

## **Паспорт педагогического проекта**

**Тема: «Здравствуй зимушка - зима».**

### **Актуальность проекта.**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение недели работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы. Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОО расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

**Участники проекта:** дети второй группы раннего возраста, педагоги, родители воспитанников.

**Возраст воспитанников:** 2 года 6 мес. - 3 года

### **Особенности проекта:**

- по характеру создаваемого проекта – игровой
- по количеству создателей – (1 педагог, реализовывали 2 педагога на группе)
- по количеству детей, вовлечённых в проект - групповой
- по продолжительности - краткосрочный (неделя)
- по типологии — исследовательски - творческий

**Цель проекта:** формировать у детей раннего возраста представлений о зимнем времени года, зимних играх и забавах.

**Задачи проекта:**

- Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе.
- Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- Повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом.
- Развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста.
- Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Методы и приёмы, используемые на проекте:**

**Наглядный метод:** демонстрация и иллюстрация сюжетных картинок, показ способов действий.

**Словесный метод:** коллективное чтение стихотворений, сказок.

**Игровой метод:** подвижные игры, муз. игры-забавы, д/и, пальчиковые игры.

**Результат деятельности педагогов:** систематизация работы по разрабатываемой теме.

**Результат деятельности детей.**

Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой. У детей сформируются знания правил безопасности зимой. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге. Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря. У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

**Обобщение проектной деятельности:** оформление лэпбука «Зимушка - зима»

### **Ресурсное обеспечение:**

Материальные: сюжетные картинки, альбомы на тему проекта; подборка художественной литературы, изобразительный материал для творчества детей, аудиозапись детских песенок о зиме и зимних забавах, дидактические игры, игровой материал для игр на прогулке. Трудовые: подбор информации и оформление материала по теме проекта; рисование, лепка. Игровые: Д/и: «Найди пару для рукавички», «Собери снеговика», «Нарядим ёлочку», «Собери целое из частей», П/и: «Снег кружится», дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку», игры забавы на улице.

### **Для решения поставленных задач проект был разделён на три этапа:**

**Подготовительный** - подбор и изучение литературы, создание картотеки пальчиковых игр о зиме, изготовление Д/И, П/И, картин для рассматривания, изо. материала.

**основной** - слушание детских песенок о зиме, проведение ННОД, дидактических игр, новогоднего развлечения в группе, наблюдений на прогулке ( за снегом, деревьями, птицами, людьми), разучивание муз.игр - забав, чтение худ. литературы, работа с родителями (папка – передвижка, статья, консультации, индивидуальные беседы по теме проекта).

**заключительный** - обобщение полученных знаний у детей, изготовление лэпбука «Зимушка - зима».

### **Подготовительный этап:**

#### **Изучение литературы.**

- 1.«Забавы для малышей», М. Ю. Картушина, изд. Москва, 2005г.
- 2.«Развивающие игры с малышами до трёх лет» (Составитель Т.В. Галанова);
- 3 С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;
- 4.Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»;
5. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада » по программе 2100
- 6.«Циклы игровых комплексов» ФГОС по программе 2100
- 7 «Интересные прогулки осенью и зимой». Издательство Ранок. 2014 год.
8. Козак О.Н. «Зимние игры для больших и маленьких»
- 9.Материалы из интернета: сайт detskie – pesni.com

**Подбор пальчиковых игр:** «Вышли мы во двор гулять», «Лепим снеговика», «Ёлочка».

**Изготовление Д/И с прищепками, на липучках:** «Собери снеговика», «Нарядим ёлочку», «Украсим деревья снежинками», «Найди пару рукавичке», «Выложи признаки зимы», «Зимние забавы»; «Собери целое из частей».

**П/И** «Мы погреемся немножко», «Снег кружится», «Птички», «Метание снежных комочков в колодец», катание на санках, с горки.

**Подбор картин, альбомов для рассматривания** «Зимние забавы», альбом «Времена года. Зима»

**Подбор изо.материала:** бумага голубого цвета, гуашь, для коллективной работы ватман А 3, пластилин разных цветов.

### **Основной этап:**

#### **Проведение ННОД:**

**Рассматривание картины «Зимние забавы»** Цель: расширять знания детей о зиме и зимних забавах. Обогащать словарный запас, учить имитировать катание на санках, лыжах, коньках, игру в снежки. Вызвать интерес к традиционным забавам.

#### **Рассматривание картины «Катаемся на санках»**

Цель: продолжать формировать умение детей узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, повторяя отдельные слова, с помощью воспитателя составлять рассказ по картине. Воспитывать отзывчивость, уважение к ответам товарищей.

**Ознакомление с окружающим миром.** Тема «У кормушки». Цель: Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.

#### **Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Большой, маленький шарик»**

Цель: развивать умение детей различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Формировать умение детей прикладывать маленький шарик к большому. Закрепить знание синего цвета.

#### **Лепка «Снеговик»**

Цель: Формировать умение детей лепить шарики. Показать приём прикладывания шариков друг на друга и получать снеговика из 3 частей. Приучать работать аккуратно. Класть готовые изделия на доску. Развивать желание делать что – либо для других.

#### **Рисование «Следы на снегу»**

Цель: формировать умение детей правильно держать кисть, наносить «следы» белой краской приёмом примакивания. Продолжать формировать

умение детей пользоваться баночкой с водой, аккуратно набирать краску, промывать кисточку и промакивать о салфетку. Побуждать рассказывать о своей работе.

**Рисование. Коллективная работа «В лесу родилась ёлочка» на конкурс «Новый год шагает по планете»**

Цель: формировать умение детей рисовать ёлочки с помощью воспитателя, используя нетрадиционные методы рисования (рисование ладошками, пальчиками). Закрепить знания зелёного, красного, жёлтого, синего цветов. Вызывать восторг от полученного результата.

**Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку»** Цель: развитие речевого дыхания у детей.

**Проведение Д /И:** «Собери снеговика», «Нарядим ёлочку», «Украсим деревья снежинками», «Найди пару рукавичке», «Выложи признаки зимы», «Зимние забавы»; «Собери целое из частей». Цель: закрепить знания детей о зиме, её характерных особенностях, зимних забавах, о деревьях зимой, одежде людей. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять знание детей о геометрической фигуре - круг. Развитие умения собирать снеговика из трёх частей разной величины, собирать целую картинку из 2-3 частей, подбирать одинаковые рукавички в пары.

**Проведение пальчиковых игр:** «Вышли мы во двор гулять», «Лепим снеговика», «Ёлочка».

Цель: Развитие речевой активности детей, мелкой моторики рук. Формировать умение детей повторять движения за воспитателем.

**Комплекс утренней гимнастики «Поиграем со снежинкой».** Цель: продолжать формировать желание выполнять гимнастику всем вместе, выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать двигательную активность.

**Слушание песен о зиме:** «В лесу родилась ёлочка », «Весёлая зима», «Снежная песенка», «Мороз к нам пришёл». Цель: формировать у детей желание слушать весёлые песенки о зиме, вызывать положительные эмоции, развивать музыкальный слух, память. Побуждать к подпеванию.

**Совместные муз.игры – забавы:** «В гости зимушку зовём», «Морозную зимой» Цель: вызывать у детей желание играть в весёлые музыкальные игры, выполняя движения за воспитателем по тексту. Развивать речевую активность, имитируя звуки животных. Вызывать положительный эмоциональный настрой.

**Наблюдения на прогулке:** за снегом, деревьями, птицами, людьми, кошкой.

Цель: развивать у детей желание наблюдать за объектами живой и не живой природы в зимний период, узнавать что – то новое о зиме. Воспитывать эстетическое восприятие с помощью художественного слова.

**Беседа на прогулке: «Не ешь снег – можешь заболеть!».**

Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.

**Беседа: « Когда на улице мороз отморозить можно нос».**

Цель: Продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.

**П/И на прогулке: «Мы погреемся немножко», «Снег кружится», «Птички», «Метание снежных комочков в колодец», катание на санках, с горки.**

Цель: формировать знания у детей о зимних забавах, развивать двигательную активность детей, меткость, желание играть совместно с воспитателем, выполнять движения в соответствии с текстом.

**С/Р игры: «Кукла Катя на прогулке»**

Цель: Расширить знания детей об одежде зимой. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Активизировать словарь по теме.

«Прокати на санках куклу».

Ход игры: Дети везут санки с игрушкой, до флажка. Быстро возвращаются назад и передают санки следующему ребенку.

**Чтение худ.литературы:** сказка «Снегурушка и лиса», потешка: «Уж ты, зимушка – зима», короткие стишки: «Тихо падает снежок, то зима пришла дружок! Мы мороза не боимся: мы играем, веселимся», «Скачет шустрая синица, её на месте не сидится. Прыг – скок, прыг – скок, завертелась, как волчок», «Лёгкий беленький снежок, так похож на творожок! Только есть его не буду, ведь снежинки – это чудо!».

Цель: формировать умение детей внимательно слушать воспитателя, побуждать к речевой активности, запоминать и называть героев сказки. Знакомить с небольшими четверостишьями о зиме. Развивать память, желание рассматривать иллюстрации в книжках.

**Работа с родителями:** поместить в уголок для родителей папку – передвижку о зиме; предложить поучаствовать в конкурсе «Новый год шагает по планете», «Новогодний переполох», «Лучшая кормушка для птиц». Поместить статью о детской безопасности в зимний период или как избежать детского травматизма, «Безопасность при проведении новогодних праздников дома». Провести беседу «Зачем детям нужна сменная одежда зимой». Привлечь родителей к помощи в постройке горки для детей.

## **Проведение новогоднего развлечения в группе «Вот и праздник к нам пришёл»**

Цель: создать радостное, праздничное настроение у малышей

Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей.

Побуждать к активному участию в празднике.

### **Заключительный этап.**

#### **Полученные результаты.**

В ходе реализации проекта у детей были сформированы элементарные представления о времени года зима. Дети познакомились с жизнью животных и птиц в зимний период, учились видеть красоту зимней природы. Узнали много нового о снеге и его свойствах, о зимних забавах. Мы сделали вывод, что подобные проекты вызывают интерес у малышей к разным видам деятельности, малыши проявляют самостоятельность, у них появляется определенный опыт в решении несложных задач. Так же дети учатся определять проблему и обращаться за помощью к взрослым. Происходит формирование диалогической речи, расширение и активация словаря воспитанников, дети учатся играть в парные и коллективные игры, придумывать свой сюжет, помогать взрослым. Очень активно включились в проект все воспитанники группы. Дети с удовольствием выполняли задания предложенные воспитателем. Дети (участники проекта) стали более открытыми, по – характеру менее плаксивыми, стал более длительным интервал самостоятельных игр. В результате проделанной работы были созданы условия для охраны и укреплению здоровья детей. Делая выводы, можно утверждать, что работа по проекту прошла продуктивно.

Методический результат проведённого проекта лэпбук «Зимушка - зима».

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
МБДОУ «Детский сад Подснежник 67», г.Улан Удэ



**Экологический проект для детей первой младшей  
группы.  
«Здравствуй зимушка - зима»**

Подготовила педагог:

Аверьянова Е.Е.





