

Конспект образовательной деятельности Рисованию мятой бумагой в подготовительной группе «Фламинго».

Санжихаева И.Ю.

Цель: создать условия для формирования навыков и умений детей в рисовании нетрадиционным методом – мятой бумагой.

Задачи:

- воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;
- воспитывать устойчивый интерес детей к изобразительной деятельности;
- учить рисовать, используя технику рисования мятой бумагой (прижимание бумажных комочков к листу);
- учить с помощью кисти дорисовывать мелкие детали изображаемого (лепестки цветов, стебельки);
- развивать творческие способности у детей старшего дошкольного возраста;
- развивать внимание и аккуратность, эстетический вкус;
- побуждать детей передавать в рисунке красоту и яркое многообразие цветов.

Материалы: изображения фламинго, альбомные листы, гуашь, кисти, зубные щетки, стаканчики с водой, влажные и сухие салфетки; листы бумаги.
Ход.

- Сегодня к нам прилетел один гость:

До чего изящный вид, эта птица всех сразит!

Ах, **Фламинго**, ты – мечта, просто сказка, красота!

Ярко-розовый наряд, глазки солнышком горят –

Так стройна, нежна, прелестна длинноногая принцесса!

Из-за ширмы педагог достаёт **игрушку-фламинго** : «Посмотрите, ребята, какая красивая птица – **фламинго**. Вот только все её друзья остались в тёплых краях, а у нас **фламинго** очень одиноко и грустно. Но мы ведь с вами умеем **рисовать**, давайте нарисуем для нашей гостьи друга.

Но перед тем, как приступить к **рисованию**, внимательно рассмотрим птицу.

- С чего мы начнём **рисовать**? Правильно, с туловища.

- А какой формы мы его нарисуем? (*Форма овала*)

- На какую форму похожа голова? (*на круг*)

- Какие у **фламинго** **ноги** (*Длинные, тонкие.*)

- Какой у **фламинго** **клюв**, крылья?

- Ну что ж, приглашаю вас приступить к работе. Мы будем рисовать сегодня мятой бумагой.

- Перед вами листы бумаги, гуашь в тарелочках, бумага.

Показ педагога.

1. Бумагу рвем на небольшие кусочки.

2. Кусочки бумаги сминаем в комочки.

Но прежде, чем заняться исследованием, давайте проведём разминку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Лист бумаги мы сжимаем,

И ладошки разминаем.

Мы стараемся, катаем –

Дружно в шарик превращаем.

Не дадим ему скучать -

Мы им будем рисовать.

4. Наносим краску на наш бумажный комочек.

5. Делаем отпечатки на заранее подготовленном листе бумаги, формируя задуманный рисунок. Где-то делаем оттиски поплотнее, где-то пореже так, чтобы цветы не были однообразными и получились кружевные как облака.

6. Дорисовываем кистью ноги и клюв.

7. Зубной щеткой изобразим камыш черной гуашью.

8. Рисуем отражение птиц в воде. Для этого рисуем таких же фламинго только вниз головой.

- Вот мы и нарисовали с вами фламинго, а теперь немного отдохнём.

Повторяйте за мной:

Наши алые цветки распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

- Спасибо за красоту, ребята. Чувствуется, что вы вложили в работу частичку своей души.

- Рассматривая ваши работы, так и хочется сказать «Какая красота!»

Молодцы, вы очень хорошо потрудились! Спасибо за работу.

