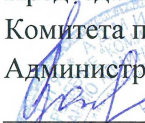



Администрация г. Улан-Удэ
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, radagalsanovna@mail.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №67
«Подснежник»
Протокол №4 от 17.04.2019г.

Согласовано:
Управляющий совет
Протокол №3 от 17.04.2019г.

Согласовано:
Председатель
Комитета по образованию
Администрации г.Улан-Удэ
 У.С.Афанасьева



утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад
№67 «Подснежник»
 Б.Г.Доржиева



Отчет

О результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67
«Подснежник» за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Подснежник» (МБДОУ №67 «Подснежник»)
Руководитель	Доржиева Баирма Галсановна
адрес организации	670034 г. Улан-Удэ ул. Жуковского 2 а
Телефон, факс	83012446944, 83012441469
Адрес электронной почты	radagalsanovna@mail.ru
Сайт детского сада	bur-67-po.tvoyasadik.ru
учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1969г.
лицензия	От 07.10.2015г. №2377, серия 03 ЛОИ №0000903

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Подснежник» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - на 287 мест. Общая площадь здания 1900,9 кв. м.; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1679 кв. м.

Цель деятельности детского сада – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в игровой деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора УМК по образовательной программе – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	----------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 460 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп одна из них логопедическая. Из них:

- первая младшая группа -№1 списочный состав -35

-2 младшая группа №4 списочный состав – 44

- 2 младшая группа №6 списочный состав –40
- средняя группа №7 списочный состав -43
- средняя группа №8 списочный состав-42
- старшая группа №2 списочный состав – 40
- старшая группа №10 списочный состав – 37
- старшая группа №12 списочный состав –36
- старшая группа №3 списочный состав -37
- подготовительная к школе группа №11 списочный состав -38
- подготовительная к школе группа№5 списочный состав -41
- подготовительная к школе группа№9 (логопедическая) списочный состав -20
- г группа кратковременного посещения -7 детей

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогического мониторинга. На основании годового плана ДОО, проведен мониторинг итоговых результатов освоения программного материала по образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности, практические задания, педагогические ситуации.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику. Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по основным образовательным областям соответствует возрасту.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	153	32%	309	64%	18	4%	462	96%
Качество освоения образовательных областей	172	36%	293	61%	15	3%	465	97%

В мае 2018 года проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого- педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития - 4%, средним уровнем развития -90% и низким 6% при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	392	85%
Неполная с матерью	68	15%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	21%
Два ребенка	235	51%
Три ребенка и более	128	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. социально-педагогическое: «Индивидуальная работа с педагогом-психологом», «Индивидуальная работа с учителем-логопедом».
2. Художественно-эстетическое: РЦХиТТ «Созвездие»

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников по группам здоровья 1 группа здоровья -27детей-5,9%, 2 группа здоровья -418 ребенка-90,9%, третья группа здоровья -13 детей-2,8%, четвертая группа здоровья -1 ребенка-0,2%, пятая группа здоровья -1 ребенок-0,2%.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятия
1	участие в конкурсе детских рисунков «Мой любимый Улан-Удэ» компании «Бест Плюс» на сайте bestpl.ru
2	участие в городском конкурсе «Хоровод снежинок»,.
3	Городской конкурс творческих работ «В мир новогодних чудес»
4	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Новогодняя сказка»
5	Участие педагогов с детьми в региональном детско-юношеском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»
6	Участие в благотворительном фонде " Подари мне жизнь " на фестивале многодетных семей "Мы - опора будущего", ТРЦ ПИОНЕР.
7	«Пятое измерение» за участие педагогов и детей во всероссийском творческом конкурсе «Мы покорители космоса»
8	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс для детей «Весна в окно стучится»

9	Участие в празднике детства от банка русский Стандарт конкурс рисунков на асфальте «Превратим серый асфальт в яркую красочную страну с помощью разноцветных мелков и фантазии»
10	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших сердцах»
11	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Организация и методическая помощь в проведение Всероссийского творческого конкурса «Я рисую лето»
12	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс для детей «Здравствуй осень»
13	Участие в конкурсе детского художественного рисунка «Фруктово-овощной конкурс красоты» для воспитанников детских садов «Осенняя живая мозаика»
14	Всероссийский конкурс для детей и педагогов РАДУГА ТАЛАНТОВ
15	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» выражает благодарность за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Здравствуй осень»
16	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» выражает благодарность за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «наша Родина -сила»
17	Участие в городском конкурсе детских рисунков «Осенняя живая корзина» Коллаж «Корзина с кукурузой»
18	Детское радио .Улан-Удэ»Super детки» Дипломы за участие в проекте
19	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» проведение Всероссийского творческого конкурса «Я знаю правила дорожного движения»
20	Городской конкурс «На балу у Золушки
21	Участие в районном конкурсе «Лучший маскарадный костюм» в номинации «Лучший новогодний коллектив», «Новогодний серпантин»
22	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов .РФ
23	Городской конкурс «Строя и песни»-на базе МБДОУ №56 Диплом III –место, -15 детей подготовительной группы

24	Министерство социальной защиты РБ участие в конкурсе рисунков, посвященного празднованию Всероссийского Дня матери «О маме с любовью»- 49 работ. –Диплом 1 место
25	Грамота за активное участие в городском конкурсе исполнителей народной песни «ХОНГЕО ХОНХОНУУД» родители 10 группы.
26	городской конкурс «Эди Батор» на базе БРПК, номинация «Самый меткий»
27	II -городской конкурс «Шагай-наадан-2018»
28	Участие в конкурсе поделок «Мир глазами детей» в торговом центре Малышандии
29	Участие в районном мероприятии 3Д в ПДД в парке Орешкова, с участием инспекторов ГАИ

В период с 15.12.2018 по 29.12.2018 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 88,4 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 20/1;

- воспитанники/все сотрудники – 9/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие занимаемой должности – 1 педагог. Всего 7 педагогов-высшая квалификационная категория, I- квалификационная категория-9 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 100% педагогов (включая вебинары, дистанционные курсы тестирование, онлайн-конференции и др.).

В настоящее время -3 педагога обучаются в БГУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие и были организаторами:

№	Название мероприятия
1	Участие в рабочей группе по дуальной форме обучения будущих специалистов ДО на базе БРПК . (Волгоград ,Иркутск),
2	Всероссийская акция Регионального отделения Общероссийской «Национальной Родительской Ассоциации» по Р.Б. благотворительные мероприятия для ремонта дома инвалидов-колясочников. «Фестиваль добрых дел». Организация площадки «Сенсорная интеграция» и художественный номер. В ТРЦ «Пионер»
3	БРПК -круглый стол профессионального развития и подготовки специалистов среднего педагогического образования с учетом стандартов WORLDSKILLS-2018 в рамках IV открытого регионального чемпионата профессионального мастерства республики Бурятия по методике WORLDSKILLS-2018
4	Организация и проведение республиканского семинара для слушателей курсов повышения квалификации при БРИОП тема «Современные образовательные технологии» курсы для старших воспитателей и заведующих.
5	Участие в международном семинаре «Настоящее и будущее дошкольного экообразования Бурятии и Монголии» Администрации г.Улан-Удэ, Монгольской народной республики в рамках проекта «Международная сетевая образовательная ассоциация «Детские сады мира»
6	Организация и проведение городского турнира «Шагай-наадан-2018» среди детских садов города
7	В городской «Зарнице» среди работников дошкольных образовательных учреждений.
8	Участие в городском дистанционном конкурсе поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «О природе с любовью» проводится в рамках года Экологии
9	Победители в спартакиаде по военно-спортивному многоборью -2018
10	Проведение площадки «ЗД в ПДД» на кустовых родительских собраниях ДОУ
11	Участие педагогов в III районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы»
12	Участие в организации и проведении Республиканского физкультурно-спортивного фестиваля «Ветер Надежд» для детей с ограниченными возможностями здоровья. ФСК г. Улан-Удэ
13	участие в акции Экологическое движение "Круг Жизни. Сажены в обмен на вторсырьё" сбор макулатуры

14	Организация и проведение площадки на семинаре «Качество условий дошкольного образования: развивающая предметно-пространственная среда». «Вариативность предметно-пространственной среды с учетом психологических особенностей»
15	Организация и проведение совместно с ДООУ №173,5,51,58 городского сетевого семинар-практикума «Качество условий дошкольного образования: развивающая предметно-пространственная среда» для руководителей и старших воспитателей г. Улан-Удэ в ТРЦ Capital Mall (телемост с Санкт-Петербургом)
16	Участие в XIII Молодежном форуме «Бузан» («Будущее за нами») ДОЛ «Байкальские волны»
17	участия во II СПАРТАКИАДЕ по военно-спортивному многоборью 2018
18	Диплом 3 степени -III Межрегионального Фестиваля «Десятилетие Детства: дошкольное образование XXI – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»- в номинации «Поддержка многообразия и вариативность образования в соответствии с ФГОС ДО: реализация примерных программ и современных технологий»
19	Городской конкурс «Музыкальный руководитель -2018» Диплом победителя «Педагогический поиск»
20	Методическое объединение воспитателей МДО г. Улан-Удэ. МБДОУ №67 «Региональный компонент основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Познавательное развитие»
21	Улан-Удэнская городская организация профсоюза работников народного образования и науки Диплом участника финала городского конкурса «Педагогическая весна»- Диплом участника городского конкурса «Педагогическая весна»
22	Организация и проведение совместно с ДООУ №87,161,62,33,51 городского мероприятия -I городской игры «Интеллектуальное кафе» в ТРЦ Capital Mall
23	Организация и проведение Молодежного контента семейного воспитания и за большой вклад в профилактику социального сиротства в рамках образовательной программы «Тепло традиций» площадка «Толерантность педагога-залог здоровья
24	Организация и проведение на базе БРПКа I –городского вокального конкурса «Семь нот успеха» среди музыкальных руководителей ДООУ города Улан-Удэ.
25	Участие в акции «Новогодний мандарин»-социальная поддержка детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (сбор вещей, школьных принадлежностей)
26	Проведение акции «Твои налоги – твоя школа и детский сад. -2 место
27	Международная акция всемирный день благотворительности в акции #ЩедрыйВторник.
28	Организация и проведение I-районного турнира по волейболу среди коллективов ДООУ (8 детских садов)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, имеют свои блоги, где общаются с педагогической общественностью, а также саморазвиваются (вебинары, конкурсы, тестирование, печатанье материала, деловые игры, квест-игры и др.). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

наглядно-дидактические пособия, ноутбуки, принтеры, развивающие игры Воскобовича.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтерами (цветной и черно-белый), ламинатор, фотоаппараты, планшет, интерактивная доска, телевизоры, 2-проектора мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальни -11
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога- психолога-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- кабинет учителя бурятского языка-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня 10,5 часов)	человек	460
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	390
Детей-инвалидов	человек	8
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции нарушение речи	человек (процент)	20 (4,35%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		460 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек (процент)	17 (78%)

том числе: с высшей		7 (30%)
первой		9 (39%)
Соответствие занимаемой должности		1 (0,22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (17%)
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (22%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	20/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

педагога-психолога		да
учитель бурятского языка		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Доржиева Баирма Галсановна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022