

## ПРИКАЗ

29.12.2022 г.

№ 159/1

О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Приказываю:

1. Провести самообследование дошкольного образовательного учреждения для подведения итогов работы 2022 года, для разработки годового плана работы ДООУ на 2022-2023 учебный год, корректировки программы развития учреждения. Срок: март 2023 г.  
Отв. Колчина Г.Н.
2. Утвердить состав комиссии по проведению самообследования:  
Председатель – Доржиева Б.Г., заведующий МБДОУ  
Члены комиссии:
  - Надмитова Н.Э.. - зам.зав. по АХЧ (материально-технические условия);
  - Гелаева О.А. - педагог-психолог (социально-коммуникативное развитие);
  - Колчина Г.Н.- старший воспитатель (безопасность);
  - Сливко В.В. – инструктор физкультуры (физическое развитие);
  - Хныкина С.В. С.В.- воспитатель (художественно-эстетическое развитие);
  - Цыбыктарова Л.Д.. – учитель-логопед (речевое развитие)

3. Назначить ответственным лицом за обеспечение координационной работы по направлениям самообследования, способствующей оперативному решению вопросов, за свод и оформление результатов самообследования ДООУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию старшего воспитателя Колчину Г.Н.
4. Членам комиссии по итогам проведения самообследования обобщить полученные результаты и представить в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности на итоговом педсовете в срок до 30.03.2023 г. Отв. Колчина Г.Н.
5. Отчет о результатах самообследования разместить на официальных сайтах не позднее 20.04.2023 года. Отв. Колчина Г.Н.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 67 «Подснежник»

Б.Г.Доржиева



Администрация г. Улан-Удэ  
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ**  
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44.

---

ПРИКАЗ

30.03.2023 г.

№ 8

Об утверждении отчета о проведении самообследования за 2022 год.

Приказываю:

1. Утвердить отчет о проведении самообследования за 2022 год 30.03.2023г.
2. Предоставить отчет о проведении самообследования за 2022 год Учредителю и разместить на официальный сайт МБДОУ до 20.04.2023г.
3. Контроль за исполнением данного приказа за собой.

Заведующий МБДОУ № 67 «Подснежник»

Б.Г.Доржиева



Администрация г. Улан-Удэ  
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44.

---

Согласован:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №67  
«Подснежник»  
Протокол №3 от 30.03.2023г.

Согласован:  
Управляющий совет  
Протокол №3 от 30.03.2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№67 «Подснежник»



Б.Г. Доржиева

Отчет  
о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67  
«Подснежник» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
за 2022 год

## 1.1. Нормативная база

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования. № 159/1 от 29.12.2022г.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования. № 8 от 30.03.2023г. и протокол согласования педагогического совета №3 от 30.03. 2023г.и Управляющего совета

## 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Подснежник» комбинированного вида г. Улан-Удэ. (МБДОУ №67 «Подснежник»)
Руководитель	Доржиева Баирма Галсановна
адрес организации	670034 г. Улан-Удэ ул. Жуковского 2 а
Телефон, факс	83012446944,83012441469
Адрес электронной почты	ds_67@govrb.ru
Сайт детского сада	bur-67-po.tvoysadik.ru
учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1969г.
лицензия	От 07.10.2015г. №2377,серия 03 ЛОИ №0000903

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Подснежник» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - на 277 мест. Общая площадь здания 1910,2 кв. м; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1679 кв. м.

Цель деятельности детского сада – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в игровой деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора УМК по образовательной программе</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.



	173	41,6%	232	55,9%	10	2,4%	415	98%
Качество освоения образовательных областей	182	44%	217	52,2%	16	3,8%	415	97%

В марте 2022 года проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого- педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития – 7%, средним уровнем развития -91% и низким 2% при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

С 01.09. 2021 г. в детском саду внедряется Программа Воспитания. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	366	88%
Неполная с матерью	49	12%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	96	23%
Два ребенка	234	57%
Три ребенка и более	85	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

I. Социально-коммуникативное:

1. Работа с одаренными детьми педагогом-психологом,

II. Художественно-эстетическое: РЦХиГТ «Созвездие»

1. Арт студия "Ладочки" 2. Вокальная студия "Первоцветы"

## **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников по группам здоровья 1 группа здоровья -37 детей -8%, 2 группа здоровья -365 ребенка-89%, третья группа здоровья -7детей-1,6%, четвертая группа здоровья -0, пятая группа здоровья -5 детей-1,2%.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня дистанционно и очно.

В период с 15.12.2021 по 29.12.2021 проводилось анкетирование 225 родителей, получены следующие результаты:

– доля удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ, – 89 процентов; – доля удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ, – 74 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

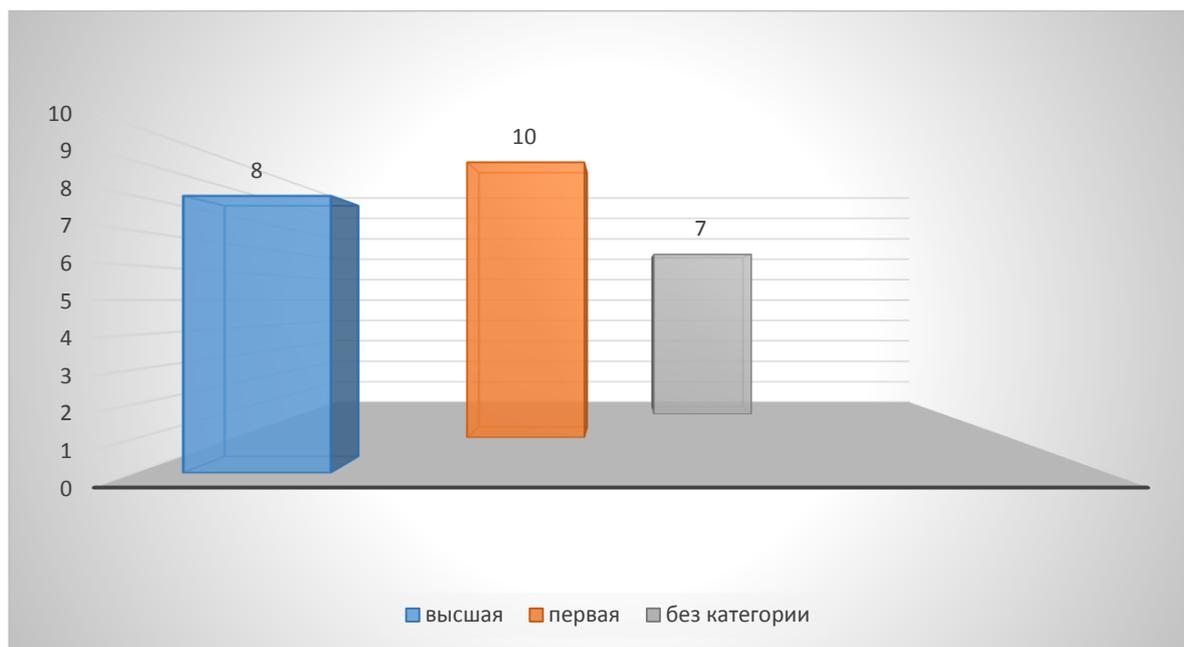
- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

Квалификационную категорию имеют:

- Всего 8-педагогов-высшая квалификационная категория, I- квалификационная категория-10- педагогов, без категории -7

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100% педагогов (включая вебинары, дистанционные курсы тестирование, онлайн-конференции и др.).

**Диаграмма квалификационных категорий педагогов детского сада**



**Диаграмма по стажу работы педагогов детского сада**



**В 2022 году педагоги детского сада приняли участие и были организаторами:**

№	Мероприятия
1	<b>Организаторы</b> совместно с комитетом по образованию городского конкурса «Эдир Баатар ба Эдир Дангина»
2	<b>Организаторы</b> и участники городского конкурса патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»
3	<b>Организаторы</b> районного конкурса «Папа, мама, я- дружная семья»
4	<b>Организаторы</b> городского профессионального конкурса для музыкальных работников «Семь нот успеха»
5	Диплом победителя всероссийского конкурса «Шел мороз по переулку, мы гуляли на прогулке»
6	ZOOM. Выступление на семинаре: *Сетевое взаимодействие, как ресурс повышения качества дошкольного образования. Воспитательный аспект. Advice-тур «Дружба», презентация. Видеоролик «Дружба крепкая очень нам нужна»
7	Участие и выступление в сетевом семинаре по программе «Детский сад 2100» ZOOM.
8	Диплом 1 степени в городском конкурсе «Музыкальный ноябрь»
9	Участие в республиканской олимпиаде дошкольников по бурятскому языку в рамках месячника, приуроченного ко Дню бурятского языка в 2022»
10	Диплом лауреата II степени в городском конкурсе «Поющие сердцем»
11	Февраль 2022г. Телевидение Тивиком Новости дня «Новые площадки»
12	Победители в городском турнире «Шагай-наадан-2022» среди детских садов города
13	Диплом лауреата I степени «Хонгёо хонхонууд-звонкие колокольчики»
14	Победители 2 место в международном конкурсе «На Великом чайном пути»
15	Победители 1 место в городском конкурсе «Богатыри земли русской»
16	Выступление на радио ФМ учителя бурятского языка Гумпылова Б.Ц. тема «Обучение детей дошкольного возраста бурятскому языку»
17	Победитель 1 место в городском конкурсе «Музыкальный ринг»
18	Участие в городской игре для педагогов ДОУ «Осенний бум-2022»
19	Участие педагогов в IV районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы»
20	Телевидение «АРИГУС»-выступление педагога психолога Гелаевой О.А. тема «Как объяснить ребенку что он дома»
21	Всероссийский курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников
22	Победители в городском конкурсе «Космические просторы»

23	Участие в республиканском семинаре «Мониторинг внедрения профессиональных стандартов в образовательной организации: первые итоги»
24	Семинар творческой группы по организации образовательной деятельности инновационной площадки «Детский сад 2100»
25	Диплом 1 степени в городском конкурсе «Волшебный мир танца 2022»
26	Диплом 3 место в республиканском фестивале патриотической песни
27	Диплом 1 место V городского конкурса-фестиваля «Маленькие виртуозы»
28	Городской сетевой семинар по программе «Детский сад 2100»
29	Участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года -2022»
30	Участие в городском конкурсе «лучший кабинет бурятского языка»
31	Грамота 1 место районный конкурс «масленичные посиделки»
32	Участие во Всероссийском форуме «Воспитываем здорового ребенка. Старт!»
33	Диплом победителя 1 место в городском конкурсе «Экологическая сказка»
34	Диплом 1 место в городском конкурсе «Голоса Победы»
35	Статья в журнале «Дошкольный мир» -Праздник Сагаалган в детском саду «Подснежник»
36	Диплом победителя в городском конкурсе «В семье едины»
37	Диплом 2 место «О Победе- с гордостью ,о павших- с почтением
38	Диплом 1 место в городском конкурсе « Мелодии Великой Победы»
39	Участники проекта «Проектирование речевой развивающей среды на бурятском языке в условиях билингвального развития детей дошкольного возраста в ДОУ»
40	Участники Федерального проекта "На пути к объединению семьи - 3"
41	Диплом победителя 1 место Республиканского конкурса «Радуга логопедических идей»: номинация «Лучший логопедический кабинет» «Лучшее логопедическое пособие»
42	Участие в благотворительных акциях
43	Международная акция всемирный день благотворительности в акции #ЩедрыйВторник.
44	Городской конкурс Новогодняя история .Лучшая новогодняя фотозона.
45	Победители и участники дистанционных всероссийских конкурсах
46	Участие в межрегиональном семинаре, городских, всероссийских семинарах
47	Участие в межрегиональном семинаре «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде в дошкольных образовательных организациях»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, имеют свои блоги, где общаются с педагогической общественностью, а также саморазвиваются (вебинары, конкурсы, тестирование, печатанье материала, деловые игры, квест-игры и др.). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

наглядно-дидактические пособия по математике и развитию речи., «Дары Фребеля», разные виды конструктора, развивающие игрушки и настольные игры. Для сенсорной интеграции приобрели игры, пособия. В физкультурный зал дорожки для ходьбы, спортивный инвентарь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтерами (цветной и черно-белый), ламинатор, фотоаппараты, интерактивная доска, телевизоры, 2-проектора мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

– групповые помещения – 12;

-спальни -11

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

-кабинет педагога- психолога-1

-кабинет учителя-логопеда-1

-кабинет учителя бурятского языка-1

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, разделены на центры творческой активности.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на 4 новых участках. Пополнили новыми песочницами игровые участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня 10,5 часов)	человек	415
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61+2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	352
Детей-инвалидов	человек	5
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции нарушение речи	человек (процент)	20 (4,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		415 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	25

высшим образованием: высшим образованием педагогической направленности:		11/9
средним профессиональным образованием: средним профессиональным образованием педагогической направленности		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
с высшей		8 (32%)
первой		10 (40%)
Соответствие занимаемой должности		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9(39%)
больше 30 лет		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18,1
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учитель бурятского языка		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	28
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **VIII. Востребованность выпускников**

Готовность выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе:

- уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников. (Zoom)

– осуществлялась деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной группы (посещение школьных мероприятий, экскурсия в школьную библиотеку дистанционно).

-педагогом-психологом проведено обследование мотивационной готовности детей к школе.

- совместно с детьми подготовительных групп оформлены модули игрового пространства для игры в школу, библиотеку, в которые дошкольники с удовольствием играли на протяжении всего учебного года.

-в рамках методической помощи с воспитателями подготовительной к школе группы проведена консультация по теме «Подготовка к школе», организован практикум, посвященный проблеме мотивационной готовности воспитанников к школе. Даны рекомендации по подготовке руки ребенка к письму, проведены беседы о готовности детей к школьному обучению.

-для родителей (законных представителей) воспитанников оформлен наглядный материал «Почему трудно начинать учиться, или предупреждение школьной дезадаптации», «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе», «Роль игры при подготовке к школе», «Первоклассник и первоклассница: два разных мира», «Не хочу в школу!», или «Что делать родителям», проведены консультации, оформлены памятки.

**Таким образом, все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022237

Владелец Доржиева Баирма Галсановна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024