

# Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста



**Любовь к родному краю,  
родной культуре, родной речи  
начинается с малого –  
любви к своей семье, к своему жилищу,  
к своему детскому саду.**

**Постепенно расширяясь, эта любовь  
переходит в любовь к родной стране,  
к ее истории, прошлому и настоящему,  
ко всему человечеству.**

**Д.С. Лихачев**

# Введение

- В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.
- Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.
- Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

# Задачи

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

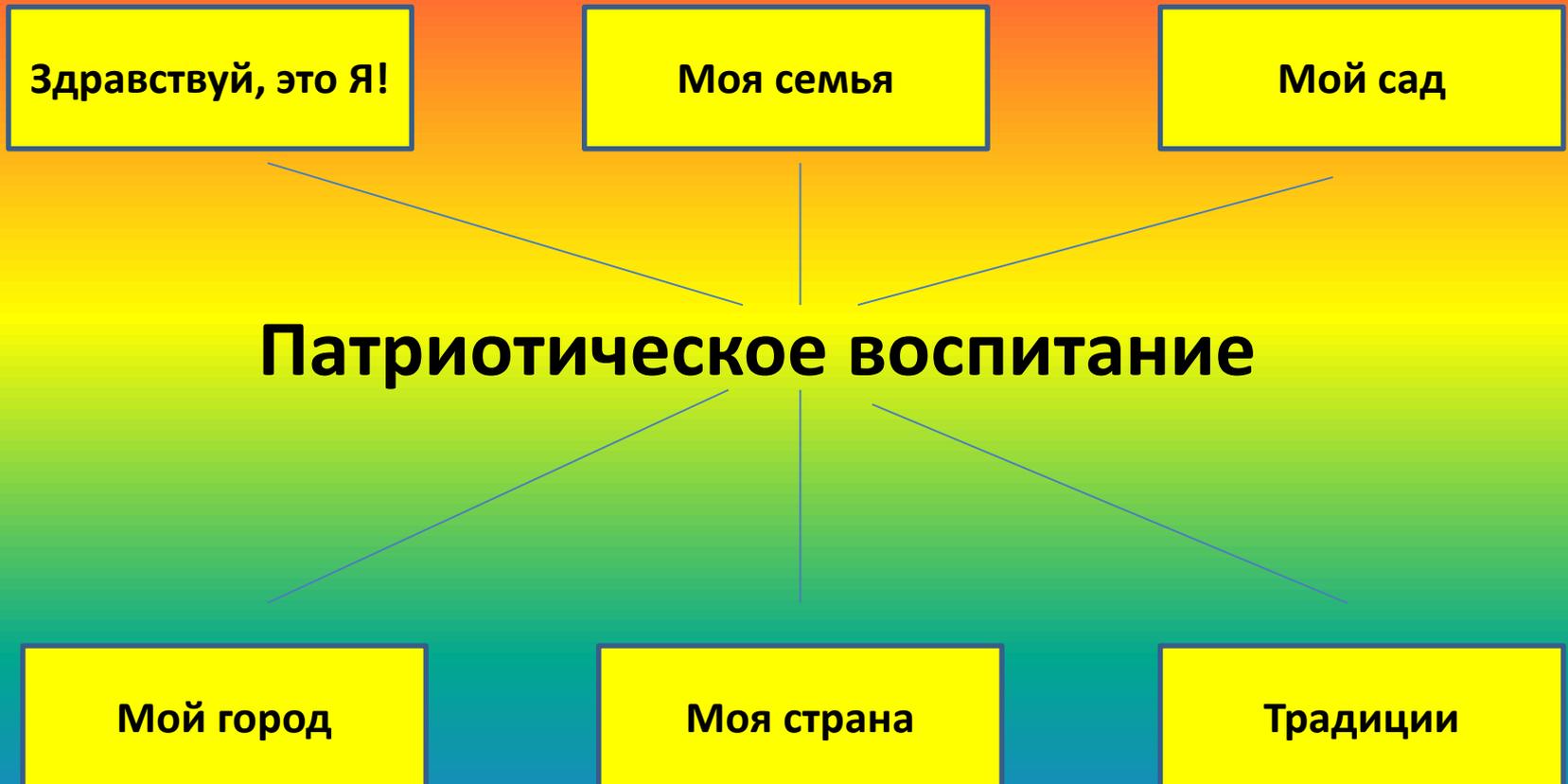
# Принципы построения работы

- “позитивный центризм” (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватной возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

# **Для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников необходимо:**

- Создание благоприятных материально-технических и социальных условий;**
- Обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;**
- Последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;**
- Тесный контакт по данной проблеме с семьей, опора на ее традиции и опыт.**

# Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.



**Тематические блоки  
работы с дошкольниками  
по воспитанию чувства патриотизма**

# Блок «Здравствуй, это Я !»

- **Формирование у детей представлений о себе как личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других.**
- **Показать разнообразие имен.**
- **помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку;**
- **понять собственную значимость в сердцах своих родителей (это особенно важно тем детям, чьи родители не склонны к проявлениям излишней нежности и чье воспитание отличается строгостью);**

# Организованная деятельность

- Средняя группа:
- *Хороводные игры:* “Ты скорее, Таня, спрячь ...”, “Узнай по голосу”
- *Досуг “Именины”*  
“Праздник имени”
- Старшая группа:
- “Наши имена”
- *Проект “Мое имя”*
- Подготовительная группа:
- *Дидактические упражнения:* “Я и вселенная”, “Составь собственный герб”
- “Альбом «Это я !»
- «Кем я буду».

# Блок «Моя семья»

- Прививать детям чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь к родному дому;
- учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного очага.

# Организованная деятельность

- Средняя группа:
- *Знакомство с составом семьи.*
- Оформление семейного альбома
- *Дидактическое упражнение “Построй семью”*
- Создание уголка уединения с семейными фотографиями
- Празднование Дня рождения детского сада
- Старшая группа:
- *Проекты: “Моя семья”, “Семейные традиции: досуг, коллекции”*
- Фотоальбом “Один день в нашей семье”
- Обмен информацией между родителями
- Подготовительная группа:
- Альбом “Дружная семья”
- *Проекты: “Герб”, “Семейные традиции”*
- Посещение городских выставок, музеев

# Блок «Мой сад»

- **Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;**
- **воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;**
- **прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;**
- **учить запоминать дорогу к детскому саду, его адрес;**
- **знакомить дошкольников с посещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадке.**

# Организованная деятельность

- Средняя группа
- Фотоальбом «Я и мои друзья»
- Наши дни рождения!
- Старшая группа
- Выставка детских работ «Мой любимый детский сад»
- Альбом «Маршрут от дома до детского сада»
- Подготовительная группа
- Альбом с рассказами «Мой самый лучший друг»
- День рождения детского сада.

# Блок «Мой город»

- познакомить детей с историей возникновения Петергофа.
- воспитывать у дошкольников уважение к людям различных профессий, работающим в городе;
- дать представление о транспорте города, его природе;
- прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа;
- формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного города.

# Организованная деятельность

- Средняя группа
- Уголок «Мой город»
- Д/и «Собери картинку»
- «Выложи силуэт»
- Старшая группа
- Уголок «Мой Петергоф»
- «Лабиринты»
- Д/и «Найди чья тень»
- Подготовительная группа
- Уголок «Я живу в Петродворце»
- Альбом «Мой любимый Петергоф»
- Макет микрорайона
- Альбомы для рассматривания во всех возрастных группах

# Блок «Моя страна»

- Познакомить с государственной символикой России.
- Дать знания о стране, в которой мы живём (города, национальности, богатства нашей страны, народное творчество)
- Познакомить с картой, глобусом.
- Познакомить с праздниками .

# Организованная деятельность

- Средняя группа
  - Альбом для рассматривания
  - Старшая группа
  - Альбом «Города России»
  - Подготовительная группа
  - Альбом «Широка страна моя родная»
- Выставка рисунков «Моя Родина - Россия»

# **Блок «Мои традиции»**

- Развивать у детей художественный вкус, творческие способности;**
- воспитывать чувство гордости и восхищения к своей малой Родине с помощью традиций русского народа и через музейную педагогику;**
- прививать интерес к культурным ценностям своего и других народов.**

# Организованная деятельность

Праздник «Масленица»

Праздник «Пасха»

День Наума грамотника

Альбомы народно-прикладного искусства

Выставки детских работ.

Мастер класс по изготовлению кукол

Знакомство с устным народным  
творчеством

# Формы работы с детьми и их родителями:

- Экскурсии;
- Прогулки;
- Совместная образовательная деятельность
- Праздники и развлечения;
- Вечера встреч;
- Туристические походы.
- Родительские собрания
- Заседания круглых столов
- Посиделки
- Субботники
- Консультации
- Наглядная агитация
- Анкетирование
- Выставки
- Фотовыставки
- Викторины
- Создание альбомов

# Памятка для родителей

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

# Вывод:

**Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков.**

**Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства.**