

Конспект НОД «Мы построим новый дом»

Воспитатель: Махнина Марина Валентиновна

старшая группа

Цель: расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать знания о строительных профессиях;
- формировать умение находить орудия труда, результаты труда данной профессии.

Развивающие:

- развивать словарный запас детей;
- формировать представление детей о социальной значимости труда строителей;
- развивать умение детей работать в команде.

Воспитательные:

- воспитывать навыки общения и сотрудничества в коллективе.

Индивидуальная работа:

В ходе занятия активизировать деятельность малоактивных детей.

Оборудование: ИКТ-презентация, круг Луллия, карточки с изображением профессий, инструментов, результатов труда, листы для игры «Что не так», крупный строитель «Лего» для подвижной игры, две схемы для постройки дома, коробка «ксерокс», макет дома, оборудование для эксперимента.

Ход:

-Здравствуйте, ребята, меня зовут Марина Валентиновна, а как зовут вас я узнаю по вашим бейджикам. Сегодня я расскажу вам одну историю.

1 слайд («Деревня»)

-Жил на свете человек, скрюченные ножки

И гулял он целый век по скрюченной дорожке.

-А что такое скрюченная дорожка, это какая дорожка? (ответы детей)

- Где бывает кривая дорожка и маленькие дома? (ответы детей)

- И была у него заветная мечта увидеть многоэтажные дома. Как можно исполнить его мечту? (ответы детей)

2 слайд («Архитектор»)

-Но, чтобы начать любое строительство, у строителей должен быть план будущего здания, поэтому мы зайдем в конструкторское бюро. Кто работает в конструкторском бюро? (ответы детей)

-Чем занимается архитектор? (ответы детей)

- Я предлагаю вам сегодня побыть архитекторами и дорисовать самим проекты будущего дома. Подумайте и дорисуйте то, чего не хватает. (дети дорисовывают проект здания)

3 слайд («Ксерокс»)

- У меня есть копировальный аппарат 3D, который выведет спроектированный вами макет дома. Давайте поместим проект Маши в копировальную машину и увидим, что произойдет.

Достают макет здания из «принтера».

- Посмотрите, вот такой макет дома вы сегодня смогли спроектировать сами.

4 слайд («Правила поведения на стройке»)

- Но чтобы попасть на строительную площадку, вспомним правила поведения на стройке.(ответы детей)

- Надевайте строительные каски. Почему каски окрашены в яркие цвета?(ответы детей)

5 слайд («Спецтехника»)

- Затем нужно подготовить площадку для дома. За работу принимаются водители специальной техники. Назовите технику, которую вы здесь увидели? Как называют водителя экскаватора? (ответы детей)

6 слайд («Крановщик»)

-Теперь пора укладывать блоки для фундамента дома. Для этого нам нужен подъемный кран, он легко справится с этой работой. Как называют представителя этой профессии? (ответы детей)

-Чем он занимается? (ответы детей)

7 слайд («Каменщик»)

-После того, как фундамент готов, к работе приступает бригада...? (ответы детей)

- Верно, каменщиков. Чем они занимаются? (ответы детей)

Игра - эксперимент «Готовим бетон»- Я вам предлагаю приготовить раствор бетона, который используется каменщиками для кладки кирпичей.

-Подойдите к столу, давайте рассмотрим, что у нас приготовлено. Назовите материалы, которые вы видите. (ответы детей)

- А это гравий. Что он напоминает? (ответы детей)

-А это цемент. Какой он? На что он похож? (ответы детей)

Воспитатель предлагает смешать все материалы. Дети смешивают, песок, цемент, гравий, воду.

- Раствор бетона должен быть жидким, затем выливаем его в форму. Чтобы бетон стал прочным, ему нужно время для застывания.

- Что получится с раствором, когда он застынет? (ответы детей)

8 слайд («Кровельщик»)

-И вот наш дом почти построен, но остается один рабочий, который работает выше всех-это кровельщик. Чем он занимается? (ответы детей)

-Кровля – это очень важный элемент. А если не покрывать крышу, что будет? (ответы детей)

9 слайд («Маляр, электрик, сантехник»)

- Дом готов, но если мы заглянем внутрь, то увидим кирпичные стены, а нам хочется, чтобы дом был красив не только снаружи, но и внутри, кто придет нам на помощь? (ответы детей)

- А сейчас мы поиграем в игру «Эхо». Сначала я буду говорить слова под музыку, а затем вы будете повторять, как эхо.

10 слайд для ритмической паузы («Мы построим новый дом»)

Тук, тук, тук, тук, ритмично стучат кулачками перед собой

Молоток бери мой друг!

Тук, тук, тук, тук, дети повторяют слова с движением

Молоток бери мой друг!

Мы построим новый дом махи раками перед собой

Есть окошко в доме том. показать «окошко» перед собой

Мы построим новый дом

Есть окошко в доме том. дети повторяют слова с движением

Есть труба вверху на крыше круговые движения кистями рук, руки вверху

Дом построен. Ждем гостей. приседают с поворотами влево, вправо

Есть вверху труба на крыше

Дом построен. Ждем гостей. дети повторяют слова с движением

Дом построен. Ждем гостей. приседают с поворотами влево, вправо

Приходите поскорей! наклоняются вперед, разводят руки в стороны

Дом построен. Ждем гостей. дети повторяют слова с движением

Приходите поскорей!

11 слайд («Дети строят дом»)

Игра «Кто быстрее построит дом по схеме»

- А теперь мы сами построим дом для нашего человечка, но вначале нужно разделить на 2 бригады. Как это можно сделать? (ответы детей)

- А я вам предлагаю разделить так: первая бригада– строители с красными касками, вторая – с желтыми касками. Нужно перенести детали «Лего» на противоположную сторону, а затем построить свой дом по схеме, размер деталей и цвет должен соответствовать схеме.

Игра проводится под музыку.

Воспитатель предлагает детям из другой команды проверить соперников, правильно ли они выполнили постройку в соответствии со схемой (взаимоконтроль).

Игра с кругом Луллия.

-Ребята, как называются предметы, которые помогают людям в работе?(ответы детей)

-Вот сейчас с помощью этого необычного круга мы будем подбирать картинки с нужными нам инструментами и результатом труда. Результат — труда-это всё то, что создано руками человека. Алиса выбери картинку с любой профессией, крути второй круг, ищи инструменты, которые подходят данной профессии, назови их. Крути третий круг, и ты найдешь результат труда. Что ты нашла? Все согласны с Алисой? А теперь крути ты, Саша!

-Ребята, вот и подошла к концу наша экскурсия. Я думаю, что она очень понравилась нашему человечку, но ему пора возвращаться обратно. Большое всем спасибо, и не забудьте забрать раствор бетона, покажите его детям и расскажите им, как мы строили дом.

Методическая литература.

1. Н.А. Кнушевицкая «Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии», издательство: Гном, 2018г.
2. В.В. Гербова «развитие речи в подготовительной к школе группе», издательство Анкор, 2017г.
3. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», издательство Сфера, 2017г.
4. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи», издательство ООО «Центр педагогического образования», 2016г.

