



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
Г.УЛАН-УДЭ

МКУ "ЦМРО"

*Центр мониторинга и
развития образования*

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, внедряем



Аналитик по дошкольному образованию
МКУ «ЦМРО» Желибо М.А

Нормативная база перехода на ФОП ДО на федеральном уровне:

Федеральный закон № 371 ФЗ от 24 сентября 2022 года
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»:

Статья 12. Образовательные программы

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

~~и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования~~

и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.



Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

10. федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

~~10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы~~



Нормативная база перехода на ФОП ДО на федеральном уровне:

Федеральный закон № 371 ФЗ от 24 сентября 2022 года

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»:



Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

Последний возможный срок утверждения новой ООП - 31 августа 2023 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«15» ноября 2022 г. Москва № 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 41847
от «28» декабря 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«8» ноября 2022 г. Москва № 955

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 72264
от «06» февраля 2023 г.

ФГОС дошкольного образования

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955**
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

	Было	Стало
п. 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования
п. 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и ФОП ДО
п. 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области)</u>	Содержание ООП ДО должно обеспечивать физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания (далее образовательные области) : <ul style="list-style-type: none">✓ социально-коммуникативное развитие;✓ познавательное развитие;✓ речевое развитие;✓ художественно-эстетическое развитие;✓ физическое развитие.

Ключевые изменения во ФГОС дошкольного образования

- ✓ П.2.6: перечень образовательных областей не изменился, однако расширено и конкретизировано содержание образовательных областей.
- ✓ П.2.7: частично изменен перечень детских видов деятельности на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства.
- ✓ П.2.10: уточнено, что содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО.
- ✓ П.2.11: уточнено, что содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, Федеральной образовательной программой **и с учетом** используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- ✓ П.2.12: указано, что обязательная часть программы должна соответствовать ФОП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФОП.
- ✓ П.2.13: указано, что в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФОП ДО.
- ✓ П.3.2.9: максимально допустимый объем образовательной нагрузки приведен в соответствие с действующими **СанПиН**.
- ✓ П.4.6: включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

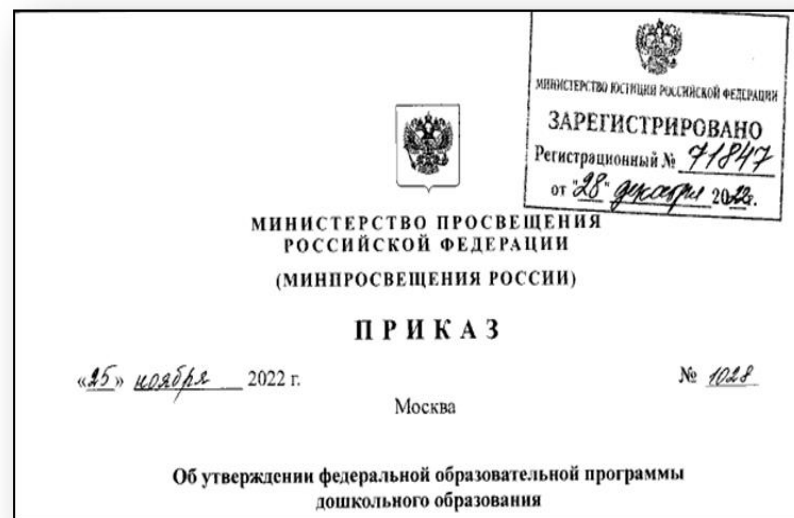


ФОП дошкольного образования

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028**
- **«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)**



**ФОП ДО
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО**



ФОП дошкольного образования

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций уровня дошкольного образования:

- ✓ **Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации** формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- ✓ Создание **единого ядра содержания** дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи большой и малой Родины.
- ✓ Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) **равные качественные условия** ДО вне зависимости от места проживания.
- ✓ «Федеральная программа определяет **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО** осваиваемые обучающимися в организациях осуществляющих образовательную деятельность (далее ДОО), и **планируемые результаты освоения образовательной программы**» .
- ✓ **Содержание и планируемые образовательные результаты, заявленные в ФОП ДО, ОБЯЗАТЕЛЬНЫ для достижения в каждой ДОО.**

ФОП дошкольного образования

ФОП ДО



заменяет ПООП ДО

не отменяет ОП детского сада и ФГОС ДО

Все примерные программы будут переведены
в раздел «Архив» на fgosreestr.ru

ФОП ДО + ФГОС ДО =
основа для образовательной программы каждого
детского сада



ФОП дошкольного образования

ФОП ДО + ФГОС ДО =
основа для образовательной программы каждого
детского сада

Структура образовательной программы детского сада

- ❖ Региональный Компонент
- ❖ Парциальные Программы
- ❖ Традиции ДОО

*(детский сад
разрабатывает сам)*



ФОП ДО

*(детский сад
делает ссылку на
ФОП ДО)*

НЕ БОЛЕЕ
40%

НЕ МЕНЕЕ
60%

ПОП И ФОП: сходство и различия

ПОП	ФОП
Носит рекомендательный характер	Является нормативным правовым документом, равным по статусу ФГОС
Структура: <ul style="list-style-type: none">✓ Целевой раздел✓ Содержательный раздел✓ Организационный раздел	Структура: <ul style="list-style-type: none">✓ Целевой раздел✓ Содержательный раздел✓ Организационный раздел



Особенности структуры ФОР ДО

I. Общие положения	1
II. Целевой раздел	4
✓ п. 14. Пояснительная записка цель, задачи, принципы, подходы к формированию Программы.....	4
✓ п.15. Планируемые результаты реализации Программы.....	5
✓ п. 16. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	17
III. Содержательный раздел	20
✓ п. 17. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:	
✓ п.18. Социально-коммуникативное развитие.....	21
✓ п. 19. Познавательное развитие.....	42
✓ п. 20. Речевое развитие.....	57
✓ п. 21. Художественно-эстетическое развитие.....	76
✓ п. 22. Физическое развитие.....	121
✓ п. 23. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	148
✓ п. 24. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	152
✓ п. 25. Способы и направления поддержки детской инициативы	157
✓ п. 26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	161
✓ п. 27. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.	165
п. 28. Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО.....	167
✓ п. 29. Федеральная рабочая программа воспитания	172
IV Организационный раздел	189
✓ п. 30. Психолого-педагогические условия реализации Программы.....	189
✓ п. 31. Особенности организации развивающей предметно пространственной среды.....	191
✓ п. 32. Материально техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	193
✓ п. 33. Примерный перечень литературных (п.33.1., с.195), музыкальных (п.33.2., с.205), художественных (п.33.3, 214), анимационных (п.33.4., с.215) произведений для реализации Программы	195
✓ п. 34. Кадровые условия реализации Программы.....	218
✓ п. 35. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.....	219
✓ п. 36. Федеральный календарный план воспитательной работы	233

Особенности содержания ФОП ДО

Общие положения:



Опора Программы на принципы дошкольного образования, зафиксированные во ФГОС ДО.



Обязательная часть (не менее 60%) должна соответствовать ФОП ДО и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%).



ФОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят **федеральная рабочая программа воспитания примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.**



В целевом разделе: + **представлены планируемые результаты освоения ФОП в младенческом, раннем и дошкольном возрасте (к 4-м, 5-ти, 6-ти годам, на этапе завершения освоения ФОП ДО).**



В содержательном разделе: + **федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы.**



В организационном разделе: + **примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный перечень рекомендуемых анимационных произведений, федеральный календарный план воспитательной работы.**




ДОО имеет право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.



Особенности содержания ФОП ДО

Целевой раздел:



Цель ФОП: **разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа** (достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), **исторических и национально-культурных традиций.**

Задачи ФОП (НОВОЕ):



обеспечение **единых для РФ содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;**

приобщение детей (в соответствии с возрастными возможностями) к базовым ценностям русского народа создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Особенности содержания ФОП ДО

Содержательный раздел:



Представлены задачи и содержание образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям.



Содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области **дополнено и расширено** с учетом цели, задач, планируемых результатов.



Содержание образовательных областей **дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».**



Вариативность форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО. Выбор зависит не только от возрастных и индивидуальных особенностей детей, учета их особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. **Важно признание приоритетности субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.**



Могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, **дистанционное обучение, за исключением тех, которые могут нанести вред здоровью детей.**



Педагог самостоятельно определяет формы, способы, методы реализации ФОП ДО, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. При выборе форм реализации образовательного содержания, необходимо ориентироваться на виды детской деятельности, определенные во ФГОС ДО для каждого возрастного этапа (младенческий, ранний, дошкольный возраст).



Уточнены методы реализации задач воспитания, методы реализации задач обучения дошкольников.

Особенности содержания ФОП ДО

Содержательный раздел:

Представлены варианты организации **совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми**, уточнены возможные варианты позиции педагога на основе его функции: обучает чему-то новому, равноправный партнер, направляет совместную деятельность детской группы, организует деятельность детей друг с другом, наблюдает самостоятельную деятельность детей.

Уточнено особое **место и роль игры** в образовательной деятельности и в развитии детей (п.п.24.5.-24.7).

Уточнены возможные формы организации образовательной деятельности по Программе: **в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня.**

Развернуто представлена информация о **занятии** как организационной форме обучения, предполагающей выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности. Уточнено, что термин «занятие» не означает регламентацию процесса (п.п. 24.11.-24.14.).

Выделены способы, направления и условия **поддержки детской инициативы** на разных возрастных этапах.

Представлено направление взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, возможные формы (**расширено**).

Представлено направление коррекционно-развивающей работы с детьми и/или инклюзивного образования задачи, содержание, формы организации и др. (**расширено**).

Отдельным блоком (п. 29) **включена Федеральная программа воспитания.**

Особенности содержания ФОП ДО

Организационный раздел:

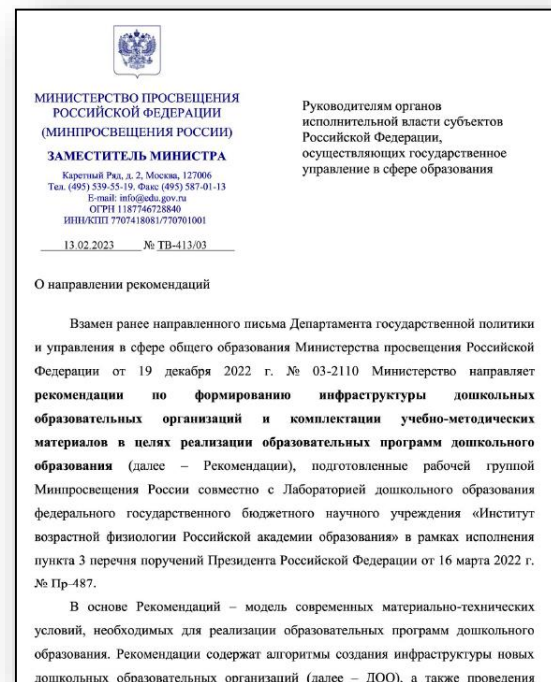
Психолого-педагогические условия дополнены (например, уточнено, что образовательные задачи могут решаться как с помощью новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей) так и традиционных (групповые, индивидуальные занятия).

В блоке, посвященном РППС, уточнено, что ФОП ДО не выдвигает жестких требований к организации РППС, и оставляет за ДОО право самостоятельно проектировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и с учетом целей и принципов программы, а также ряда требований. *

Блок посвященный материально-техническому обеспечению Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, наполнен обобщенными требованиями. *

* **«Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023)**

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19; Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

13.02.2023 № ТВ-413/03

О направлении рекомендаций

Взамен ранее направленного письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2022 г. № 03-2110 Министерство направляет рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

В основе Рекомендаций – модель современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования. Рекомендации содержат алгоритмы создания инфраструктуры новых дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), а также проведения

Особенности содержания ФОП ДО

Организационный раздел:

Представлен **развернутый примерный перечень** художественной литературы (для каждой группы детей от 1 года до 7 лет), музыкальных произведений, игр, упражнений и т.п. (для всех возрастных групп от 2 месяцев до 7 лет), произведений изобразительного искусства (для каждой возрастной группы от 2 до 7 лет), а также **анимационных произведений** которые рекомендуются для семейного просмотра и могут быть использованы в образовательном процессе ДОО (преимущественно отечественные мультипликационные фильмы и сериалы для детей 5-6 и 6-7 лет).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ:

педагог может выбирать произведения в соответствии с решаемыми образовательными задачами, а также использовать иные произведения.

Примерный режим и распорядок дня опирается на действующие СанПиН, даны как четкие требования, обязательные для соблюдения, так и рамочные ориентиры для изменения режима и распорядка дня.

Режим и распорядок дня являются ПРИМЕРНЫМИ.

В блоке «Федеральный календарный план воспитательной работы» дан перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, и уточнено, что:

- план является единым для ДОО;
- ДОО вправе наряду с указанными в плане, проводить иные мероприятия, согласно ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей;
- все мероприятия плана должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических, психоэмоциональных особенностей детей.

Федеральная программа разработана в соответствии с СанПиН

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 2.3/2.4.3590-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>



Внедрение ФОП ДО



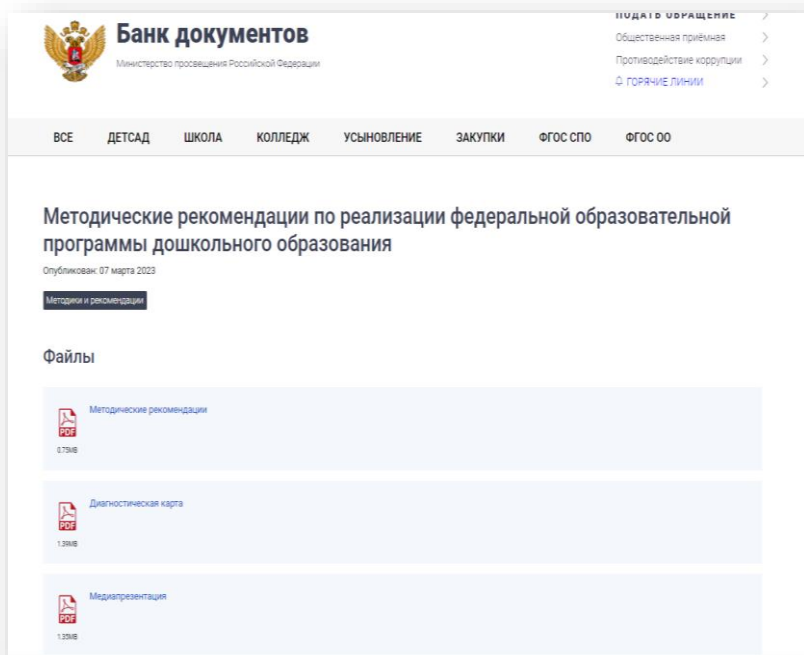
**Министерство просвещения
Российской Федерации
будет реализовывать
организационно-методическое
сопровождение реализации
ФОП**



Внедрение ФОП ДО

Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования:

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/> (опубликованы 07.03.2023)



1. **Методические рекомендации:**
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>
2. **Диагностическая карта:**
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5634/>
3. **Медиапрезентация:**
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5635/>

Внедрение ФОП ДО

Диагностическая карта:

Приложение 2

Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы Федеральной программе

Разделы Федеральной программы	ПС (++)	ЧС (+)	НС (-)
1	2	3	4
I. Общие положения			
II. Целевой раздел Федеральной программы			
Пояснительная записка			
Планируемые результаты реализации Федеральной программы			
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов			
III. Содержательный раздел Федеральной программы			
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы			
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			
Способы и направления поддержки детской инициативы			
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся			
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы			
Федеральная рабочая программа воспитания			
IV. Организационный раздел Федеральной программы			
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы			
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания			

Диагностическая карта предназначена для анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Документ состоит из чек-листа действий соотнесения двух программ (Федеральной программы и Программы), избранных материалов Федеральной программы, а также диагностические таблицы как инструмента соотнесения двух программных документов (Приложение 1).

Данные материалы могут использоваться как для внутреннего аудита Программы ДОО, так и в качестве основы экспертного листа для ее внешнего аудита.




(п.1.4. Методических рекомендаций)

Контрольные даты размещения самодиагностики

- **15 мая 2023 г**
- **15 июня 2023г**
- **15 июля 2023г**



Внедрение ФОП ДО

- ✓ Комплексные программы..... 
- ✓ Авторские технологии и самостоятельные линейки пособий внутри комплексных программ..... 
- ✓ Парциальные программы..... 

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

*П. 4 Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования выборе образовательных технологий, а также в **выборе учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом*



ВАЖНО: Внедрение ФОП ДО

<p>ООП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023</p>		<p>До 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООП ДО. Крайний срок утверждения ООП ДО на основе ФОП ДО - 31.08.2023</p>
<p>Все ПООП ДО завершили свое действие</p>		<p>С 01.09.2023 ООП ДО должны соответствовать ФОП ДО. Все группы ДОО должны перейти на ООП ДО на основе ФОП ДО с 01.09.2023</p>
<p>ФОП ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста</p>		<p>Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОО не требуется с 01.09.2023</p>
<p>Содержание и планируемые результаты ООП ДО НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОП ДО</p>		<p>Могут быть выше</p>
<p>Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 статьи 64; часть 1 статьи 58 Закона об образовании).</p>		<p>ФОП ДО не содержит оценочных материалов</p>

ВАЖНО: Внедрение ФОП ДО

Федеральная программа является **ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ** для **ВСЕХ** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Структурные подразделения в одной ДОО могут реализовывать **РАЗНЫЕ ПРОГРАММЫ**.

Вариативные части Программ структурных подразделений ДОО будут раскрывать особенности образовательного процесса в каждом из них.

Вариативная часть Программы дополняет **КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ**: целевой, содержательный, организационный.

Вариативная часть Программы может быть представлена **одной или несколькими парциальными программами**, в том числе разработанными педагогическим коллективом данной ДОО.

В тексте **вариативной части** содержательного раздела Программы можно дать **ссылки** на реализуемые парциальные программы.

Учебные издания, используемые при реализации Программ, **определяются ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО**.

ФГОС ДО, определяя требования к структуре Программы, условиям и результатам ее освоения, **не содержит требований** к такой учебно-методической документации как **учебный план, учебный календарный график, рабочие программы** (п.1.1. Методических рекомендаций).

Порядок действий ДОО в переходный период: основные этапы, управленческие решения и методические шаги



Внедрение ФОП ДО

Способ действий: 2 ВОЗМОЖНЫХ ПУТИ

Внести изменения в ранее разработанную и утвержденную в ДОУ ООП ДО, привести ее в соответствие с ФОП ДО

Разработать новую ООП ДО: взять ФОП ДО за основу и добавить в обязательную и вариативную части то, что ДОУ посчитает нужным из ранее разработанной и утвержденной ООП ДО



Порядок действий ДОО в переходный период: основные этапы, управленческие решения и методические шаги

Примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы для педагогических работников ДО

см. п.15. Методических рекомендаций

Примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы для педагогических работников ДО:

№	Наименование	Сроки
1.	Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России (ссылка на документ: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044	январь 2023 г.
2.	Ознакомление с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»	март 2023 г.
3.	Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	март – сентябрь 2023 г.
4.	Ознакомление с методическими рекомендациями к реализации Федеральной программы	март – апрель 2023

Полезные ссылки:

**Лаборатория дошкольного образования
ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»**

<https://ivfrao.ru/?ysclid=lf7zjniby429504800>

**Методические пособия/рекомендации - ИВФ РАО
(ivfrao.ru)**

**Банк документов. Министерство просвещения
Российской Федерации**

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>



**Давайте работать
вместе.**

У нас все получится!

