

**«ВРЕМЕНА ТЕПЕРЬ ДРУГИЕ, КАК И ИГРЫ, И ДЕЛА.
ДАЛЕКО УШЛА РОССИЯ ОТ СТРАНЫ, КАКОЙ БЫЛА,
НО ПРЕДАНЬЯ СТАРИНЫ ЗАБЫВАТЬ МЫ НЕ ДОЛЖНЫ.
СЛАВА РУССКОЙ СТАРИНЕ! СЛАВА НАШЕЙ СТОРОНЕ!»**

Цель моей работы: повысить уровень познавательной речевой активности **дошкольников средствами фольклора**; приобщить **детей** к традициям и культуре родного края . Народный **фольклор** - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Чтобы нам начать скорей превратимся мы в детей

Мы закроем наши глазки
Топнем ножкою слегка,
Вокруг себя повернемся
И ребёнком обернемся

Здравствуйте ребятки,
розовые пятки,
Умные головушки,
звонкие соловушки.

Давайте сядем рядком и вспомним потешки

Есть у меня волшебный клубочек, покатится он по кругу, я буду потешку начинать ,а вы по строчке продолжать;

1.Петушок,петушок.....

2 Водичка, водичка..

3Пошёл котик на торжок...

Молодцы ,потешки знаете ,а давайте еще одну вспомним и обыграем её

Тень, тень потетень

Выше города плетень

Сели звери под плетень

Похвалялися весь день

Похвалялася лиса

Всему свету я краса

Похвалялся зайка

Поди, догоняйка

Похвалялися ежи

У нас шубы хороши

Похвалялись блохи

И унас неплохи

Похвалялся Медведь

Могу песни я петь

Похвалялася коза

Я Коза Дереза!Мее

Я Буду на дуде играть ,а вы будете плясать

2 С потешками вы справились, а теперь проверим ,как вы пословицы и поговорки знаете

Задание «Продолжи пословицу» :

Без труда не выловишь *(и рыбку из пруда)*.

Не плюй в колодец *–(пригодится воды напиться)*.

Терпенье и труд *(все перетрут)*.

Родимая сторона – мать,. *(чужая – мачеха)*.

По платью встречают,. *(по уму провожают)*.
Семеро одного *(не ждут)*.
Любишь кататься *(люби и саночки возить)*.
Что посеешь,. *(то и пожнешь)*.
Семь раз отмерь *(один отрежь)*.
Взялся за гуж *(не говори, что не дюж)*.
Чем бы дитя не тешилось *(лишь бы не плакало)*.
Что написано пером, то *(не вырубишь топором)*.
Как аукнется *(так и откликнется)*.
Один в поле *(не воин)*.
Красна птица перьем *(а человек ученьем)*.
Друзья познаются *(в беде)*.
Не надобен клад, коли *(в семье лад)*.
Не красна изба углами *(а красна пирогами)*.
Какова пряжа *(такова на ней рубаха)*.

3Посмотрите, увас на столах лежат картинки, что на них изобраенно

- Труд кормит, а лень портит («Морозко»,)
- Не делай добра - не получишь зла («Заюшкина избушка»)
- Как аукнется- так и откликнется («Лиса и журавль»)
- Терпенье и труд - все перетрут («Репка»)
- • У страха глаза велики. **сказка «Зимовье»**
- .Других не суди, на себя погляди. **«Крылатый, мохнатый да**

масляный"

Гуляй да дела не забывай. Гуси лебеди

"В тесноте да не в обиде". "Теремок"

А сейчас для вас ребятки

Загадаю я загадки.

Знаю, знаю наперёд,

Вы смекалистый народ.

- . Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался... *(Колобок)*

- Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? *(Репка)*

В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом. *(Теремок)*

1) Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна-лягушка)*

2) Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

- красна девица грустна,

приближается весна

Ей на солнце тяжко,

слезы льет бедняжка. *(«Снегурочка»)*

4. Игра со скороговорками

Предлагаю вам сыграть

Погреметь и постучать.

Скороговорки для игры:

- Верзила Вавила весело ворочал вилы;
- Из соседнего колодца целый день водица льется;
- Купила бабуся бусы Марусе;
- Летят три пичужки, через три пусты избушки;
- - У Кондрата куртка коротковата;
- - У Маши на кармашке маки и ромашки;
- Саши в каше Сыворотка из-под простокваши;
- Шесть мышат в камышах шуршат.

А давайте ещё поиграем

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть,
К нам сорока подлетела
И тебе водить велела.

Используйте в работе с детьми **фольклор**, развивайте речь и творческие способности **детей**, и вы получите массу положительных впечатлений от проделанной вами работы.
Творческих всем успехов!



