

## Занятие в средней группе. Аппликация «Цыпленок»

Данилова К.А.

**Задача:** Систематизировать представления детей о домашних птицах, местах их обитания, членах птичьих семей.

**Цели:**

**Обучающие:** Продолжать учить детей вырезать округлую форму путем срезывания углов у квадрата и треугольника; совершенствовать технику нанесения клея аккуратно на детали; развивать чувство цвета, учить составлять образ из отдельных деталей.

**Развивающие:** развивать творчество, самостоятельность, уверенность, аккуратность.

**Воспитательные:** воспитывать такие чувства как умение сопереживать, желание помогать и доброе отношение к птицам.

**Оборудование:** Курочка «Ряба»- игрушка; картинки с изображением домашних птиц ;

Для детей: клеёнка, клей - карандаш, ножницы, картон белого цвета А4 (со скорлупой, квадрат желтого цвета размером 2х2, прямоугольник желтого цвета 3х4, квадрат коричневого цвета 1х1, карандаши зеленый и коричневый, поднос

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассказов; беседы о домашних птицах; рассматривание иллюстраций по теме.

**Ход занятия.**

**1.Сообщение темы и цели занятия.**

**Отгадывание загадки.**

Был чудный дом

И что – то застучало в нём.

И вот от туда,

Живое появилось чудо.

(Цыплёнок)

- Ребята, кто к нам пришел в гости?

- В Гости к нам пришла Курочка «РЯБА». Она очень рада ,что попала именно к нам и шла в гости не одна ,а со своими цыплятками, но по пути она растеряла всех своих цыплят в траве и очень расстроилась и переживает.

-Какое у курочки настроение, от того ,что цыплята пропали? (грустное)

- Поможем курочке найти цыплят? (Да)

- А как мы ей можем помочь? ( выполнить аппликацию цыпленка)

- Тогда садитесь за стол.

- Вспомним из каких частей тела состоит цыпленок (голова, туловище, крылья ,ножки)

-Обратите внимание на круги которые лежат на подносах, они одинаковые или разные?( туловище из самого большого квадрата, голова из среднего, крылышки из маленьких)

- Как получить из квадрата круги? (срезать круги, закругляя их)

-А какого цвета у нас цыпленок? (желтый и пушистый)

(После беседы дети подходят к столу и выбирают поднос для выполнения цыпленка)

### **Повторение техники безопасности при работе с ножницами.**

- Вспомните, пожалуйста, как надо работать с ножницами?

- Как нельзя вести себя с ножницами?

### **Самостоятельная работа.**



(воспитатель помогает исправлять ошибки)

Воспитатель обращает внимание детей на рабочее место и приготовленные материалы и спрашивает, из чего будем вырезать голову и животик цыпленка. Дети находят у себя на столах две геометрические фигуры желтого цвета: квадрат – голова, прямоугольник – туловище. Квадрат оранжевого цвета – крыло. Квадрат маленький коричневого цвета – клюв.



- Из цыплёнка вырастет или петушок, или курочка.

2. Физкультминутка:

Петушок у нас горластый.

По утрам кричит он: «Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах висят серёжки,

На головке – гребешок,

Вот какой он, петушок!

.

Воспитатель показывает примерную последовательность работы с пояснением:

- Берём квадрат желтого цвета и закругляем на нём уголки с помощью ножниц, чтобы получить круг, из прямоугольника вырезаем овал. Голова и туловище - готовы.
- Чтобы получить крылышко, разрезаем квадрат по диагонали на два треугольника и закругляем уголки с двух сторон.
- Маленький квадрат коричневого цвета разрезаем по диагонали – клюв.
- На картон составляем аппликацию цыпленка.
- Приклеиваем все детали.

По ходу работы, воспитатель обращает внимание на осанку детей.

- Наши цыплята ничего пока не видят. Что надо им нарисовать, чтобы они увидели маму курочку и нас? (глазки)
  - И наши цыплятки не могут еще, что делать? (ходить)  
(рисуем глазки и ножки коричневым карандашом)
  - А где же наши цыплятки спрятались от мамы курочки? (в траве)  
(рисуем травку зеленым карандашом)
  - Посмотрите ребята, какие красивые цыплята сидят в траве. Давайте позовем курочку «Рябу» и скажем, что цыплята нашлись.
- Курочка благодарит всех ребят, она очень довольна, что ее детки нашлись. И пообещала ребятам быть более внимательнее к свои детишкам. и больше их не терять.

