

Технологическая карта образовательной деятельности


Воспитатель: Махнина Марина Валентиновна

Образовательная область, вид деятельности		«Физическое развитие» (физическая культура в помещении)			
Возраст детей		1,5 - 2 года (первая группа детей раннего возраста)			
Тема НОД		«Мишка косолапый»			
Цель		Освоение основных видов движений			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ползании по скамейке;</li> <li>- продолжать укреплять опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку; - совершенствовать технику броска, поочерёдно правой и левой рукой.</li> </ul>			
Материал		2 дуги, флажки, мешочки с песком (по количеству детей), игрушка Медведь, ребристая дорожка, коврики с пуговицами			
Предполагаемый результат		Дети уверенно ползают на четвереньках по гимнастической скамейке, бросают мешочек.			
Этапы технологии «Ситуация»	Этапные задачи	Деятельность педагога	Осуществляемая деятельность воспитанника	Предпосылки учебной деятельности	Контроль результатов деятельности
I. Введение в игровую ситуацию	Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность.	<p>В: Ребята, кто это спрятался?</p> <p>Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мед, Ну-ка, кто же назовет?</p> <p>Появляется игрушка Мишка.</p>	Включаются в игровую ситуацию.	Настрой на предстоящую деятельность.	Приветс твие, диалог, введение в ситуацию.

		Педагог здоровается от имени Мишки с детьми, называя их по имени. Побуждая, тем самым, и детей поздороваться с Мишкой.			
	Постановка «детской» цели	М.: Ребята, про меня говорят, что я неуклюжий. Но это не так! А вы ловкие? ХОТИТЕ показать, какие вы ловкие. СМОЖЕТЕ?	Выражают отношение к предстоящей деятельности	умение понимать цель предстоящей деятельности	Ответы детей.
II. Актуализация знаний	Организация двигательной деятельности.	М.: Становитесь, друг за другом, идем на лесную полянку! Все готовы? Шагом марш! По дорожке мы шагаем,	Ходьба по группе. Слушают воспитателя, не	Умение удерживать учебную	Ответы детей.

		<p>Выше ножки поднимаем И по камешкам идем, идем. Дальше, дальше в лес идем, Мы по мостику идем, Шагаем - шагаем, Выше ножки поднимаем! Мы идем, мы идем и совсем не устаем, А теперь бежим по кругу На поляну вышли дружно, Нам зарядку сделать нужно.</p>	<p>обгоняя и не отставая, идут вперед. Ходьба по коврикам с пуговицами. Ходьба по коврикам с пуговицами. Бег на носочках по кругу. Встаем вкруг.</p>	задачу.	
--	--	---	--	---------	--

<p>III. Введение знаний в систему знаний</p>	<p>Формирование двигательного опыта</p>	<p>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</p> <p>В.: Какие мы дружные! Никто не отстал. Все шли друг за другом и пришли на лесную полянку. Поздороваться с лесными жителями нам помогут флажки.</p> <p>И.п. – стоя, ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки. Вернуться в исходное положение. (4-5 раз) М.: Ребята, а теперь я покажу, как малину собираю. Поможете мне?</p> <p>И.п. – сидя, ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз) М.: А еще я люблю играть в прятки. Поиграете со мной?</p> <p>И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз)</p> <p>М.: В лесу много пенечков. Я люблю на них сидеть. Вот так. А вы можете так? Покажите!</p> <p>И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз).</p> <p>В.: Видишь Мишка, какие у нас ловкие и внимательные ребята (дети складывают флажки в лоточек). Освоение движения</p> <p>В.: Ребята, вам нравится играть с Мишкой? Поиграем</p>	<p>Выполняют задание, основываясь на имеющемся опыте.</p>	<p>Умение фиксировать задачу. Умение слушать и понимать речь взрослого.</p>	<p>Ответы детей. Анализ индивидуальных достижений, фиксация результата.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>еще? Посмотрите, как нагнулись веточки дерева. Получились воротца. Проползем через них? (3 повтора)</p>  <p>Рис. 10</p> <p>М.: Молодцы! Ловко у вас получается. А сейчас поможете мне перебросить шишки через речку? В.: Покажи нам, Мишка. М.: Мешочек нужно взять в руку, высоко поднять, отвести руку немного назад и бросить мешочек. Бросание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. Повторить 2-3 раза каждой рукой. В.: А теперь ты с нами поиграй! Игра называется «Мишка косялапый» (музыкальное сопровождение игры).</p>			
IV. Осмысление (итог)	<p>Проговаривание детьми условий, которые позволили добиться цели. Подведение итога.</p>	<p>В.: Мишка, нам пора с ребятами возвращаться в детский сад. До свидания, приходи к нам ещё в гости! М.: Спасибо вам, ребята! До свидания! Ходьба в спокойном темпе по кругу, восстановление дыхания. В.: Ребята, с кем вы сегодня играли? Вам понравилось? Как вы играли? Вы сегодня были ловкие, быстрые и внимательные!</p>	<p>С помощью воспитателя выражают свое отношение о совместной деятельности, учатся анализировать свою работу.</p>	<p>Умение подвести итоги проделанной работы.</p>	<p>ответы детей</p>