

5.

Попробуем сделать вывод из вышеприведённой информации и ответить на вопрос, как помочь талантливому ребёнку сберечь свой талант и желание его развивать в дальнейшем?



1. Не стоит делать из таланта неподъёмную ношу, несение которой не доставляет ребёнку радости.

2. Не воплощайте свои несбывшиеся мечты на ребёнке. Прислушивайтесь не к себе, а к ребёнку, к его предпочтениям и увлечениям. Счастье ребёнка, занимающегося любимым делом, нельзя подменять воплощением родительских желаний.

3. Доверяйте детям и старайтесь их понять. Поддерживайте ребёнка в его увлечениях даже тогда, когда вам не совсем они понятны. Эти увлечения могут оказаться кратковременными, но на данном этапе почему – то для него необходимыми.

Время покажет всё.

6.

4. Слушайте ребенка.

Не занижайте значение сказанных детьми слов, высказанных желаний. Не всё является простыми «капризами». Будьте чуткими и научитесь отделять «зёрна от плевел», проявляя уважительное отношение к ребёнку и его предпочтениям.

5. Не забывайте, что счастьем и радостью надо напитывать каждый миг жизни, а не отдельно взятые из её контекста моменты - «стояние на пьедестале».

Выявление, развитие и удержание таланта, - это плод совместных усилий и ребёнка, и взрослого.

Процесс обоюдный.

Чем раньше мы осознанно включимся в этот процесс – тем результативней будет итог нашей деятельности. А итог – наша с вами жизнь, полная радости и счастья!



**Как помочь ребенку реализовать талант, минуя созданные этой темой мифы.**

*Рекомендации для родителей и педагогов.*



Автор буклета:  
Воспитатель МБДОУ "Детский сад №67 "Подснежник" Санжихаева  
Ирина Юрьевна

г.Улан-Удэ  
2022 г.

## 2.

Ваш ребенок талантлив? Ответить отрицательно на этот вопрос не может ни один родитель.

Да и правильно, ведь талант есть у каждого человека. Главное – его заметить и помочь развить. К сожалению, достаточно часто мы видим примеры того, как дети-звезды во взрослой жизни буквально спускаются на дно. В юношеском возрасте их чуть ли не боготворили, а потом просто забыли. Как избежать такого исхода?

Перед тем как ответить на этот вопрос, давайте рассмотрим основные мифы и стереотипы об одаренных детях.

### 1. «Талантливому ребёнку с лёгкостью удаётся практически всё и всегда».

Реальность такова, что процент таланта в общем успехе в основном определяют на уровне 5%. Остальные 95% – это труд, старания, усилия. И далеко не все готовы их прикладывать. Не всегда могут появиться помощники в преодолении неуверенности или излишней скромности, которые так же не способствуют раскрытию таланта.

### 2. Одаренность, как приговор, отменить который невозможно.

Это миф. Иногда случайность обстоятельств является причиной обнаружения дарований у ребёнка, и наоборот. У Софьи Ковалевской в детстве было открыто математическое дарование только лишь потому, что она поразила

## 3.

преподавателя математики знанием большого количества формул, что впоследствии увлекло их обоих в изучении этого предмета. А произошло это только лишь потому, что её комнатка была оклеена вместо обоев, которых не хватило во время ремонта, математическими таблицами. Засыпая, она невольно запоминала изображённые на «обоях» формулы.



А вот некоторые факты из биографии А. Энштейна: так как он в детстве

долго не мог говорить, родители вынуждены были обратиться за помощью к врачу; кто - то из родственников считал его «недоразвитым», а прислуга вообще называла его «тупицей».

### 3. Одаренные дети – выскочки и зазнайки, с которыми значительно сложнее, чем с обыкновенными детьми.

И это очередной миф, созданный педагогами, предпочитающих иметь дело со «среднестатистическими» детьми. Естественно, что для одарённых детей должны быть другие программы, отдельные учебные планы, а заниматься этим подчас не предоставляется возможности, а иногда отсутствует и само желания педагога. Бывает, что и чувство зависти тоже имеет место быть.

## 4.

### 4. «Мой ребёнок - Супергерой».

Это тоже миф. При всём том, что ребёнок может быть и очень талантлив, но то, что он всего лишь ребёнок, родителям не стоит забывать.

Не надо фанатично делать из ребёнка героя для пьедестала, подчиняя именно этой цели буквально всё и убирая из его жизни не относящиеся к ней. Вы представляете, какое разочарование его ожидает, если что-то не получится? Это неминуемо скажется на психике. Родители, педагоги, учите детей любить сам процесс достижения намеченного: именно из этого «материала» и состоит наша с вами жизнь.

Родителям талантливых детей не стоит пренебрегать социализацией своего ребёнка, поощряя его в участии в детских забавах и мероприятиях, не связанных с его талантом.

Особенно не стоит пренебрегать физическим развитием ребёнка. Отсутствие достаточного контакта со сверстниками может породить трудности в общении и вытекающую из этого замкнутость.

