

Картотека речевых игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста дошкольного возраста.

Санжихаева И.Ю.

1. Игры на развитие артикуляционной моторики:

- Птенчик (*открывать-закрывать рот*)
- Достань нос язычком
- Любопытная змейка (*острый язычок*)
- Поймай шарик (на шнурке небольшой шарик, который нужно достать зубами, губами, языком)
- Лягушка (узким языком широко открыть рот и «поймать комара»)
- Корова (*имитация жующей коровы*)
- Зеркало (друг против друга: движения челюстью вправо-влево, вверх-вниз, язык вверх-вниз, щеки надуть-сдуть)
- Зебра (*улыбка, оголяем верхние зубы, затем нижние зубы*)
- Обезьянки (строим друг другу гримасы: оттопырить нижнюю губу, шлепаем нижней губой по верхней губе)
- Заяц (*покусать нижнюю губу*)
- Веселый клоун (Беззвучно удерживаем улыбку «И»5-10сек)
- Грустный клоун (беззвучно «У» 5-10сек)
- Веселый и грустный клоун (чередуем «И-У»)
- Рыбка (*беззвучно губами произносим гласные звуки*)
- Песенка (*губами произносим ббб, а пальчиком быстро возим по губам*)
- Почистим нижние зубки (*языком возим из стороны в сторону по нижним зубкам*)
- Пройти по мостику (широкий язык лежит на нижней губе, на кончик языка кладем печенье, зубками покусываем язычок и захватываем печенье)
- Киска сердится (кончик языка прижать к нижним зубам, боковые края языка поднять к верхним коренным зубам)
- Золушка (*языком почистить стенки-щеки*)
- Воздушный футбол (дуем на кончик язычка и произносим ффф, следим, чтобы дуть не надувая щек)
- Вкусное варенье (*облизываем губы*)
- Подуй на нос
- Маляр (*возим широким языком по небу*)
- Дятел (*кончиком языка стучим по альвеолам за верхними зубками*)
- Индюк (широким язычком возим вперед-назад по верхней губе и произносим бл-бл-бл)
- Лошадка (*цокаем язычком*)

2. Развитие фонематического слуха

- Угадай, кто это? (*узнаем по голосу ребенка*)
- Красный-белый (поднять красный кружок, если услышит заданный звук и белый – если звука нет)
- Кто больше слов придумает на заданный звук (*слог*)
- Повторялки (*са-са-сы, сы-са-са*)
- Ты начни, а я закончу (са-са-са – на цветке сидит (*оса*))
- Загадки с рифмованной отгадкой
- Выбери слово (*выбрать из стихотворения все слова со звуком С*)
- Закончи слово слогом (ко (са, ли (*са*))
- Сделай мягким (*са-ся, со-сё, су-сю, сы-си, сэ-се*)

- Закончи предложение (*за-за-за – у Зои коза*)
- Подарки для Сони и Зои (у Сони все слова со звуком С: самолет, собачка, а у Зои все слова со звуком З: зайка, зонт, зубная щетка)
- Покупки у Сони и Зои (*по тому же принципу*)
- Кто больше слов придумает (*придумать слова на заданный звук*)
- Найди игрушку с заданным звуком «*По дорожке я пошел и игрушки я нашел*»
- Замени первый звук в слове (*тапки-шапки, майка-шайка*)

3. Развитие голоса

- Изобразить голос медведя Михаила Потаповича, медведицы – Анастасии Петровны и медвежонка
- Скажи, как я (*громко-тихо*)
- В гору (поднимаемся вверх сначала легко-громко считают до 10, затем спускаемся вниз легко - тихо)

4. Игры для развития физиологического и **речевого дыхания**

- Вертушка (*чья вертушка дольше и быстрее будет вертеться*)
- Пастушки (*губы и язык трубочкой, дуем на перышке*)
- Фокус (*дуем на широкий язычок на нос, пытаюсь сдуть перышко*)
- Попади ваткой в ворота (*дуем на ватку, пытаюсь забить гол в ворота*)
- Волшебное горлышко (*дуем в горлышко узкой бутылки*)
- Лодочки плывут по озеру (*дуем в таз с водой на лодочки*)
- Покатаем бревнышки (*дуем на карандаши, катушки*)
- Сломанный телевизор (*Артикуляция гласных звуков*)
- Веселый шарик (*лопнул: с-с-с*)
- Насос (*надуваем насос – с-с-с*)

5. Развитие словаря и совершенствование грамматического строя речи

- Съедобное - несъедобное (*расширение словарного запаса*)
- По цепочке (обобщение, назовите овощи – дети по очереди называют: **картофель**, капуста, морковь и т. д.)
- Мы не скажем, а покажем (*один ребенок показывает движения, а дети их называют*)
- Чего не стало или что взял мишка (*10 предметов*)
- Новые слова (*образование новых слов: конфета - конфетница, конфетный*)
- Один – много (*ваза-вазы и т. д.*)
- Удлиняй слова (*куст-кустик, кустовой; дом-домик, домовый, домашний,домище и т. д.*)
- Похожие слова (*синонимы: врач-доктор, шофер-водитель*)
- Назови ласково (*мама – мамочка, мамуля, матушка*)
- Иностранец (*описание предметов для иностранного гостя*)
- Добавь слово (На небе туча – На синем небе туча. – на синем небе темная, дождевая туча)
- Урок Мальвины (составление предложений из заданных словосочетаний: лесная ягода – Ребята собрали лесную ягоду и приготовили вкусный пирог)
- Помоги Незнайке (подружи слова в предложении: мама, готовить, пироги, вкусный – мама приготовила вкусные пироги)
- Исправь ошибки Незнайки (*Я весь босой; я уложил куклу спать*)
- Два брата (*образование видовых пар глаголов*) Брат – лентяй и шустрый брат: один встает – другой встал, одинсадится – другой сел. И т. д.
- Задумай слово (*классификация знаний о предмете*)Пушистый, лакает молоко, мурлычет – кошка
- Кто что умеет делать (подбор глаголов, обозначающие действия животных: журавли-курлычат, ворона-каркает, синица-тинькает, воробей-чирикает и др.)

- Где что можно делать? (использовать в речи глаголы: например, что можно делать в лесу)
- Закончи предложение (подбор глаголов, обозначающие окончание действий) Оля проснулась, оделась, побежала гулять и др.
- Чьё? Чьё? Моё! (образование притяжательных прилагательных: хвост птичий, бычий, лисий и т. д.)



