для своей семьи и домашней живности. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбешку. Здесь и спать можно. На полу, возле моей печки лежат не ковры, а ПОЛОВИЧКИ русские, они и избу украшают и тепло в избе сохраняют!

Загадка про кота

Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается, А с водой не знается.

Посмотрите, а кто это спит на половичке у печки? (Котик)

А давайте мы котика расскажем потешки про кота

Читают потешки «Как у нашего кота» и «Пошел Котик на торжок?»

Котику очень понравилось, мы положим его спать на половичок.

Ребята, а что ВЫ любите делать больше всего? (Играть)

И в старину дети тоже любили играть и была у них вот такая красивая игрушка (достаёт Матрешку) Как она называется?

Ой ты барышня-матрёшка,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

Воспитатель расставляет Матрёшек и предлагает с ними потанцевать

Хозяйка поёт песенку «Мы - веселые матрешки», а дети подпевают.

Физкультминутка «Веселые матрешки»:

Мы веселые матрешки,

Ладушки, ладушки (повороты туловища направо, налево) .

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки (руки перед собой, выставить левую ногу вперед на пятку, покачать носком слева направо, то же с правой ноги) .

В сарафанах наших пестрых,

Ладушки, ладушки.

Мы похожи словно сестры,

Ладушки, ладушки (два хлопка слева и справа. Повторить 2–3 раза) .

Потом хозяйка прячет в
большую матрешку маленьких, приговаривая:

Вот матрешка - мама,
Вот матрешки - дочки,
Ротик - будто ягодки,
Глазки - будто точки!
Мама песенку поет,
Дочки водят хоровод,
маме хочется в покой,
Прячутся одна в другой!

В моей избе и ПОСУДА ДЕРЕВЯННАЯ – чашки, плошки, да ложки – вот
они какие – нарядные, расписные!

А я вам еще одну загадку загадаю

Стоит толстячок,
Подбоченившись бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить велит.

Кто это ? А что сейчас нам заменяет самовар?

«Чай пить – не дрова рубить».», «Самовар кипит – уходить не велит».

Вот и мне пришла пора вас чаем угостить

Дети образуют круг, берутся за руки, педагог становится в круг вместе с
детьми. Педагог читает текст стихотворения, вместе с детьми выполняет
движения.

Пыхтит на кухне самовар, Идут по кругу в правую сторону, взявшись за
руки.

Чух-чух, пых-пых.

А над ним вьется пар, Идут по кругу в обратном направлении.

Чух-чух, пых-пых.

К самовару подойдем, Идут маленькими шагами к центру круга.

Себе чаю мы нальем.

Вместе сядем все за стол, Отходят назад, образуя широкий круг.

Выпьем чаю с пирогом.

А потом мы встанем в круг. Хлопают в ладоши.

Музыка зовет Танцуют. Попеременно выставляют вперед на пятку правую и левую ногу

Всех друзей-малышей , руки на поясе.

В дружный хоровод.

Ну, вот, поели – попили, поплясали, пора и честь знать.

Вы ребята, молодцы, получайте леденцы.





