

Конспект НОД по аппликации из салфеток «Прилетели птички снегири, синички»

(2 младшая группа)

Воспитатель Хныкина С.В.

Цель: развивать творческие способности, выполнить аппликацию из салфеток «Снегирь».

Задачи:

- систематизировать знания детей о зимующих птицах, вызвать у детей желание создавать аппликацию;
- учить приему скатывания комочков из салфеток, наклеиванию их на поверхность заготовки;
- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к процессу аппликации;
- воспитывать интерес и бережное, заботливое отношение к зимующим птицам.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, познавательное занятие на тему «Зимующие птицы», рассматривание иллюстраций, картинок по теме, загадывание загадок, чтение стихов по теме «Зимующие птицы».

Материалы и оборудование:

- бумажные салфетки красного цвета порезанные на квадратики;
- шаблоны птиц;
- клей, салфетки для рук;
- воковые мелки

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Звучит аудиозапись «Голоса птиц».

- Ребята, кто это так звонко поёт? (Ответы детей)

- Где же спрятались птички? Воспитатель обращает внимание детей на кормушку - макет с зимующими птицами. Дети рассматривают, называют птиц, их характерные черты: (синичка, воробей, голубь).

- А это что за птичка яркая такая?

Загадка:

На снегу сидит, блистая,

Красногрудых птичек стая.

Бросим крошек поскорей

Для красавцев... (снегирей)

- Правильно, дети, снегири красногрудые тоже прилетели к нам зимой. Предлагаю выполнить аппликацию и угостить снегирей не крошками, а ягодками рябинок.

Рассматривание с детьми готового образца, объяснение последовательности работы.

2. Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка».

Перед тем, как дети приступят к выполнению заданной работы, необходимо провести пальчиковую гимнастику:

Мы повесили кормушки, (руки перед собой домиком)

В них насыпали зерно. (собранными в щепотку пальцами рук имитируем движения)

Для голодных птиц зимою (машем крылышками)

Очень вкусное оно.

Прилетайте к нам, синицы,

Голубь, клест и воробей!

И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей. (загибаем по очереди пальцы, перечисляя птиц)

Наши ручки готовы к работе, приступаем к творчеству.

3. Продуктивная самостоятельная деятельность детей. Аппликация из салфеток «Снегирь».

Дети берут шаблоны - заготовки снегирей, приступают к работе.

Воспитатель помогает, если есть необходимость.

4. Физминутка «Снегири» по стихотворению Г. Гориной.

Проводится на ковре.

Раз, два, три,

Раз, два, три,

Налетели снегири (бегаем по кругу, машем руками – «крылышками»)

На мою рябинку сели (останавливаемся, приседаем)

Ягод половину

С аппетитом съели: (поднимаемся, руки вытянуты вверх, срываем ягодки)

Вкусно в самом деле... (гладим рукой по животу).

- После того, как будут готовы работы, приступаем к наклеиванию и рассаживаем снегирей на дерево. (индивидуально с каждым ребенком)

7. Итог. Рефлексия: обсуждение, просмотр каждой работы.

- Ребята, давайте посмотрим на наших снегирей, какие они получились, нравятся вам ваши работы? Воспитатель с детьми рассматривают и обсуждают работы:

- Что мы делали на занятии?

- Из чего и как выполняли работу?

- Что было вам особенно интересно, что затруднительно?

- Молодцы! Вы хорошо сегодня потрудились. Коллективное панно «Снегири» поместим в уголок природы и будем любоваться нашими снегириями

