

Конспект по познавательному развитию в старшей группе на тему: «Дорожные знаки»

Санжихаева И.Ю.

Цель: расширять представления детей о дорожных знаках.

Задачи:

- 1. Образовательные:** дать детям представление о том, как важно правильно ходить, ездить по городу. Закрепить знания дорожного знака и пешеходный переход.
- 2. Развивающие:** познакомить и учить различать транспортный и пешеходный светофоры.
- 3. Воспитательные:** воспитывать желание передавать свои знания друзьям.

Оборудование: иллюстрации дорожных знаков, жетоны (желтый, красный, зеленый).

Предварительная работа: беседа о дорожных знаках, чтение стихотворений о дорожных знаках, рассматривание дорожных знаков, подвижные игры по данной теме.

Ход занятия

1. Организационная часть. Приветствие

Воспитатель показывает картинку светофора.

Воспитатель: -Здравствуйте, ребята.

-Дети, а что это?

Ответы детей.

Воспитатель: -Правильно, ребята. А вы знаете, что обозначают эти три цвета?

Воспитатель: -Красный, яркий цвет – говорит, о том, что движение запрещено!

-Желтый цвет – предупреждает о предстоящей смене сигналов!

-Зеленый цвет – разрешает движение!

2. Мотивационный момент.

Воспитатель: -Дети, а кто мне может еще раз повторить, что обозначает каждый цвет? За правильный ответ, вы получите жетон!

Дети по очереди отвечают.

3. Физкультминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем,

(Дети хлопают в ладоши)

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать.

(Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит,

(дети стоят на месте)

Ждать зелёного велит.

Вот и жёлтый загорелся,

(Рывки руками под грудью)

Приготовиться пора,

Руки, ноги разогреем,

Начинаем детвора!

(Приседания)

Вот зелёный загорелся,

(Руки поднять вверх)

Можно нам идти вперёд.

(Ходьба на месте маршируя)

Правила не забываем,

Будь смелее пешеход!

4. Игра: «Закончи предложение...»

Воспитатель: -Ребята, давайте сейчас с вами поиграем в одну игру, я буду говорить предложение, а вы заканчивать его. За каждый правильный ответ, я буду давать вам жетоны. Начали...

1. Не знает только вездеход: перейти дорогу можно только через...(пешеход).
2. Нет движение, опасно-огонек мигает...(красный)
3. Всюду улицы шумны и проспекты, и бульвары. Только с правой стороны проходи по (тротуару)
4. У дороги, словно в сказке на столбе живет трех глазка. Все мигает и мигает, ни на миг не замолкает! (светофор)
5. Удивительный вагон! Посудит сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками...(троллейбус).
6. Коль бензину дашь напиться-вмиг помчится колесница! (автомобиль)
7. В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит...(поезд)

5. Дидактическая игра: «Можно-нельзя»

Воспитатель объясняет правила игры: дети стоят по кругу. Воспитатель задаёт детям вопросы. Если на вопрос можно ответить «да», то дети, поднимают руки вверх, если «нет», то прячут руки за спиной.

Вопросы к игре: -Можно ли кататься на велосипеде там, где ездят машины? (Ответ: нет)

-Можно ли играть в футбол у открытых дверей гаража? (Ответ: нет)

-Можно ли кататься на самокате по дорожкам игровой площадки? (Ответ: да) ----Можно ли играть в догонялки на футбольном поле, если там нет игры в футбол? (Ответ: да)

-Можно ли играть в снежки на пешеходной дорожке? (Ответ: нет)

-Можно ли играть в футбол вблизи дороги? (Ответ: нет)

-Можно ли играть у въезда во двор, если там нет машин? (Ответ: нет)

-Можно ли играть с мячом в парке? (Ответ: да)

Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок вы должны,

На проезжей части строго

Игры все запрещены!

Воспитатель: -Молодцы, ребята, и с этим заданием справились! За это вы получаете еще по жетону.

6. Игра «Назови знак»

Воспитатель: -Дети, а теперь я проверю как вы усвоили дорожные знаки. Давайте с вами поиграем в игру: «Назови знак». (Карточки, изображающие дорожные знаки, объемный макет, включающий пару пересекающихся улиц со светофорами, игрушечные машинки и маленьких кукол, которые будут изображать пешеходов)

Воспитатель: -Перед вами большой город с изображением домов, улиц, машин и пешеходов с дорожными знаками.

7. Итог.

Воспитатель -Ребята, о чем мы сегодня говорили? Понравилось ли вам занятие? А что больше понравилось?

-Молодцы, дети, теперь, вы будете знать правила дорожного движения и поделитесь своими знаниями с теми, кто еще про них не знает.

8. Награждение.

Воспитатель: -Самых активных и тех, кто больше всего набрал жетонов. Мы наградим! Теперь можно ручаться за вас, что на улице вы не пропадете и будете помнить правила дорожного движения!

