

Технологическая карта образовательной деятельности  
Воспитатель: Махнина Марина Валентиновна

Образовательная область, вид деятельности		«Физическое развитие» (физическая культура в помещении)			
Возраст детей		2-3 года (первая младшая группа детей)			
Тема НОД		«В гости к Машеньке»			
Цель		Освоение основных видов движений			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом;</li> <li>- совершенствовать навык подпрыгивания на месте, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;</li> <li>- формировать умение бросать мяч из- за головы двумя руками;</li> <li>- развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами текста, вызвать удовольствие от совместных действий.</li> </ul>			
Материал		Кукла Маша, узкая дорожка, мячи на каждого ребенка, корзина, маска волка.			
Предполагаемый результат		Владеют навыком подпрыгивания на месте; бросают мяч из-за головы.			
Этапы технологии «Ситуация»	Этапные задачи	Деятельность педагога	Осуществляемая деятельность воспитанника	Предпосылки учебной деятельности	Контроль результатов деятельности

I. ведение в игровую ситуацию	Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность. Определение «цели» детской деятельности.	В: Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришла кукла Маша. У нее на огороде выросло много овощей и ей надо собрать урожай. Ей нужна наша помощь. ХОТИТЕ помочь Маше собрать урожай?? Сможете помочь?	Включаются в игровую ситуацию. Выражают отношение к предстоящей деятельности	Настрой на предстоящую деятельность. Умение понимать цель предстоящей деятельности.	Приветствие, диалог, введение в ситуацию.
II. Актуализация знаний	Организация двигательной деятельности.	М.: Становитесь друг за другом. Все готовы? Шагом марш!  В огород мы все пойдем	Ходьба по группе. Слушают воспитателя, не	Умение удерживать учебную	Ответы детей.

		И урожай там соберем Дорога коротка, узка Идем, ступая на носках. Потом обходим деревца, И пробежимся мы слегка У огорода отдохнем И снова вместе мы пойдем.	обгоняя и не отставая, идут вперед. Дети идут по ограниченной дорожке. Ходят на носках. Бегут друг за другом.	задачу.	
--	--	--	---	---------	--

<p>III. Введение знаний в систему знаний</p>	<p>Формирование двигательного опыта</p>	<p>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</p> <p>В.: Какие мы дружные! Никто не отстал. Все шли друг за другом. Идем помогать Маше собирать урожай!</p> <p>М.: Сначала нужно собрать помидоры. Помидорки в ряд стоят, в корзинку прыгнуть все хотят. Делаем, как я!</p> <p>И.п.: Ноги вместе, руки на поясе, наклоны головы вправо, влево (5-6 раз).</p> <p>В.: Ой, сколько огурцов выросло у Маши! Соберем и их. Мы ребята молодцы, собираем огурцы. Повторяем за мной! И.п.: Ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны туловища вперед (5-6 раз).</p> <p>М.: Отгадайте, что за овощ вырос на огороде? Круглая, сладкая. Вытянем репку! Тянем-потянем - вытянули репку.</p> <p>Делайте, как я!</p> <p>И.п.: Ноги вместе, руки опущены, наклон туловища, на слова «вытянули» - подъем туловища. В.: Вот какие молодцы!</p> <p>И.п.: Ноги вместе, руки на поясе. Прыгают на двух ногах. Основные виды движений (ОВД)</p> <p>М.: Нам осталось только капусту собрать, давайте будем брать капусту и собирать ее в корзину. Посмотрите, как будем делать! (показ: взять мяч двумя руками, завести руки за голову, совершить бросок из-за головы).</p> <p>В.: Ребята, кто из зверей любит капусту? Верно, зайцы! Предлагаю поиграть с Машей в игру «Зайцы и волк», хотите?</p> <p>«Мы зайчата смелые, не боимся волка.</p>	<p>Выполняют задание, основываясь на имеющемся опыте.</p> <p>Подчиняются правилам игры. Ритмично, выразительно проговаривают текст.</p>	<p>Умение фиксировать задачу. Умение слушать и понимать речь взрослого.</p>	<p>Ответы детей. Анализ индивидуальных достижений, фиксация результата.</p>
		<p>Спит зубастый серый волк под высокой елкой. Мы, зайчата, не просты: разбежались под кусты» (волк просыпается и старается поймать, зайчата убегают в обручи).</p>	<p>Координируют свои движения. Ориентируются в пространстве.</p>		

<p>IV.Осмысление (итог)</p>	<p>Проговаривание детьми условий, которые позволили добиться цели. Подведение итога.</p>	<p>В.: Все овощи на огороде мы собрали, пора домой! До свидания, Маша! М.: Спасибо, ребята, за помощь! Ходьба в спокойном темпе по кругу, восстановление дыхания. В.: Ребята, где мы сегодня были? Что мы делали? Мы смогли помочь Маше? Вам понравилось трудиться? Вы сегодня были ловкие, быстрые и внимательные.</p>	<p>С помощью воспитателя выражают свое отношение о совместной деятельности, учатся анализировать свою работу.</p>	<p>Умение подвести итоги проделанной работы.</p>	<p>ответы детей</p>
-----------------------------	--	---	---	--	---------------------