

Проект направлен на внедрение в 4 регионах эффективной модели профилактической работы с семьями, направленной на снижение распространенности насилия и деструктивных методов воспитания – через повышение родительских компетенций, психологическую поддержку и развитие навыков неконфликтного и безопасного поведения членов семьи.

В каждом регионе созданы 4 опорные площадки (две школы, два детских сада). На опорных площадках проведена серия семинаров для коллективов организаций и для специалистов. Освоив программу, они были подготовлены к реализации технологии профилактики применения насильственных форм воспитания и жестокого обращения с детьми.

Подготовленные специалисты отработали технологию на практике. Каждая площадка проводит с родителями мотивационные встречи, тренинги родительской уверенности (1 группа по 10 занятий), индивидуальные консультации по сложным вопросам детско-родительских отношений. Для детей площадки проводятся циклы занятий по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения. Работа с родителями и детьми в семьях позволила реализовать семейно-ориентированный подход, когда воздействие на всех участников семейной системы согласовано, и обеспечивается синергия предпринимаемых усилий. Специалисты получили супервизорскую и консультационную поддержку фонда по всем трудностям, возникавшим в ходе отработки.

Интерактивные тренинги для родителей позволяют им приобрести знания и навыки по следующим вопросам:

- 1) возрастные особенности детей и задачи на каждом возрастном этапе развития;
- 2) понимание и разбор причин «трудного» для родителей поведения в этом возрасте;
- 3) наказания и поощрения в процессе воспитания;
- 4) формирование представлений о причинах и последствиях физических наказаний для ребенка;
- 5) знакомство с особенностями формирования норм поведения и границ для детей данного возраста;
- 6) знакомство родителей со способами и приемами воспитания детей

без применения насилия;

7) как играть и общаться с детьми, как разговаривать о чувствах.

В результате проекта в 4 регионах (включая г.Улан-Удэ) была создана опорная инфраструктура для реализации и дальнейшего распространения модели на территории. Подготовка специалистов перед запуском площадок и поддержка в ходе их практической деятельности позволила обеспечить необходимый уровень качества реализации модели. В регионах сложились методические объединения специалистов, накопивших опыт работы с родителями детей и детьми разных возрастных категорий, что позволило тиражировать практику в остальные региональные организации.