

Администрация г. Улан-Удэ
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК»
комбинированного вида г. Улан-Удэ 670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44,

**Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита
соответствия ООП МБДОУ «Детский сад №67 «Подснежник»
комбинированного вида г. Улан-Удэ по
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

С целью анализа соответствия содержания образовательной программы МБДОУ детский сад № 67 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО на территории субъекта РФ провести внутренний аудит. В конце апреля наш детский сад организовал внутренний аудит основной образовательной программы на соответствие содержанию ФООП ДОО. Для этого была создана рабочая группа, в которую вошли заведующий и все педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Далее рабочей группой было принято решение, провести методический семинар по результатам аудита. К проведению аудита были привлечены все педагоги нашего детского сада.

Используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку по итоговые таблицы № 6 с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67 «Подснежник» комбинированного вида г. Улан-Удэ (ООП МБДОУ №67) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе С учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, рецензия от 25.06.2019 г. Протокол № 20 от 25.06.2019 г. Института детства ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования») Программа дошкольного образования «Детский сад 2100»;

Парциальными программами, реализуемыми Учреждением.

Цель Программы: Создание условий развития ребенка (в том числе с особыми образовательными потребностями), открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,6 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Аудит соответствия структуры Программы Федеральной программе показал, что ООП ДОУ Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения детьми Программы.

Однако в Целевой раздел необходимо доработать и внести раздел «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов».

Анализ соответствия цели и задач Программы Федеральной программе показал, что большая часть задач ООП ДОУ соответствует ФОП ДО, однако нужно несколько конкретизировать формулировку цели.

Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы». Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 4,5,6,7 задачи, соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МБДОУ

Таким образом, соответствие ООП МБДОУ №67 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 55 %.

При разработке ООП МБДОУ №67 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ №67 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность частичная МБДОУ №67 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МБДОУ №67 включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ №67 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Частично обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП МБДОУ по возможности, в настоящий момент мы будем работать по УМК программы «Детский сад 2100». Мы все прослушали вебинары по переходу на ФОП. Детский сад 2100
4. Всем педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».